

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Управление образования Администрации Ленинского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад № 419  
(МБДОУ – детский сад № 419)

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584,  
ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел: +7(343) 257-12-35, e-mail: [detsad419@mail.ru](mailto:detsad419@mail.ru), [www.419.tvoysadik.ru](http://www.419.tvoysadik.ru)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский сад № 419

Ю.С. Козловская

Приказ № 53/2-од от 29.08.2025 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ ГОРОДСКОЙ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»**  
**в МБДОУ – детский сад № 419**  
**на 2025-2026 учебный год**

Екатеринбург, 2025 г.

**Цель:** формирование основ толерантного поведения у дошкольников через создание единой воспитательной среды в ДООУ и семье.

**Задачи:**

1. Задачи, направленные на детей

Сформировать у детей первоначальные представления о себе и других людях, о разнообразии мира (внешности, культур, традиций, увлечений) как норме.

Развивать эмпатию (способность сопереживать), умение распознавать свои эмоции и эмоции сверстников.

Воспитывать навыки позитивного общения, сотрудничества, разрешения конфликтов мирным путем, умения договариваться и помогать.

Учить замечать несправедливость, стереотипы (например, в сказках: «все злые мачехи»), и высказывать свое мнение.

2. Задачи, направленные на родителей (семьи воспитанников)

Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания толерантности.

Активизировать и вовлечь родителей (законных представителей) в совместную с детьми и ДООУ деятельность, сделать их партнерами в воспитательном процессе.

Способствовать созданию в семье толерантной среды, согласовать принципы воспитания в детском саду и дома.

3. Организационно-педагогические задачи (для ДООУ)

Создать в группах и детском саду развивающую предметно-пространственную среду, способствующую воспитанию толерантности (подбор книг, игр, наглядных материалов).

Разработать и внедрить систему мероприятий (занятий, игр, проектов), объединяющих работу с детьми и родителями.

Этапы реализации.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Подготовительный этап</b> | Подбор методической литературы (журналы, статьи, рефераты и т.п.)<br>Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед, занятий для детей<br>Разработка мастер – классов и консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов<br>Организация развивающей предметно - пространственной среды в группах.  |
| <b>Основной этап</b>         | - Мастер-классы «Добрые сердечки» (поделки из бумаги или пластилина, изображающие сердце как символ любви и уважения ко всем народам и культурам), «Дар слова «Спасибо» (изготовление сувенира или подарка, подчеркивающего ценность внимания и доброжелательного обращения)<br>- Театральная постановка «Добрый герой побеждает зло»<br>- Фотовыставка «Моменты счастья»<br>- Просмотр мультфильмов о дружбе и принятии друг друга такими, какие мы есть, обсуждение увиденного с педагогом |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-развлекательное занятие «Все равны, всех любят»</li> <li>- Сотрудничество с Екатеринбургской школой № 7, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, показ артистами школьного театра "Подсолнушки" воспитанникам нашего детского сада музыкальных спектаклей</li> <li>- Видеооткрытка родителям (запись коротких видеороликов, где дети говорят родителям искреннее «спасибо»)</li> <li>- Приятный звук слова «Спасибо» (музыкальное занятие, на котором звучит песня о значимости слов благодарности) (группы раннего возраста)</li> <li>- Книга благодарностей (альбом, куда родители (законные представители) записывают приятные слова, адресованные сотрудникам детского сада)</li> <li>– Чтение художественной литературы</li> <li>- Игра «Мост дружбы»</li> <li>- Проекты «Мой дом — моя семья, мой детский сад, моя Родина», «Великие путешественники из нашего шкафчика»</li> <li>- Квест - игра «В поисках потерянной дружбы»</li> <li>- Участие воспитанников и родителей (законных представителей) в «Марафоне добрых дел», акции «Почта добра», «Пусть мир будет светлым!» (создание коллажа с пожеланиями добра и счастья всем людям планеты Земля)</li> <li>- Проведение семинаров с педагогами, подготовка материалов для родителей (законных представителей), родительское собрание</li> <li>- Участие в конкурсах различного уровня</li> </ul> |
| <b>Заключительный (обобщающий) этап</b> | Трансляция опыта (круглый стол «"Воспитание основ толерантности у детей дошкольного возраста"»)   |