

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 419
(МБДОУ – детский сад № 419)**

ПРИНЯТЫ
педагогическим советом
протокол № 1
от «28» 08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНЫ
заведующий МБДОУ – детский сад № 419
Ю.С. Козловская
Приказ № 59/2 от «8» 09. 2025г.

Изменения (дополнения) в ОП ДО

МБДОУ – детский сад № 419

в рамках реализации Программы просвещения родителей (законных
представителей) детей дошкольного возраста, посещающих
дошкольные образовательные организации.

1. Целевой раздел

- подраздел 1.1. Пояснительная записка текст

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы

дополнить следующим содержанием

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.

2. Содержательный раздел

- подраздел 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Задачи взаимодействия:

дополнить следующим содержанием

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

3. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребёнком.

4. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

5. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

текст

Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи.

заменить следующим содержанием

Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

- Принципы взаимодействия:

дополнить следующим содержанием

- Доверительность отношений.

**- Модель взаимодействия с семьями обучающихся
дополнить следующим содержанием**

Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольных возрастов.

**Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей
(законных представителей)**

Семинары-практикумы: «Народный фольклор как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».

Консультации: «Игра в жизни ребенка раннего возраста», «Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста», «Игрушки, физическая и психологическая безопасность детей», «Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и дошкольного возрастов», «Сенсорно - моторное развитие детей раннего возраста», «Приобщение к искусству детей раннего и дошкольного возрастов».

Игровые практикумы: «Игра как средство речевого развития детей раннего возраста», «Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях семьи».

Мастер-классы. «Изготовление нетрадиционного оборудования для сенсорного развития детей раннего возраста», «Важны для нашей крошки – ладошки-ладошки» (о развитии мелкой моторики детей раннего возраста), «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности с детьми раннего возраста в условиях семьи», «Сенсорное развитие детей в домашних условиях», «Шесть чувств. Сенсорное развитие детей на улице, на даче», «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких», «Запуск речи. Развитие речевого дыхания», «Развиваем речь с мамой», «Игры на развитие речи. Задержка речевого развития», «Мелкая моторика и речь детей с речевыми нарушениями», «Развитие речи впервые годы жизни ребенка», «Использование потешек в повседневной жизни».

Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоление возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОПТ в условиях семьи.

**Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей
(законных представителей)
(Отношения братьев и сестёр в семье)**

Семинар с элементами тренинга: «Чтобы братья были друзьями».

Дискуссии: «Братья и сестры – откуда столько вражды».

Тематические консультации: «Взаимодействие братьев и сестер внутри семейных отношений», «Конфликты между братом и сестрой: что делать родителям и как себя вести», «Понимаем ли мы друг друга? «Отношения между братьями и сестрами», Взаимоотношения между братьями и сестрами (сиблингами) в семье», «Как подружить два разных мира».

Анкетирование: «Дружна ли ваша семья?»;

Создание фотописторий на основе цифровых повествований.

**Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей
(законных представителей)
(Дедушки и бабушки в жизни ребёнка)**

Родительское собрание: «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье».

Видео презентация: «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья».

Серия мастер-классов: «Золотые руки бабушки моей».

Этнопосиделки: «Бабушка рядышком...».

Тематическое кафе для бабушек и дедушек: «Бабушки и дедушки хранители семейных ценностей», «Воспитание поколений»;

Совместные досуги с участием бабушек и дедушек: «Традиции старшего поколения», «Игры наших бабушек и дедушек».

Консультации и тематические аудиозаписи: «Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании», «Наши бабушки, наши дедушки».

Создание фотосторий на основе цифровых повествований.

**Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей
(законных представителей)
(Поощрения и наказания в семье)**

Родительское собрание: «Методы поощрения и наказания ребенка в семье».

Семинар-практикум: «Искусство хвалить».

Семейный праздник: «Мы умеем дружно жить».

Лекторий для родителей: «Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста».

Тематические консультации и аудиозаписи: «Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста», «Можно ли наказывать ребенка?».

Педагогическая гостиная: «Поощрения и наказания в семье: вред или польза?», «Можно ли обойтись без наказания?», «Наказать нельзя помирить», «Понимаем ли мы друг друга».

**Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей
(законных представителей)
(Развод в семье)**

Книжная выставка, буклет: «Правила поведения родителей с ребенком в стадии развода».

Памятка: «Как помочь ребенку пережить развод родителей».

Семинары–практикумы: «Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка», «Благополучие вашего ребенка».

Индивидуальные консультации: «Как говорить с ребенком о разводе?», «Развод – это серьезно», «Мама или папа?».

**Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей
(законных представителей)
(Тревожность и страхи дошкольника)**

Родительские собрания: «Профилактика возникновения детских страхов», «Причины детской тревожности».

Консультации: «Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста», «Как преодолеть детские страхи», «Как снизить детскую тревожность».

Круглые столы: «Какие страхи бывают у мальчиков и девочек?», Коррекция страхов и тревожности у дошкольника», «Взаимодействие с тревожными детьми», «Детские страхи – это серьезно».

Семейная гостиная: «Что нужно знать о детских страхах», «Профилактика тревожности».

Мастер-классы: «Метод сказкотерапии в работе с детскими страхами», «Арт-терапия в работе по снижению тревожности у дошкольников».

Использование медиаресурсов (оформление тематических страниц сайта, ссылки на интернет - источники, списки литературы, тематика компьютерных игр и т.д.).

**Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей
(законных представителей)
(Болезни и смерть близких людей)**

Круглые столы с обсуждением проблемных ситуаций: «Мама и папа два разных мира», «Трудности в воспитании детей», «Лучше мамы друга нет!», «Воспитание в неполной семье».

Памятки: «Развод и ребенок», «Терапия внутренних семейных систем».

Консультация: «Проблемы воспитания ребенка в неполной семье и пути их коррекции».

Педагогическое поручение (творческое домашнее задание для родителей): «Новые семейные традиции».

Элементы тренинга межличностных взаимоотношений родителей и ребенка.

