

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад № 419  
(МБДОУ – детский сад № 419)

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, тел: +7(343) 257-12-35,  
e-mail: [mdou419@eduekb.ru](mailto:mdou419@eduekb.ru)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 419  
Протокол № 5 от 09.04.2026г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ – детский сад № 419  
Козловская Ю.С.  
Приказ № 29-од от 16.04.2026г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад № 419  
за 2025 год

Екатеринбург, 2026г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 419 (МБДОУ - детский сад № 419)
Ф.И.О. заведующего	Козловская Юлия Сергеевна
Адрес организации	620142, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, 21
Телефон, факс	+7 (343) 257-12-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou419@eduekb.ru">mdou419@eduekb.ru</a>
Сайт МБДОУ	<a href="https://419.tvoysadik.ru">https://419.tvoysadik.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.24а
Дата создания	01.01.1965 г
Лицензия, приложение к лицензии	Министерство общего и профессионального образования и науки Свердловской области на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер № Л035-01277-66/00194956. Срок действия бессрочно. Приказ № 1433–ли от 28.06.2016 г.
Организация и координация деятельности МБДОУ	Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга. Местонахождение: 620014, г.Екатеринбург, ул. Большакова, д.99А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 419 (далее МБДОУ) расположено в Ленинском районе города Екатеринбурга вдали от крупных промышленных предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее ОП ДО).

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть отчета о самообследовании

### Структура и система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется учредителем, органами самоуправления МБДОУ и заведующим МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

**I блок - общественное управление:**

Наименование органа	Функции
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития;</li><li>- принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками;</li><li>- вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников МБДОУ.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализует государственную политику по вопросам образования;</li><li>- совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты;</li><li>- в пределах своей компетенции, принимает решение об участии МБДОУ в инновационной и экспериментальной деятельности;</li><li>- организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li><li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив;</li><li>- обсуждает вопросы развития, воспитания и образования;</li><li>- выдвигает кандидатуры к различным видам наградений.</li></ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ;</li><li>- принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством;</li><li>- заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы МБДОУ;</li><li>- пропагандирует опыт семейного воспитания;</li><li>- обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем МБДОУ;</li><li>- присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li><li>- защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.</li></ul>

**II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

Наименование органа	Функции
<p>I уровень – заведующий МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущего руководства деятельностью МБДОУ, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ;</li> <li>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ;</li> <li>- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>- установление штатного расписания;</li> <li>- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;</li> <li>- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>- утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующих деятельность МБДОУ внутренних документов, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременной уплаты налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации,</li> <li>- предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности;</li> <li>- подписание локальных актов МБДОУ,</li> <li>- выдача доверенности на право представительства от имени МБДОУ,</li> <li>- издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками МБДОУ;</li> <li>- обеспечение соблюдения законности в деятельности МБДОУ, эффективного взаимодействия органов самоуправления МБДОУ;</li> <li>- контроль за качеством и эффективностью работы МБДОУ;</li> <li>- решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления МБДОУ, определенной настоящим Уставом.</li> </ul> <p>Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени МБДОУ без доверенности.</p>
<p>II уровень – заместитель заведующего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курирует вопросы методического и материально – технического обеспечения, учебно – воспитательную и инновационную деятельность;</li> <li>- создает условия и организует дополнительное профессиональное образование педагогических работников;</li> <li>- планирует и организует образовательную деятельность;</li> <li>- сопровождает педагогических работников в вопросах аттестации.</li> </ul> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p>

<p>III уровень – воспитатели, специалисты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организуют учебно-воспитательный процесс;</li> <li>- создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>- систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации;</li> <li>- используют компьютерную технику, локальные сети Internet, способствуют повышению качества управления МБДОУ.</li> </ul> <p>Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).</p>
<p>IV уровень - обслуживающий персонал</p>	<p>Обслуживающий персонал – это административно - хозяйственные, производственные и иные работники МБДОУ.</p> <p><b>Младший воспитатель:</b> Проводит влажную уборку, моет игрушки и следит за порядком, помогает воспитателю одевать/раздевать детей, получает еду на кухне, накрывает на столы и моет посуду, присматривает за детьми во время тихого часа, если воспитателю нужно отлучиться.</p> <p><b>Повар:</b> отвечают за вкусное и полезное питание в строгом соответствии с нормами СанПиН, готовит блюда по утвержденному меню, соблюдая технологию и закладку продуктов, выдает готовую пищу по расписанию, чистит овощи и моет кухонную посуду и оборудование.</p> <p><b>Рабочий по стирке белья:</b> обеспечивает чистоту постельного белья, полотенец и спецодежды, стирает, сушит и гладит белье вручную или на машинах, готовит моющие растворы и ведет учет выдачи чистого белья.</p> <p><b>Дворник:</b> отвечает за порядок на территории МБДОУ, посыпает дорожки песком зимой и поливает их летом.</p> <p><b>Заведующий хозяйством:</b> обеспечивает исправность имущества МБДОУ, следит за состоянием здания: организует ремонт помещений, проверяет работу сантехники, светильников, снабжает группы мебелью, посудой, канцелярией и моющими средствами, руководит дворниками, уборщицами и рабочими, проводит инвентаризацию.</p> <p><b>Делопроизводитель:</b> ведет документы МБДОУ: регистрирует входящие/исходящие письма, оформляет приказы и готовит отчеты; формирует личные дела: оформляет документы при приеме детей, ведет учет воспитанников; участвует в оформлении сотрудников (прием, отпуска, больничные) и ведет табель учета рабочего времени; формирует дела и сдает их на хранение.</p> <p><b>Кладовщик:</b> несет полную материальную ответственность за продукты питания, проверяет качество и сроки годности товара по накладным, следит за правильным хранением продуктов, отпускает продукты повару строго по весу и документам, оформляет документы по приходу и расходу.</p> <p><b>Рабочий по обслуживанию и ремонту здания МБДОУ:</b> устраняет мелкие неполадки и готовит здание к зиме, чинит мебель, сантехнику, проверяет исправность отопления и водоснабжения, чистит крыши от снега.</p>

	<p><b>Уборщица:</b> ежедневно моет полы, вытирает пыль, протирает двери и подоконники, проводит дезинфекцию унитазов, раковин и плитки в санузлах, чистит урны и меняет пакеты для отходов.</p> <p><b>Инженер-электрик:</b> следит за исправностью электрощитов, розеток и светильников, организует плановые проверки и ремонт оборудования, имеет право отключить неисправное оборудование или приборы.</p>
--	--

**Вывод:** МБДОУ представляет собой стабильное, юридически грамотно оформленное учреждение с прозрачной многоуровневой системой управления, развитой хозяйственной службой и вниманием как к образовательному процессу, так и к условиям пребывания детей. Организация соответствует типовым требованиям к МБДОУ и готова к полноценной реализации образовательных программ.

### Анализ показателей деятельности МБДОУ

#### Оценка содержания и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. и 8 ноября 2022 г.;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённая Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- Устав МБДОУ;
- Образовательная программа МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Должностные инструкции педагогов МБДОУ;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Договора с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ;
- Положение о Совете родителей МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ;
- Положение о работе консультативного центра МБДОУ;
- Положение об обработке персональных данных работников МБДОУ;
- Положение об аттестации руководящих и педагогических работников МБДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
- Положение об информационном сайте МБДОУ;
- Коллективный договор МБДОУ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- План работы МБДОУ;

- Расписание занятий и режима дня для каждой возрастной группы;
- Рабочие программы специалистов МБДОУ и педагогов дополнительного образования;
- Календарно – тематический план образовательной деятельности;
- Постановление Правительства РФ № 1802 от 20 октября 2021 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется ОП ДО, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной заведующим МБДОУ. Программа соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также реализуется с использованием технологий программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников МБДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных и авторских программ:

- Л.С. Русанова Программа раннего развития «Маленькие ладошки»;
- С.Н Николаева Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет;
- Л.В. Коломийченко Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»;
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников;
- Колесникова Е.В. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников для предпосылки обучения грамоте;
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»;
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Цель Программы - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы дополняется задачей воспитания в детях социальной ответственности через пространство детской реализации (ПДР) – создание условий для развития личности ребенка через поддержку инициативы, творчества и самореализации.

Цель Программы достигается через решение задач, обозначенных в ФОП ДО, дополненных задачами программы «От рождения до школы»:

- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построить (структурировать) содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с

учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в т.ч. их эмоциональное благополучие;

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- обеспечить оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- создавать пространство детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации;

- использовать преимущества сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением;

- обеспечить преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

- учитывать региональную специфику и специфику дошкольной организации.

При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему воспитательно – образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров, а также особенностей организации образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка.

В начале 2025-2026 учебного года перед коллективом МБДОУ были поставлены следующие задачи **плана работы:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО.

2. Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации речевой среды в группах раннего и дошкольного возраста в МБДОУ.

Для решения поставленных задач была проведена следующая организационно-методическая работа:

Форма работы	Темы/мероприятия
Педагогический советы	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»; «Патриотическое воспитание – основа социально-нравственного развития»; «Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста»;

Консультации для педагогов	«Организация развивающей предметно-пространственной среды группы с позиций здоровьесбережения», «Вопросы формирования толерантности в дошкольной практике», «Технология «Герой дня»», «Значение проектной деятельности в речевом развитии детей», «Формы и методы работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска»
Семинары для педагогов	«Здоровый педагог – здоровые дети», «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве», «Развитие связной речи ребенка - база для формирования письменной речи»
Тематические контроли	«Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников», «Просмотр образовательных событий с участием родителей (законных представителей)», «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»
Смотры	«Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня» (презентация игр по здоровому образу жизни)», «Лучший проект по нравственно – патриотическому воспитанию», «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников»
Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)	Выставка «Руки наших бабушек (дедушек) не знают скуки», Акция «Цветы в конверте», Семейная гостиная «Уроки здоровья», Развлечение «Деревенские посиделки», Выставка семейного творчества «Семья и здоровый образ жизни», Развлечение «Папа может все, что угодно», Фотовыставка «Мамина улыбка», Развлечение «Счастье там, где ты, мама!», Развлечение «Вместе в космос полетим», Фотовыставка «Вспомним героев своих»
Консультации для родителей (законных представителей)	«Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми», «Ребенок в мире добра и заботы», «Режим - важное средство укрепления здоровья детей», «Как привить ребенку любовь к труду», «Наши привычки – привычки наших детей»
Семинары для родителей (законных представителей)	«Оригами - полезное занятие», «Здоровье ребенка: профилактика и режим», Интервью родителей «Ключ семейного счастья», «Патриотизм начинается с детства»
Анкетирование родителей (законных представителей)	«Основы здоровьесбережения ребенка», «О воспитании трудолюбия в семье», «Речь, как ведущее средство общения»
Родительские собрания	«Семья - ребенок - детский сад» - система воспитания здорового дошкольника», «Толерантность – это важно»,

	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать», «Толерантность – часть нравственной культуры человека», «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»
--	---

### **Контингент воспитанников**

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. Численность контингента воспитанников – 118 детей. В МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из которых:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста (1-3 года)	1	20
Младшая группа (3-4 года)	1	20
Средняя группа (4-5 лет)	1	25
Старшая группа (5-6 лет)	1	32
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	21

**Вывод:** МБДОУ демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса, полное соответствие федеральным требованиям, системную методическую работу и активное вовлечение родителей (законных представителей). ОП ДО МБДОУ носит интегративный, ценностно - ориентированный и развивающий характер. Коллектив МБДОУ решает актуальные задачи воспитания гармоничной, социально ответственной и патриотически настроенной личности, начиная с раннего дошкольного возраста.

### **Оценка организации коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья**

Для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми - инвалидами в МБДОУ создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК (психолого – медико – педагогической комиссии), а для инвалидов - также в соответствии с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации). При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ (на основании заключений ТПМПК, ПМПК) осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ) воспитанников в условиях сопровождения специалистами МБДОУ, а также основными принципами построения коррекционно-образовательной работы в МБДОУ.

Приоритетное направление – оказание квалифицированной коррекционно-педагогической помощи.

Для достижения максимальной эффективности, при проведении коррекционно-образовательной работы с детьми учитываются следующие факторы:

- структура отклоняющегося развития и степень нарушения (речевого, психического, физического);
- информация о соматическом и психическом здоровье ребенка;
- возраст ребенка на момент поступления в МБДОУ;
- предполагаемая длительность пребывания ребенка в МБДОУ (составление индивидуальной траектории развития);
- рекомендации ПМПК и ИПРА (при наличии);
- уровень социально – бытовой адаптации и коммуникативных навыков.

Опираясь на современную концепцию коррекционно-развивающего обучения, в структуру коррекционно-педагогического процесса входят следующие блоки:

Блок	Содержание
диагностический	Выявление уровня развития, определение зоны актуального и ближайшего развития, мониторинг динамики
физкультурно-оздоровительный	Укрепление физического здоровья, развитие общей и мелкой моторики, профилактика вторичных нарушений
воспитательно-образовательный	Реализация образовательной программы с учётом особых образовательных потребностей
коррекционно-развивающий	Целенаправленная работа по преодолению или компенсации имеющихся нарушений (логопедическая, психологическая, дефектологическая помощь)

Проектирование коррекционно-развивающего процесса осуществляется в нескольких направлениях:

- привлечение (а при необходимости - обучение) педагогов, компетентных в вопросах работы с детьми с ОВЗ;
- подбор методического материала, обеспечивающего задачи диагностики и реализации основных направлений работы, согласно ОП ДО МБДОУ;
- разработка ИОМ с учетом заключения ПМПК, индивидуальными возможностями ребенка и реализуется на основе дифференцированного подхода. Он предполагает создание педагогических условий для обеспечения образовательных потребностей каждого воспитанника, получающего образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу в группах общеразвивающей направленности. Реализация этого принципа также предполагает отбор содержания, форм и методов обучения и воспитания с учетом индивидуально-типологических особенностей детей.

В МБДОУ обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), которые посещают групповые занятия педагога – психолога. Воспитанники имеют возможность свободных практических действий с разнообразными материалами, принимают участие в элементарных опытах и экспериментах, что имеет большое значение для умственного и эмоционально-волевого развития ребенка с ТНР, способствует построению целостной картины мира, оказывает стойкий долговременный эффект. Помимо поддержки исследовательской активности, педагоги создают условия для организации с детьми с ТНР познавательных игр, поощряя интерес детей с нарушением речи к различным развивающим играм и занятиям.

Речевому развитию способствуют наличие в развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС) открытого доступа детей к различным литературным изданиям, наличие других дополнительных материалов, например плакатов и картин, рассказов в картинках, аудиозаписей литературных произведений и песен, а также других материалов.

Для художественно-эстетического развития детей с ТНР и коррекции нарушений развития фонематического слуха и ритмической структуры подбираются музыкально-дидактические игры: на обогащение слухового опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыкально-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма.

МБДОУ взаимодействует с ТППК "Центр РАДУГА", ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» (сопровождение с целью определения дальнейшего образовательного маршрута), ДГКБ № 11 поликлиника № 5, педиатрическое отделение № 2 (медико – профилактические мероприятия, мониторинг физического развития и здоровья детей).

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников с ТНР**

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный

процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработать у педагогов уважительное отношение к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрять эффективные технологии сотрудничества с родителями (законными представителями), активизировать их участие в жизни МБДОУ.
- создать активную информационно-развивающую среду, обеспечивающую единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания и обучения детей.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и МБДОУ, включает следующие направления:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности МБДОУ; создание открытого информационного пространства (сайт МБДОУ, группы в социальных сетях и др.)

**Вывод:** МБДОУ демонстрирует системный и осознанный подход к организации коррекционной помощи детям с ОВЗ. В МБДОУ созданы необходимые организационные и методические условия для реализации инклюзивной практики в группах общеразвивающей направленности. Для повышения качества работы необходимо укомплектовать штат необходимыми специалистами (дефектолог, учитель - логопед).

### Оценка воспитательной работы МБДОУ

Воспитательная работа МБДОУ строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В течение 2025 года проведены следующие тематические мероприятия, отражающие приоритетные направления воспитательной работы:

Социально – коммуникативное развитие и толерантность

Мероприятие	Цель/содержание
Тематическое занятие «Разные дети — дружная семья»	формирование ценностного отношения к многообразию людей, навыков бесконфликтного общения и принятия друг друга независимо от внешности, национальности, способностей.
Занятие с использованием пособия «Кубик дружбы»	развитие социально-коммуникативных навыков: умения сотрудничать, выражать свои эмоции, проявлять эмпатию.
Беседы и тренинги «Когда это несправедливо...»	обучение распознаванию несправедливости и стереотипов, формирование умения высказывать свое мнение (старший возраст)
Цикл занятий «Путешествие в страну добра».	знакомство с понятиями «доброта», «забота», «сопереживание» через этюды на выражение эмоций, проигрывание ситуаций, требующих помощи.

Психологические игры и упражнения с педагогом-психологом	«Угадай настроение», «Зеркало», «Я тебя понимаю».
Регулярные игры в режимных моментах	«Коврик мира» (место для примирения), «Волшебные слова», «Комплименты», коллективные постройки.
Спектакли	герои учатся договариваться и помогать друг другу.

### **Проектная и экологическая деятельность**

Проект «Мой дом - моя семья, мой детский сад, моя Родина».

Экологические акции: «Сытый клюв», «Бумаге – вторую жизнь!», создание мини – выставки «Мусор смело пустим в дело», изготовление кормушек и др.

Праздник «День защиты детей» с эстафетами дружбы и играми на сплочение.

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание

Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Государственные праздники: День Государственного флага РФ, День России, День народного единства: беседы, рассматривание символики, прослушивание гимна, творческие выставки.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024г. № 1-ФКЗ организовано еженедельное исполнение гимна и вынос флага РФ с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов.

### **Взаимодействие с семьей**

Фотовыставки «Моменты счастья», «Новый год встречаем вместе» и т.д.

Мероприятия «День семьи», «Семейная гостиная» с участием педагога-психолога.

Праздники, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека: концерты, подарки, сделанные своими руками.

### **Участие в городском пилотном проекте**

Одним из направлений, реализуемых в МБДОУ, было участие в городском пилотном проекте «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», тема «Воспитание основ толерантности у детей дошкольного возраста».

### **Мероприятия в рамках Года защитника Отечества**

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 «О проведении в РФ Года защитника Отечества» в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Акции с участием детей и родителей (законных представителей)

«Открытки ветеранам»; «Георгиевская лента»; «Окна победы», «Собери посылку солдату», «Синий платочек», «Лента Победы: связующая нить памяти».

### **Конкурсы детского творчества**

Конкурс	Уровень
«Расскажи миру о своей Родине»	VII Международный
«Вечный огонь нашей памяти»	Всероссийский детско - взрослый творческий
«Мы рисуем Победу»	Второй общегородской
«Священные строки войны...»	Всероссийский

Была организована «Библиотека домашнего чтения» читали с детьми произведения о войне; проводились спортивные праздники «Мы - будущие защитники», квест «По страницам Победы» и т.д., прослушивание музыкальных произведений, заучивание песен и стихов военных лет.

### **Работа с педагогическими работниками**

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги: «Народные игры как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников», «Воспитание гражданско - патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия МБДОУ и семьи», «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве». Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "9 мая - День Великой Победы", приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг., Международный фестиваль творчества преподавателей и сотрудников «Тебе, Победа, наше «ВДОХНОВЕНИЕ!».

### **РППС**

Во всех возрастных группах значительно пополнены уголки патриотизма, где ребята могут ознакомиться с историей нашей страны и ее героями, создан информационный стенд, посвященный Году защитника Отечества.

### **Психолого-педагогическое сопровождение семей участников СВО**

Организовано сопровождение детей участников (ветеранов) СВО, включая разработку и распространение памяток и буклетов по вопросам мер социальной поддержки.

**Вывод:** МБДОУ демонстрирует высокий уровень организации воспитательной работы, соответствующей государственным приоритетам (патриотизм, гражданственность, духовно-нравственные ценности) и современным требованиям ФГОС ДО. Воспитательная деятельность носит системный, комплексный и событийно-насыщенный характер, охватывает всех участников образовательных отношений. Коллектив МБДОУ активно внедряет инновационные формы работы и обеспечивает преемственность ценностно-ориентированного воспитания начиная с дошкольного возраста.

### **Оценка реализации дополнительных образовательных услуг**

В МБДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам художественной, физкультурно-спортивной, социально - гуманитарной направленности:

Наименование услуги	Возраст	Количество воспитанников	Ответственные	Помещение
Кружок «Пешечка» (обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития)	5-8 лет	15	Педагог дополнительного образования	Кабинет дополнительного образования
Кружок «Карусель игр» (активизация психических процессов через развитие межполушарного взаимодействия)	4-5 лет	15	Педагог - психолог	Кабинет педагога - психолога
Кружок «Пифагорка» (обучение осмысленному и чтению с учетом уровня индивидуальных возможностей ребёнка; формирование у детей	6-8 лет	10	Педагог - психолог	Кабинет педагога - психолога

элементарных математических представлений, развития интеллектуальных способностей, познавательной активности)				
Кружок «Занимательная логика» (развитие логического мышления и познавательной активности дошкольников)	5-6 лет	16	Педагог - психолог	Кабинет педагога - психолога
Кружок «Безопасная дорога – уровень «Я – пешеход» (формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах)	5-8 лет	55	Воспитатели	Групповые ячейки
Танцевальная студия «Созвездие» (развитие средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, качеств личности)	3-8 лет	22	Педагог дополнительного образования	Музыкальный зал
Кружок «Веселый оркестр» (создание условий для формирования творческих способностей и развития индивидуальных качеств ребенка средствами музыки и игры на детских музыкальных инструментах)	4-6 лет	23	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал
Секция «Оздоровительная гимнастика» (развитие психически и физически здоровой личности, раскрытие творческой индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья)	3-5 лет	9	Воспитатель	Физкультурный зал
Кружок «Творим вместе» (формирование основ творческого самовыражения, развитие мелкой моторики, эстетического восприятия и креативного мышления у детей в процессе работы с бумагой и аппликацией)	2-3 года	12	Воспитатель	Групповая ячейка
Кружок «Познавай - ка» (развитие познавательных процессов (внимание, память, восприятие, мышление)	3-4 года	5	Педагог - психолог	Кабинет педагога - психолога
Кружок «Логоритмика» (преодоление речевых нарушений у детей через развитие, воспитание и коррекцию двигательной сферы на музыкально-логоритмических занятиях)	2-4 года	10	Учитель - логопед	Кабинет учителя - логопеда
Кружок «Творческая мастерская» (развитие творческого потенциала	6-7 лет	15	Воспитатель	Групповая ячейка

детей старшего дошкольного возраста через освоение различных художественных техник и развитие эстетического восприятия)				
---	--	--	--	--

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется за счет средств родителей (законных представителей), за исключением программы «Безопасная дорога – уровень «Я – пешеход», реализация которой осуществляется на бюджетной основе.

**В течении учебного года воспитанники участвовали в конкурсах:**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Награды, грамоты</b>	<b>Количество участников</b>
Онлайн-конкурс «Экскурсия в магазин» образовательной программы «Разговор о правильном питании»	Участие	11
Всероссийский марафон семейного чтения «Читай с детьми»	Участие	2
Городская интеллектуальная игра-викторина «Азбука финансов для дошкольников»	Участие	18
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии» (в рамках реализации программы «Творческая мастерская»)	Лауреат 1 ст.	1
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Диплом 1 место	3
Районный шахматный турнир-праздник «Волшебная пешка», посвященный 80-летию Великой Победы к Дню защитника Отечества (в рамках реализации программы «Пешечка»)	Участие	1
Спортивное мероприятие "Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Золото - 2; серебро - 5; бронза - 9	16
Городской конкурс «Внучата – дошколята»	Участие	4
Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» среди детей старшего дошкольного возраста Свердловской области в 2025 году	Участие	1
VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Участие	7
Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов» (в рамках реализации программы	Лауреат 3 ст.	1

«Творческая мастерская»)		
Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»	Участие	1
Городской Фестиваль «Здоровье» - 2025 (в рамках реализации программы «Оздоровительная гимнастика»)	Участие	10
Конкурс военно - патриотической песни «Битва хоров» среди дошкольных образовательных организаций Ленинского района г. Екатеринбурга	Участие	10
Международный детский конкурс по арифметике 1 тур «Планета Арифмет-А» (в рамках реализации программы «Пифагорка»)	Участие, диплом 2 место	17
Всероссийский конкурс рисунков «Весенние краски» (в рамках реализации программы «Творческая мастерская»)	Лауреат 1 ст.	1
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Дипломант 2 ст.	1
Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками» (в рамках реализации программы «Творческая мастерская»)	Лауреат 3 ст.	1
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» (в рамках реализации программы «Безопасная дорога»)	Диплом 1 место	7
Всероссийский конкурс «Лучшая поделка на 9 мая своими руками»	Диплом 1 место	1
Второй общегородской конкурс детских рисунков «Мы рисуем Победу», посвященного Году защитника Отечества в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Участие	10
Районный чемпионат по конструированию и программированию на электронном конструкторе «Знаток» - 2025 для воспитанников 5 -7 лет в 2024 -2025 учебном году	Участие	2
Международная акция «Синий платочек», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Участие	10
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80- летию Победы в Великой Отечественной войне «Священные строки войны...»	Диплом 2 степени призер	1
Городская патриотическая акция «Лента Победы: связующая нить памяти», приуроченная к празднованию 80 - летия Дня Победы в Великой Отечественной войне для воспитанников и	Участие	6

педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга		
Всероссийская олимпиада «Знаю, помню, горжусь!»	Участие - 5, призеры -6, победители - 6	17
Всероссийский конкурс «Экология»	Диплом 1 место	10
Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация» (в рамках реализации программы «Творим вместе»)	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Акварельное лето» (в рамках реализации программы «Творим вместе»)	Диплом 1 место	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя семья-мое богатство»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» (в рамках реализации программы «Творческая мастерская»)	Участие	15
Всероссийский конкурс «Бумажный мир» (в рамках реализации программы «Творческая мастерская»)	Диплом 2 степени	15
Всероссийская олимпиада «Моя страна – Россия»	Призер – 7, участие – 5, побед. – 1	13
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» (в рамках реализации программы «Безопасная дорога»)	Участие, диплом 1 место	участие - 1, 1 место - 10
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс «Цветами улыбается Земля»	Диплом 2 место	15
Всероссийский конкурс «Поделки из овощей и фруктов»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс для детей, подростков и молодежи «Наследие России: осенний экологический календарь»	Диплом 2 место	7
Городской конкурс-фестиваль «По улицам города Екатеринбурга» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Участие	3 семьи
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»» 1 тур (в рамках реализации программы «Безопасная дорога»)	Участие – 1, победитель – 6, похвальная грамота - 3	10
Городской конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребенка»	Участие	2
Всероссийский творческий детско - взрослый конкурс	Диплом 3 место - 1, участие - 2	3

«Портрет любимой мамочки», среди дошкольных учреждений городов России		
Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов - гордость России»	Диплом 1 место	1
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (в рамках реализации программы «Творческая мастерская»)	Участие - 8, победитель - 1	9
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	Участие	2 группы
Всероссийский дистанционный конкурс чтецов «Это Родина моя!»	1 место - 3, 2 место - 1, участие - 2	6
Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко – поделки» (в рамках реализации программ «Творческая мастерская», «Творим вместе»)	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Диплом 1 место	1
Социальная акция «Почта добра»	Участие	4 группы
Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году» (в рамках реализации программы «Творческая мастерская»)	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Оазис талантов»	Диплом 1 место	1
VI открытый районный онлайн - фестиваль «Подарок Деду Морозу»	Дипломант 1 ст. - 3, дипломант 2 ст. - 3, дипломант 3 ст. - 3	9
Фестиваль семейных путешествий «К сердцу Урала» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Участие	1

Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей

Название программы	Начало года			Конец года		
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Пешечка	7	46	47	33	54	13
Карусель игр	0	33	67	27	60	13
Пифагорка	20	40	40	50	40	10
Занимательная логика	12	38	50	31	56	13
Безопасная дорога	15	45	40	38	52	10
Созвездие	10	50	40	45	45	10
Весёлый оркестр	8	42	50	33	50	17
Оздоровительная гимнастика	20	40	40	53	33	14

Творим вместе	0	30	70	20	60	20
Познавай-ка	8	33	59	33	50	17
Логоритмика	0	20	80	20	50	30
Творческая мастерская	10	50	40	50	40	10

Анализ результатов входной (сентябрь) и итоговой (май) диагностики показал устойчивую положительную динамику по всем реализуемым дополнительным программам. Средний прирост доли детей с высоким уровнем развития составил +26%, а снижение доли детей с низким уровнем — -36%. Это свидетельствует об эффективности выбранных программ, методов работы и квалификации педагогов.

Дети от 2 до 4 лет требуют более длительного периода адаптации, тем не менее итоговые результаты показывают значительное снижение низкого уровня (с 70–80% до 20–30%).

Наибольший прогресс отмечен в кружках:

- «Творческая мастерская» (художественная направленность): +40% высокого уровня. Интенсивное освоение различных техник (живопись, графика, коллаж, лепка) позволило детям старшего дошкольного возраста раскрыть творческий потенциал.

- «Оздоровительная гимнастика» (физкультурно-спортивная направленность): +33% высокого уровня. Регулярные занятия способствовали укреплению мышечного корсета, улучшению координации и профилактике нарушений осанки.

- Танцевальная студия «Созвездие» (художественная направленность): +35% высокого уровня. Дети овладели базовыми ритмическими движениями, научились работать в ансамбле, проявлять эмоции через танец.

Высокие результаты по кружку «Безопасная дорога» (55 детей, 38% высокий уровень) объясняются активным использованием наглядных макетов и игровых форм, а также участием родителей в закреплении правил.

Кружки, направленные на развитие психических процессов и речи («Карусель игр», «Логоритмика», «Познавай-ка», «Занимательная логика»), показали значительное снижение низкого уровня (на 40–55%). Особенно важно, что у детей младшего возраста (2 – 4 года) удалось преодолеть задержки в развитии межполушарного взаимодействия, внимания и фонематического слуха.

Занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в детском саду проводятся помимо основных занятий по образовательной программе, 2 раза в неделю, 8 раз в месяц. Расписание составляется с учётом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей), санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста детей.

**Вывод:** МБДОУ предоставляет широкий и разнообразный спектр дополнительных образовательных услуг, охватывающий все возрастные группы и ключевые направления развития личности (интеллектуальное, творческое, физическое, коррекционное, безопасность). Это способствует реализации задач ФГОС ДО и удовлетворению образовательных запросов семей.

### Оценка инновационной деятельности

МБДОУ активно участвует в инновационных проектах городского и федерального уровней, что свидетельствует о высоком потенциале МБДОУ и стремлении педагогического коллектива к развитию. В настоящее время МБДОУ задействовано в двух ключевых городских инициативах: пилотном проекте «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» и Городской лаборатории «Преемственность».

Проект «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» реализуется с целью формирования системы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Педагоги работают по следующим направлениям: «Народы России»; «Традиционная народная кукла»; «Воспитание основ толерантности у детей дошкольного возраста».

Совместно с родителями (законными представителями) проведен цикл встреч «Национальные вечера», организованы мастер - классы по изготовлению обереговых кукол. Воспитанники регулярно посещают «Центр традиционной культуры Среднего Урала», проводятся экскурсии в библиотеку им. Герцена, в МАДОУ № 465 в музей «История нашей Родины» и другие культурные объекты. Проводились акции: «Дружба – чудное слово», «Почта добра», «Хочу сказать «Спасибо»», «Ключ семейного счастья». В МБДОУ организован мини – музей, посвященный традициям и обычаям народов разных национальностей.

Налажено сотрудничество со школой № 7, реализующей адаптированные образовательные программы - ребята показывают для дошкольников спектакли (спектакли), а также с Детской хоровой школой № 4, которая проводит для ребят концерты.

Цель Городской лаборатории «Преемственность» - создание эффективной модели преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках реализации Федеральных образовательных программ. По данному направлению реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Кладовая ценностей».

Организованная работа отражает совместное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также показывает эффективность организационно-развивающей деятельности.

Педагоги МБДОУ представляют свой опыт на Всероссийской сетевой площадке долгосрочного практико - ориентированного педагогического проекта «Давайте дружить городами по разным направлениям образовательной деятельности».

В 2025 г. МБДОУ вступил в Российское сетевое педагогическое партнерство: Федеральная пилотная площадка сетевой кафедры ЮНЕСКО ФГП МГУ им. М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире».

Направления работы: совершенствование образовательного процесса; методическая работа с педагогами; просветительская работа с родителями (законными представителями) и общественными организациями по вопросам экологического образования.

Воспитанники МБДОУ принимают участие в Городском экологическом фестивале «ЭкоПрофи», Всероссийском детском конкурсе поделок из вторичного материала «Эко – поделки» и др.), в сетевом проекте по формированию экологической культуры обучающихся образовательных организаций через вовлечение их в раздельный сбор мусора «РазДельно».

МБДОУ является Региональной площадкой ДОО Свердловской области по внедрению Программы просвещения родителей. Цель работы - обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

А также МБДОУ участвует в реализации Городского проекта по профориентации детей дошкольного возраста «Детский атлас профессий» (направление «Карта социальных партнеров»). В рамках проекта детский сад взаимодействует с социальными партнерами, готовыми рассказать и показать на практике значимость различных профессий и организацию трудового процесса. Ребята принимали участие в городском конкурсе видеороликов «Мир профессий глазами ребенка».

Педагоги МБДОУ представляли опыт работы на следующих мероприятиях:

- городская методическая сессия «Виды отклоняющегося поведения и их связь с результатами СПТ: аддиктивное поведение несовершеннолетних» на тему «Развитие и коррекция межполушарного взаимодействия у дошкольников»;

- в рамках сетевого всероссийского педагогического практико - ориентированного проекта «Давайте дружить городами» - темы: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»; «Секреты рисования с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»;

- семинар - практикум «Безопасная среда в ДОУ: искусство управления эмоциями детей и

способы их выражения» (в рамках проекта «Лаборатория активных дошкольников», организованного Екатеринбургским домом Учителя);

- семинар - практикум «Стеновая информация в ДОУ: эффективный инструмент взаимодействия с родителями» (в рамках РМО педагогов – психологов).

**Вывод:** Инновационная деятельность МБДОУ носит системный, многопрофильный характер. Высокая вовлечённость в сетевые проекты и инновационные площадки подтверждает статус МБДОУ как эффективной, развивающейся образовательной организации, способной внедрять современные подходы и достигать значимых результатов в воспитании и обучении дошкольников.

### **Оценка организации учебного (воспитательно - образовательного) процесса**

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21. Перечень занятий определялся образовательной программой, реализуемой в МБДОУ.

ОП ДО реализуется в соответствии с годовым планированием, режимом дня, учебным планом и режимом занятий.

Указанные документы составлены с учетом современных дидактических, санитарных и методических требований, а их содержание соответствует ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий:

группа раннего возраста (дети от 1 до 3 лет) – 5 - 10 минут;

вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная), в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другие), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в разработан режим дня на теплый и холодный период.

МБДОУ посещают 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

С детьми проведено собеседование для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Дополнительно педагог-психолог провела диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ в рабочую программу воспитания включены профилактические и просветительские мероприятия.

**Вывод:** Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу, в том числе сопровождению детей из семей участников СВО с оценкой их психологического состояния и включением профилактических мероприятий. Таким образом, организация образовательного процесса в МБДОУ признаётся эффективной, гибкой и соответствующей нормативным требованиям.

### **Оценка системы физкультурно-оздоровительной работы**

В МБДОУ на системной основе реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, а также на внедрение современных здоровьесберегающих технологий. Физкультурно-оздоровительная работа интегрирована во все режимные моменты и охватывает двигательную активность, профилактические и закаливающие процедуры, психогигиену и взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **Организация двигательного режима в течение дня**

Ежедневный двигательный режим включает следующие формы работы:

- утренний приём детей с элементами самостоятельной двигательной активности;
- утренняя гимнастика (в том числе в игровой и сюжетной форме);
- физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе;
- динамические паузы (физкультминутки) во время образовательной деятельности;
- музыкальные занятия с элементами ритмики и танцев;
- ежедневная прогулка с включением подвижных игр и спортивных упражнений;
- корригирующая гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги и развлечения (не реже 1 раза в месяц);
- спортивные праздники (сезонные, тематические);
- самостоятельная двигательная деятельность детей в центрах активности.

#### **Оздоровительные и профилактические мероприятия:**

В учреждении реализуется комплекс оздоровительных мер:

- закаливание (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, босохождение по массажным дорожкам);

- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, кварцевание помещений, фитонцидотерапия – употребление лука и чеснока, «игры, которые лечат» – дыхательная и артикуляционная гимнастика);
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата (комплексы упражнений для формирования правильной осанки и свода стопы);
- психогигиенические методы (психогимнастика, игровые тренинги на снятие эмоционального напряжения, коррекция поведенческих реакций);
- музыкотерапия и другие нетрадиционные методы оздоровления.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей): оформление наглядных стендов и папок-передвижек; цикл лекций и индивидуальных бесед; публикации на официальном сайте МБДОУ, в официальной группе МБДОУ в соцсети «ВКонтакте» и канале в МАХ.

В 2025 году работа по охране здоровья воспитанников велась планомерно. Проводились консультации для родителей (законных представителей) по темам: «Профилактика простудных заболеваний», «Закаливание в домашних условиях», «Режим дня дошкольника».

В групповых помещениях создана РППС, способствующая профилактике плоскостопия и нарушений осанки: имеются «дорожки здоровья», массажные коврики, мебель подобрана согласно ростовым показателям детей.

Разработана и активно используется картотека подвижных игр по возрастам, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика».

#### Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие оценивается комплексно (длина и масса тела). По результатам обследования 118 воспитанников распределение по уровням физического развития выглядит следующим образом:

Уровень физического развития	Количество детей	% от общего числа
Выше среднего	6	5%
Среднее	106	90%
Ниже среднего	6	5%
Низкий рост	0	0%
Итого	118	100%

Таким образом, подавляющее большинство детей (95%) имеют физическое развитие не ниже среднего, при этом полностью отсутствуют случаи низкого физического развития.

Анализ структуры заболеваемости детей показал, что ведущими остаются заболевания органов дыхания (ОРВИ, грипп). Вместе с тем, благодаря систематической профилактической работе, в 2025 году отмечено снижение частоты простудных заболеваний на 12% по сравнению с предыдущим годом (данные медицинской службы). Также уменьшилась средняя длительность одного заболевания.

В целях совершенствования физкультурно-оздоровительной работы на 2026 год запланировано: участие воспитанников в муниципальных спортивных мероприятиях среди дошкольников, расширение спектра нетрадиционных методов оздоровления (ароматерапия, фитотерапия с учётом индивидуальной переносимости),

проведение анкетирования родителей (законных представителей) для оценки удовлетворённости качеством физкультурно-оздоровительной работы.

**Вывод:** Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ представляет собой целостную, логически выстроенную систему, охватывающую все компоненты: двигательный режим, закаливание, профилактику заболеваний, психогигиену и просвещение родителей (законных представителей). Созданные материально-технические и кадровые условия позволяют эффективно решать задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Таким образом, деятельность МБДОУ в данном направлении признаётся эффективной, соответствующей требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам, а также имеющей перспективы для дальнейшего развития.

### **Оценка создания развивающей предметно – пространственной развивающей среды**

РППС в МБДОУ создана на основе методических рекомендаций содержанием инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой), а также в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, отражающими все образовательные области.

Непременным условием построения РППС в МБДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор для изобретательства и открытий.

При создании РППС учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами

Организованная в МБДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, способствует гармоничному отношению ребенка с окружающим миром.

С апреля 2025 года действует Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО, присмотра и ухода за детьми (приказ Минпросвещения от 25.12.2024г. № 1057). Данный перечень используется для планового обновления или закупки недостающего оборудования.

Все средства обучения и воспитания в Перечне разделены по четырем блокам:

- 1) внутренние помещения, в том числе групповые;
- 2) оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- 3) территория;
- 4) наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы.

При этом предусмотрели две категории – инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть инфраструктуры МБДОУ необходима для обеспечения решения задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО. Вариативная часть предназначена для учета социокультурных и региональных особенностей, а также особенностей конкретного МБДОУ (рекомендации из письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

В 2025 году продолжалась работа по оснащению РППС. Приобретено следующее оборудование:

- детский музыкальный инструмент - бубен 1 шт.,
- мешочки для метания и упражнений на балансировку, вес 150, 15 шт.,
- контейнеры для раздельного мусора (для занятий с детьми) 4 шт.,
- стенд 1 шт.,
- детское кресло-мешок 1 шт.,
- материалы для изобразительной деятельности (карандаши, краски, кисточки, пластилин, бумага, клей),
- настольные игры,
- фигурки людей разных профессий 1 набор,

- фигурки людей с ограниченными возможностями 1 набор,
- оснащение для «утреннего фильтра»,
- игрушки для прогулки (выносной материал): мячи резиновые средних размеров, совочки, формочки, ведерки,
- мебель детская мягкая (диван) с моющимся покрытием 1 шт.,
- неваляшка 1 шт.,
- координационная лестница 1 шт.,
- атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Стоматолог» 1 шт.,
- детский комплект для уборки 1 шт. и др.

Обновлен фонд методической литературы по направлениям: духовно-нравственное воспитание, формирование толерантности, экологическое воспитание.

В рамках инвариантной инфраструктуры обновлены таблички со шрифтом Брайля, приобретён поручень в санитарную комнату, а также «Говорящая МРЗ-система вызова помощи ГПС-1». Данные меры направлены на создание доступной среды для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, что соответствует требованиям инклюзивного образования.

**Вывод:** РППС МБДОУ соответствует современным нормативным требованиям (ФГОС ДО, ФООП ДО, приказу Минпросвещения № 1057). Она построена на принципах личностно-ориентированного взаимодействия, учёта возрастных и индивидуальных особенностей, безопасности и комфорта. РППС обеспечивает разнообразные виды детской активности. В 2025 году проведено плановое обновление оборудования и методической литературы, усилена инклюзивная составляющая. Таким образом, РППС в МБДОУ признаётся эффективной, гибкой, развивающей и полностью готовой к решению задач воспитания, обучения и коррекции в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

### **Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ОП ДО, является важной составной частью образовательной деятельности, направленной на её непрерывное совершенствование.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБДОУ направлена на установление соответствия образовательной деятельности, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ОП ДО. Приоритетное внимание уделяется оцениванию условий осуществления образовательной деятельности.

Основные задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о состоянии качества образования;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- своевременно принять управленческие решения по коррекции и развитию образовательного процесса;
- повышать мотивацию педагогических работников к достижению высоких результатов.

В МБДОУ используются следующие формы контроля:

- тематический контроль, оперативный контроль;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ диагностических карт освоения детьми ОП ДО;
- отчёты на педагогических советах;
- тематические праздники и развлечения (как форма контроля реализации воспитательных задач).

Ежегодно в МБДОУ разрабатывается циклограмма контроля, в которой определяются: управленческие решения; ответственные лица; сроки проведения контроля.

Для качественной организации контрольной деятельности в учреждении:

- утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»;
- разработан план контрольной деятельности на учебный год;
- подготовлены рабочие материалы и инструментарий;
- ведутся аналитические справки по результатам каждого контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ охватывает три ключевых направления:

1. Качество образовательных результатов

- результаты освоения воспитанниками ОП ДО (педагогическая диагностика);
- динамика состояния здоровья воспитанников;
- достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (анкетирование).

2. Качество реализации образовательного процесса

- соответствие образовательных программ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ запросам родителей (законных представителей);
- качество проведения занятий и индивидуальной работы с детьми.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- материально-техническое обеспечение (состояние и обновление РППС, оборудования);
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и система стимулирования качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБДОУ);

· удовлетворённость родителей (законных представителей) условиями пребывания ребёнка в МБДОУ.

Для каждого вида контроля разрабатываются конкретные критерии и показатели. По результатам контроля составляется аналитическая справка, в которой отражаются:

- выявленные соответствия / несоответствия;
- причины отклонений (при наличии);
- выработанные рекомендации;
- сроки устранения недочетов.

Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах, оперативных совещаниях, отражаются в отчётах воспитателей и специалистов.

Заведующий детским садом на основании результатов контроля принимает следующие решения:

- о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц (при систематических нарушениях);
- о поощрении работников (в том числе материальном и моральном стимулировании);
- о корректировке образовательной программы, планов, расписания;
- об организации дополнительного методического сопровождения для педагогов;
- иные решения в пределах компетенции.

**Вывод:** ВСОКО в МБДОУ функционирует на системной и регламентированной основе. Она полностью соответствует нормативным требованиям (ФГОС ДО, ФОП ДО, Федеральному закону «Об образовании в РФ»). В МБДОУ создана необходимая нормативно-правовая база, разработан инструментарий, используются разнообразные формы и методы контроля. Оценка охватывает три ключевых направления: результаты, процесс и условия. Результаты контроля документируются, анализируются и служат основанием для принятия обоснованных управленческих решений. ВСОКО в МБДОУ является действенным механизмом повышения качества образования, обеспечения прозрачности образовательного процесса и удовлетворённости всех участников образовательных отношений.

### Оценка контингента педагогических работников

Штат педагогов МБДОУ насчитывает 7 человек: воспитатели – 5; музыкальный руководитель – 1; педагог - психолог – 1.

Общая численность сотрудников МБДОУ (включая обслуживающий персонал) - 25 человек. Обслуживающим персоналом МБДОУ обеспечен полностью и составляет 56 % от общего количества сотрудников.

<b>Показатели</b>	
<b>Педагогический стаж работы</b>	
до 2 лет	0
от 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	0
более 20 лет	3
в том числе свыше 55 лет (возраст)	3
<b>Уровень образования педагогических работников</b>	
Высшее	3
Среднее профессиональное	4
Проходят обучение	0
Наличие ученой степени	0
<b>Уровень квалификации</b>	
Высшая	1
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	1
Не аттестованы	0

Таким образом, в коллективе представлены как молодые специалисты (стаж до 5 лет – 2 человека), так и педагоги с большим опытом (более 20 лет – 3 человека). 100% педагогических работников имеют квалификационные категории (высшая или первая) либо подтверждённое соответствие должности. Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне коллектива и системной работе по аттестации.

## Характеристика педагогического потенциала

Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ обеспечивается за счёт:

- самообразования,
- взаимопосещения занятий коллег,
- участия в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях.

Для эффективной образовательной деятельности с педагогическими кадрами используются разнообразные методические формы работы: педагогические советы; теоретические и практические семинары; деловые игры; тематические выставки; круглые столы; смотры-конкурсы и мастер-классы.

Педагогический коллектив МБДОУ уделяет значительное внимание развитию профессиональных компетенций, в том числе через самообразование и системное прохождение курсов повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги МБДОУ повысили свою квалификацию на следующих курсах:

Наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», программа «Организация кружковой деятельности в дошкольной образовательной организации»	72 часа	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы к работе с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»	36 часов	1
НОЧУ «ОДПО «КЦЭ», программа «Основы схемотехники, робототехники и визуального программирования для работы с дошкольниками на базе конструктора Знаток»	16 часов	2
ООО «Федерация развития образования», программа «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»	24 часа	1
МБУ «Екатеринбургский Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог», программа «Актуальные направления психологического консультирования в условиях дошкольной образовательной организации»	18 часов	1
Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», программа «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей»	36 часов	1
Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», программа «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии»	36 часов	1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) (МБОУ ВО ЕАСИ), программа «Создание современных презентационных материалов в дошкольных образовательных учреждениях»	40 часов	1
--	----------	---

Всего за отчётный период педагоги повысили свою квалификацию по различным направлениям: организация кружковой деятельности, работа с родителями (законными представителями) по профилактике ДДТТ, робототехника и программирование, психологическое консультирование, цифровые технологии, патриотическое воспитание, создание презентационных материалов. Это свидетельствует о разноплановом и актуальном характере повышения квалификации.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 в МБДОУ проведён анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО. Значительная часть документов переведена в электронный формат, их ведение поручено непедагогическим сотрудникам. Документация, непосредственно связанная с реализацией ОП ДО, остаётся за воспитателями и осуществляется за дополнительную оплату. К таким документам относятся карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

Кроме того, в связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего новый Порядок оказания первой помощи, с работниками МБДОУ проведён внеплановый инструктаж по охране труда.

#### **Курсы профессиональной переподготовки:**

Один педагог обучается в ЧПОУ «Международный открытый колледж» по специальности «Специальное дошкольное образование» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием» (5 курс). Данная подготовка направлена на усиление компетенций в области инклюзивного образования.

#### **Участие педагогических работников в конкурсах:**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Награды, грамоты</b>	<b>Количество участников</b>
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя 1 степени	1
Всероссийский детско - взрослый творческий конкурс «Вечный огонь нашей памяти»	Участие	6
Международный конкурс ко дню космонавтики «Полет к звездам»	Лауреат 1 ст.	1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая - День Великой Победы», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.	Диплом 1 место	1
Международный фестиваль творчества преподавателей и сотрудников «Тебе, Победа, наше «ВДОХНОВЕНИЕ!»	Лауреат 3 ст.	6
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летняя мастерская»	Лауреат 1 ст.	1

Международная профессиональная викторина для работников ОО «Методические особенности работы в период обучения грамоте и письму по УМК «Школа России»	Участие	1
Международная акция «Синий платочек», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Участие	6
Международный конкурс «Мир во все мире»	Диплом 1 место	1
Международный педагогический конкурс «Лучший сценарий»	Диплом 1 место	1
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участие	1
Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Стой. Жди. Иди»	Победитель 1 ст.	1
Городской конкурс «Бумаге - вторую жизнь!»	Участие	Все группы
Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в Свердловской области в 2025 году	Участие	1
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры»	Диплом 1 место	2

Анализ участия показывает высокую активность педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня – от международных до городских. Имеются дипломы победителей и лауреатов (1-й степени, 1-го места). Особое внимание уделяется тематике Победы в Великой Отечественной войне, безопасности дорожного движения, экологии.

В 2025 году педагогами и специалистами МБДОУ разработаны и реализованы с детьми педагогические проекты:

Наименование проекта	Группа	Педагог
Проект «Мой дом — моя семья, мой детский сад, моя Родина»	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Катаева Д.А.
Проект «Мохнатые солдаты Великой Отечественной войны»	Подготовительная к школе группа	Катаева Д.А.
Проект «Формирование и развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста»	Подготовительная к школе группа	Гурьева Е.А.
Проект «Народная кукла»	Старшая группа	Швагирева П.С.
Проект «Воспитание основ толерантности у детей дошкольного возраста»	Все возрастные группы	Педагоги МБДОУ

Проектная деятельность охватывает патриотическое, эмоциональное, культурно-нравственное и толерантное направления развития дошкольников.

#### **Кадровое обеспечение и проблемные вопросы**

Обслуживающим персоналом МБДОУ обеспечен полностью. Однако в настоящее время в МБДОУ отсутствуют:

- инструктор по физической культуре;
- учитель – логопед (находится в декретном отпуске).

Проблема отсутствия инструктора по физической культуре решается силами педагогов: физкультурные занятия проводятся в штатном режиме согласно расписанию.

#### **Сведения о руководителе**

Заведующий МБДОУ - Козловская Юлия Сергеевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 8 лет, стаж работы заведующим 13 лет.

**Вывод:** Таким образом, МБДОУ располагает профессиональным, мотивированным и развивающимся педагогическим коллективом, способным эффективно решать задачи дошкольного образования.

### **Оценка материально-технического обеспечения**

Здание МБДОУ двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

Санитарно - техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, но требует частичного ремонта.

Групповые помещения включают игровую, спальную и раздевальную комнаты.

Территория и здание в целом соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена оценка освещённости и воздушно-теплого режима – показатели в пределах нормы.

Структура помещений

В МБДОУ функционируют следующие помещения:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- кабинет заведующего хозяйством, кладовщика, делопроизводителя - 1
- кабинет заместителя заведующего - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- спортивная площадка - 1
- кабинет дополнительных услуг - 1.

Все помещения используются в соответствии с уставной деятельностью, их площадь и оснащение позволяют реализовывать образовательную программу.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию РППС.

Групповые помещения организованы в виде центров:

- познавательного-речевого развития;
- исследовательской и опытнической деятельности;
- конструирования.

Центры оснащены: экологическими уголками, уголками сказок, дидактическими и развивающими играми, играми-головоломками, материалами для развития логического мышления, развивающими таблицами, мобильными стендами, детскими библиотеками (произведения детских писателей, русские народные сказки, фольклор).

Воспитанникам и педагогам доступны:

- развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули;
- сюжетно-игровое оборудование;
- оборудование для трудовой деятельности;
- художественная литература;
- оборудование и атрибуты для театрализованной деятельности;
- мультимедийная техника (ноутбук, проектор, экран);
- видео- и аудиотека, подборки детских компьютерных презентаций по темам.

Систематически организуются фотовыставки, тематические выставки, экспозиции детских рисунков и продуктов продуктивной деятельности.

Имеется выход в интернет, функционирует официальный сайт, официальная страница в Контакте и канал МБДОУ в МАХ.

Для каждой возрастной группы оборудован отдельный участок с игровыми постройками и прогулочными верандами. Малые архитектурные формы доступны для подвижных игр и свободной игровой деятельности.

На территории МБДОУ имеется мини-огород. В тёплое время года воспитанники наблюдают за ростом и созреванием овощных культур (от семечки до плода) и сами участвуют в уходе за растениями.

Все уличные игровые конструкции находятся в исправном состоянии, ежегодно проводится их покраска и ремонт. Требуется обновление песочниц.

В 2025 году выполнены следующие работы:

косметический ремонт в двух группах, лестничного пролёта, общего коридора на первом этаже и в музыкальном зале;

замена линолеума в спальняной комнате подготовительной к школе группы и в раздевальняной комнате группы раннего возраста № 3.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ в целом соответствует требованиям образовательной программы, санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам пожарной и электробезопасности, а также нормативам охраны труда. Здание, территория и помещения обеспечивают безопасные условия для пребывания и развития детей.

РППС организована в соответствии с личносно ориентированной моделью и ФГОС ДО. Наличие мини-огорода, спортивной площадки и прогулочных зон с малыми архитектурными формами способствует физическому, познавательному и трудовому воспитанию дошкольников.

В 2025 году проведён частичный косметический ремонт и замена линолеума в ряде помещений, что свидетельствует о плановом поддержании инфраструктуры. Вместе с тем требуют внимания отдельные элементы здания (крыша, оконные блоки, песочницы).

Таким образом, МБДОУ располагает достаточным ресурсом для реализации образовательной деятельности, однако нуждается в продолжении ремонтных работ и обновлении отдельных элементов РППС и территории.

### **Оценка организации рационального питания**

Рациональное питание детей дошкольного возраста является одним из ключевых факторов, обеспечивающих их нормальный рост, физическое и нервно-психическое развитие, а также устойчивость к инфекционным и другим неблагоприятным воздействиям. В МБДОУ организация питания строится в строгом соответствии с действующими нормами, санитарно-эпидемиологическими требованиями и законодательством в сфере благополучия населения.

Администрация МБДОУ обеспечивает выполнение следующих обязательных условий:

- соблюдение режима питания;
- соответствие калорийности рациона энергозатратам детей;
- ежедневное выполнение натуральных норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- правильная расстановка мебели в обеденной зоне;
- организация второго завтрака (соки, фрукты);
- соблюдение питьевого режима (выдача кипячёной воды).

Питание организовано на основе 20-дневного меню, разработанного с учётом физиологических потребностей детей в энергии и пищевых веществах. Меню утверждено заведующим МБДОУ и дифференцировано для двух возрастных групп: от 1 года до 3 лет и от 3 до 8 лет.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, определёнными по результатам муниципальных контрактов. Контроль за качеством поступающих продуктов, правильностью их хранения и соблюдением сроков реализации возлагается на медицинскую сестру и заведующего организацией.

Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к состоянию пищеблока, процессу приготовления и хранения пищи. С целью обеспечения безопасного питания в МБДОУ внедрена система ХАССП (НАССР).

Для профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока неукоснительно соблюдают:

- установленные требования к технологической обработке продуктов;
- правила личной гигиены.

В течение года действует программа производственного контроля.

Для контроля качества питания, разнообразия блюд, витаминизации, закладки продуктов, кулинарной обработки, вкусовых качеств пищи и санитарного состояния пищеблока назначены ответственные лица.

В МБДОУ работает бракеражная комиссия, руководствующаяся Положением о бракеражной комиссии. Результаты оценки готовых блюд ежедневно фиксируются в бракеражном журнале.

**Вывод:** Организация рационального питания в МБДОУ осуществляется на высоком нормативно-методическом уровне. Обеспечены все необходимые условия для безопасного, сбалансированного и разнообразного питания детей с учётом возрастных потребностей. Система контроля позволяет своевременно выявлять и устранять возможные нарушения. Режим питания, качество продуктов и готовых блюд, а также санитарное состояние пищеблока соответствуют требованиям действующего законодательства.

### **Оценка организации работы по безопасности**

Оснащение и функционирование МБДОУ осуществляется с учётом санитарно-гигиенических, противопожарных, антитеррористических и иных требований к безопасности образовательной организации.

Обеспечение пожарной безопасности в МБДОУ полностью соответствует нормативным требованиям. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с централизованным выводом сигнала на пульт МЧС. Объект также оснащён системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Средства пожаротушения представлены огнетушителями в достаточном количестве, размещёнными в соответствии с нормами. На основании договора на техническое обслуживание и мониторинг ОПС ежемесячно проводится проверка работоспособности пожарной сигнализации и системы оповещения с оформлением соответствующих актов.

Ежеквартально в МБДОУ проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала, что позволяет отрабатывать практические навыки действий в случае возникновения пожара.

В МБДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория МБДОУ оборудована системой видеонаблюдения, которая охватывает:

- въездные ворота;
- центральную калитку;
- периметр здания;
- частично – игровые участки.

Внедрена система контроля доступа на территорию и в здание: на калитке установлен электронный замок, на входной двери - домофон. Это позволяет исключить несанкционированный доступ посторонних лиц.

В МБДОУ организована контентная фильтрация доступа к сети Интернет, что предотвращает попадание на ресурсы с вредоносной или несоответствующей возрасту информацией.

Проводятся систематические мероприятия по информационной безопасности.

В МБДОУ регулярно проводятся:

- влажная и генеральная уборка помещений;
- дезинфекция (в том числе в период подъёма заболеваемости);
- проветривание групповых и спальных комнат по графику.

Обеспечен полноценный питьевой режим (кипячёная вода, свободный доступ). Выполняются все требования к организации питания детей (соблюдение сроков реализации, условий хранения, технологической обработки продуктов).

В МБДОУ оформлены информационные стенды и уголки по правилам дорожного движения (ПДД). Регулярно проводятся:

- тематические беседы и занятия по ПДД;
- игровые развлечения, викторины;
- практические упражнения на макетах и в условиях, приближенных к реальным.

Данные мероприятия способствуют формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и снижению риска дорожно-транспортного травматизма.

**Вывод:** Организация работы по безопасности в МБДОУ осуществляется на высоком уровне и охватывает все ключевые направления: пожарную, антитеррористическую, информационную, санитарно-гигиеническую безопасность, а также профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. МБДОУ оснащено необходимыми техническими, регулярно проводятся тренировки, инструктажи и профилактические мероприятия с детьми и родителями. Все требования нормативных правовых актов в области безопасности соблюдаются в полном объёме.

### **Оценка организации медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, их гармоничное физическое развитие, профилактику заболеваний, а также контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и качества питания. Организация медицинской помощи осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Медицинский кабинет МБДОУ оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для оказания неотложной помощи.

Приём детей в учреждение осуществляется при наличии заключения врача об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Персонал МБДОУ ежегодно проходит обязательные медицинские обследования. Один раз в три года педагогические работники обучаются навыкам оказания первой помощи. Один раз в два года все

сотрудники проходят санитарный минимум (с аттестацией). Данные меры предотвращают возникновение и распространение инфекционных заболеваний в детском коллективе.

Санитарно-гигиенический режим в МБДОУ соблюдается в полном соответствии с действующими требованиями СанПиН.

В основу диагностики групп здоровья положена клинико-статистическая оценка состояния здоровья детей с учётом функционального состояния организма, наличия хронических заболеваний и уровня физического развития.

Распределение воспитанников по группам здоровья (возраст от 1 года до 8 лет) представлено в таблице:

Группы здоровья	1-8 лет	Итого
1	25	21%
2	85	72%
3	8	7%
4	0	0%
Итого	118	100%

По сравнению с предыдущим периодом отмечено увеличение доли детей с I группой здоровья (с 13% до 21%) за счёт системной оздоровительной работы, организации полноценного питания, двигательной активности и снижения заболеваемости. Дети с IV группой здоровья в МБДОУ отсутствуют

В МБДОУ проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневный утренний фильтр;
- плановая вакцинация по национальному календарю прививок;
- витаминпрофилактика;
- антропометрические измерения и оценка физического развития;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- санитарно-просветительная работа с родителями (законными представителями).

**Вывод:** Организация медицинского обслуживания в МБДОУ соответствует установленным требованиям. Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что основная масса воспитанников (83%) относится ко II группе здоровья (незначительные функциональные отклонения), что характерно для дошкольного возраста и требует планомерной оздоровительной работы. Отсутствие детей с IV группой здоровья свидетельствует о доступности учреждения для основного контингента.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ создаёт необходимые условия для реализации ОП ДО, повышения профессионального мастерства педагогов, а также для всестороннего развития воспитанников.

Фонд включает:

- методическую литературу по всем образовательным областям ОП ДО;
- детскую художественную литературу;
- информационные ресурсы на электронных носителях (диски с презентациями, аудиосказками).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект, включающий:

- примерные и парциальные образовательные программы;
- учебно-методические пособия для педагогов;
- справочную и энциклопедическую литературу;
- учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы, плакаты, макеты);
- комплекты современных развивающих игр (логические, сенсорные, конструкторы, настольно-печатные игры).

В МБДОУ регулярно проводится мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих:

- информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера;
- сведения, дискредитирующие политику Российской Федерации.

По итогам мониторинга такие издания не выявлены. Фонд является безопасным для детей и педагогов.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию и самостоятельную творческую деятельность.

МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. Доступ организован с соблюдением требований безопасности (контентная фильтрация, защита от вредоносной информации).

Сайт МБДОУ создан и ведётся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Информация на сайте регулярно обновляется.

Педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности. Актуальная информация о деятельности МБДОУ регулярно размещается официальной странице МБДОУ в Контакте и в канале в МАХ.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства и реализуемой ОП ДО. Библиотечный фонд разнообразен, безопасен и доступен для всех участников образовательных отношений. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов, использования современных информационных технологий и открытости деятельности учреждения через официальный сайт.

### **Оценка системы методической работы**

Методическая работа в МБДОУ представляет собой целостную систему мер, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, обеспечение качества дошкольного образования и эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- всестороннего и непрерывного развития детей дошкольного возраста;
- качественного профессионального развития педагогов МБДОУ;
- конструктивного взаимодействия с семьёй.

Центром всей методической работы в МБДОУ является методический кабинет.

Развивающее пространство методического кабинета соответствует профессиональным потребностям педагогов МБДОУ. В нём сосредоточены нормативные документы, авторские разработки педагогов, материалы и рекомендации по всем образовательным областям, диагностический инструментарий, библиотека методической и детской литературы;

Методическая работа строится по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Информационно-аналитическое	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, анализ результатов образовательной деятельности
Планово-прогностическое	Разработка плана работы, календарно – воспитательного плана и др.
Организационно-методическое	Проведение педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров
Консультативное	Индивидуальная и групповая помощь педагогам и родителям (законным представителям)
Контрольно-диагностическое	Оценка качества образовательного процесса, анкетирование

В МБДОУ используются разнообразные формы методической работы:

- коллективные: педагогические советы, методические объединения, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры;
- групповые: творческие группы, взаимопосещения занятий;
- индивидуальные: самообразование, консультации;
- дистанционные: вебинары, участие в онлайн-конференциях, курсы повышения квалификации.

Педагоги регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсовую подготовку, а также обучаются навыкам оказания первой помощи, санитарному минимуму, работе с детьми с ОВЗ.

В рамках методической работы обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) через: консультации специалистов; памятки и буклеты по актуальным вопросам воспитания; родительские собрания; совместные проекты и досуги; информационные уголки, сайт МБДОУ. Официальная страница в Контакте и канал в МАХ.

Эффективность методической работы оценивается по следующим критериям:

- рост профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества образовательного процесса (по результатам педагогической диагностики);
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования (по данным анкетирования);
- положительная динамика развития детей.

**Вывод:** Система методической работы в МБДОУ выстроена целенаправленно и системно. Методический кабинет оснащен необходимыми информационными и техническими ресурсами. Реализуются различные формы повышения квалификации. Обеспечено взаимодействие с семьёй. Методическая работа способствует росту профессионального мастерства педагогов, повышению качества дошкольного образования и созданию благоприятных условий для развития детей.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

С целью оценки индивидуального развития воспитанников, определения эффективности реализуемых образовательных программ и выявления динамики развития детей педагогами была проведена педагогическая диагностика.

Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей  
Уровень по направлениям развития, %

Образовательная область	раннего возраста (1-2 года)		раннего возраста (2 – 3 года)		разновозрастная группа (3 -5 лет)		старшая группа (5 – 6 лет)		подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)		Средний показатель	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
Социально-коммуникативное развитие	10	79	48	86	86	94	70	91	72	93	57	89
Художественно-эстетическое развитие	5	84	20	87	85	96	65	89	80	92	51	90
Физическое развитие	8	35	58	66	78	80	68	73	88	90	60	69
Речевое развитие	2	38	58	64	66	71	60	67	82	85	54	65
Познавательное развитие	4	76	35	83	76	90	74	91	89	96	56	87

Динамика развития воспитанников по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие – 32%;
- художественно – эстетическое развитие – 39%;
- физическое развитие – 9%;
- речевое развитие – 11%;
- познавательное развитие – 31%.

Наиболее успешно развиваются творческие, социальные и познавательные способности детей благодаря системной работе по творческому воспитанию, эффективным коммуникативным практикам, игровым формам обучения и внедрению элементов экспериментирования и проектной деятельности.

Физическое и речевое развитие требуют дополнительного внимания. Причиной являются недостаточная регулярность физкультурных, слабая индивидуальная работа по развитию речи, ограниченная речевая среда в разновозрастных группах. Необходимо усилить речевые практики и логопедическую работу. Повысить долю подвижных игр и физкультурных занятий.

Подготовительная группа показывает стабильно высокие итоговые результаты (до 96%).

Результатом воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО проведена оценка индивидуального развития детей подготовительной к школе группы в рамках педагогической диагностики.

Обследование прошли 26 человек. На основе диагностических карт педагоги реализовали дифференцированный подход к обучению, предлагая задания разной степени сложности с учётом индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребёнка. Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приёмы.

Сформированность предпосылок учебной деятельности:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	7%	32%
Средний уровень	57%	54%
Низкий уровень	36%	14%

К концу года доля детей с высоким уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности возросла с 7% до 32% (прирост 25 п.п.). Это подтверждает успешность образовательной работы и эффективность применяемых программ и методик.

Доля детей со средним уровнем незначительно снизилась с 57% до 54% (на 3 п.п.). Это указывает на то, что большинство воспитанников сохраняют достаточный уровень развития навыков, необходимых для учебной деятельности, причём часть детей перешла из среднего уровня в высокий.

Количество детей с низким уровнем резко сократилось с 36% до 14% (на 22 п.п.), что свидетельствует о значительном прогрессе и успешной коррекционной работе с детьми, у которых ранее наблюдались трудности.

На конец учебного года 14% детей группы (3 человека) имеют низкий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности. Причина: один ребёнок работает медленно и не укладывается в отведённое для выполнения заданий время; двое детей имеют статус ОВЗ и требуют индивидуального маршрута сопровождения.

Общая тенденция к увеличению высоких результатов и снижению низких показывает, что внедрённые подходы и методы эффективны. Несмотря на это, 54% детей находятся на среднем уровне, что требует продолжения работы, направленной на поддержку и развитие их навыков для перехода на высокий уровень.

Мотивационная готовность к школе:

	Начало года	Конец года
Учебная мотивация	11%	29%
Учебно-игровая мотивация	50%	57%
Игровая мотивация	39%	14%

Доля детей с высокой учебной мотивацией возросла с 11% до 29% (+18 п.п.). Это положительная динамика, свидетельствующая о повышении осознанного отношения к учёбе.

Процент детей с учебно-игровой мотивацией увеличился с 50% до 57% (+7 п.п.). Такая мотивация является переходной формой и создаёт хорошую основу для дальнейшего развития чисто учебной мотивации.

Доля детей с игровой мотивацией (преобладание интереса к игре, не связанной с учёбой) значительно снизилась с 39% до 14% (-25 п.п.). Это естественный процесс возрастного развития, однако резкое снижение требует внимания: важно сохранять игровые элементы в образовательном процессе, чтобы не допустить эмоционального выгорания и сохранить интерес к детскому саду в целом.

Игровая мотивация сохраняется у детей с ОВЗ, а также детей, редко посещающих МБДОУ. Они не проходят в полном объёме программу психологических занятий, что затрудняет формирование учебной мотивации.

Наблюдается положительная динамика в формировании учебной и учебно-игровой мотивации при одновременном снижении игровой. Это требует комплексного подхода: для детей с игровой мотивацией необходимы дополнительные коррекционно-развивающие занятия, а для детей со средними показателями – поддержание баланса между игрой и учёбой.

**Вывод:** Все возрастные группы демонстрируют положительную динамику. Усиления работы необходимо в познавательном развитии воспитанников.

Прирост детей с высоким уровнем развития предпосылок учебной деятельности свидетельствует о качественной подготовке к школьному обучению. Однако 54% детей остаются на среднем уровне, что требует дальнейшей адресной работы.

Учебная и учебно-игровая мотивация сформирована у 86% детей. Требуется адресная работа с оставшимися 14% (дети с ОВЗ и редко посещающие ДОУ) с привлечением педагога-психолога и разработкой индивидуальных маршрутов.

Положительная динамика по всем показателям подтверждает эффективность реализуемых образовательных программ, методов и приёмов работы. Выпускники подготовительной группы (93% среднего уровня развития) полностью готовы к систематическому обучению в школе.

### **Оценка работы с родителями (законными представителями)**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия МБДОУ с семьёй.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Основные задачи взаимодействия МБДОУ с семьёй:

- изучить отношение педагогов и родителей (законных представителей) к различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, а также к условиям организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье;
- познакомить педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в МБДОУ и семье;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей, а также о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач;
- создать в МБДОУ условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми;
- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых на уровне группы, МБДОУ, района, города, области;
- поощрять родителей (законных представителей) за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, а также за создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В МБДОУ используются следующие формы работы с родителями:

Форма работы	Содержание
Групповые и общие родительские собрания	Обсуждение ключевых вопросов воспитания, образования, режимных моментов
Индивидуальные и групповые консультации	Решение конкретных проблем развития и поведения ребёнка
Дни открытых дверей	Знакомство родителей (законных представителей) с организацией образовательного процесса, режимом, занятиями
Совместные мероприятия для детей и родителей (законных представителей)	Праздники, досуги, спортивные соревнования, квесты
Анкетирование	Изучение запросов, удовлетворённости, трудностей семей
Выставки совместных работ	Детско-родительское творчество (рисунки, поделки, проекты)
Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	Правовое и организационное оформление отношений

На базе МБДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не охваченных дошкольным образованием.

Цели консультативного пункта:

- обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей, не посещающих ДОУ;
- обеспечение успешной адаптации при последующем поступлении в МБДОУ;
- оказание профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учётом их возрастных особенностей.

Руководство МБДОУ и педагогический коллектив систематически проводят работу по профилактике семейного неблагополучия воспитанников:

- отслеживают посещаемость МБДОУ;
- при длительном отсутствии ребёнка без уважительной причины информируют органы социальной защиты;
- проводят мониторинг задолженности по родительской плате;
- контролируют внешний вид ребёнка, его аппетит, сон, участие в образовательном процессе, игровую активность и общее эмоциональное состояние.

Наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) в работе с родителями всё активнее используются современные технологии.

- Интернет-ресурсы: официальный сайт МБДОУ, группы в мессенджерах и социальных сетях (МАХ, ВКонтакте), рассылка уведомлений;
- совместные педагогические проекты с участием родителей (законных представителей);
- участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ.

**Вывод:** Личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) позволяет достичь единства интересов и потребностей семьи и МБДОУ, обеспечить преемственность воспитания в семье и в МБДОУ.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников строится на принципах сотрудничества, открытости, уважения и учёта интересов семьи. Достигнутые результаты позволяют признать работу с

родителями (законными представителями) эффективной и соответствующей требованиям ФГОС ДО в части вовлечения семей в образовательную деятельность.

**ВЫВОДЫ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 419 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Созданы условия для всестороннего развития детей, включая воспитание толерантности, дружбы и бережного отношения к природе.

Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО, продолжено развитие материально-технической базы.

Успешно реализованы ОП ДО, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, мероприятия Года защитника Отечества.

Прослеживаются стабильно положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Средний показатель по группам вырос с 56% до 87%, значительный прирост детей с высоким уровнем развития предпосылок учебной деятельности (с 7% до 32%). Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего, что позволит им успешно обучаться в дальнейшем в общеобразовательных школах.

Кадровый состав достаточно квалифицирован, педагоги регулярно повышают квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах и транслируют опыт.

Взаимодействие с семьями носит партнерский характер. Родители (законные представители) активно вовлекаются в образовательный процесс, участвуют в совместных мероприятиях, высоко оценивают качество работы МБДОУ.

Обеспечена безопасность воспитанников и сотрудников, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила.

Активное участие в городских и федеральных пилотных проектах, наличие статуса региональной площадки по просвещению родителей.

Отмечено снижение заболеваемости на 12%, положительная динамика в распределении по группам здоровья (рост I группы с 13% до 21%).

Проблемы, выявленные в ходе самообследования

Дефицит педагогических кадров: отсутствует инструктор по физической культуре (нагрузка распределена на воспитателей), учитель-логопед (находится в декретном отпуске, дети с ТНР получают помощь только от педагога-психолога).

Недостатки материально-технической базы: требуют внимания отдельные элементы здания (крыша, оконные блоки). Необходимо обновление песочниц на прогулочных участках и части ремонт сантехнического оборудования. Недостаточное оснащение некоторыми пособиями и оборудованием (план закупок на 2026 год).

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ планируется реализовывать следующие направления:

1. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования.

2. Продолжить оснащение РППС согласно новому Перечню (приказ № 1057). Выполнить ремонт кровли, окон, обновить песочницы и прогулочное оборудование.

3. Продолжать работу по привлечению педагогических кадров для обеспечения 100% кадрового педагогического состава.

4. Продолжить внедрение эффективных форм партнёрства (в том числе онлайн-форматов) для повышения родительской компетенции и вовлечения в образовательный процесс.

Приложение 1

Утверждены приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013г.  
№ 1324

**Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 7,5%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 78 %
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/43%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/57%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71 %
1.7.1	Высшая	1 человек/14 %
1.7.2	Первая	4 человек/57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	2 человека/29%
1.8.2	Свыше 30 лет	2 человека/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/60%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/118 человек / 5,8 %
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

