

Департамент образования Администрации Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 419
(МБДОУ – детский сад № 419)



УТВЕРЖДЕНО

заведующим

МБДОУ – детский сад № 419

 Ю. С. Козловская

Приказ № 49-од от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 419
на 2025 - 2026 учебный год

Екатеринбург, 2025 г.

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 419 (далее – МБДОУ № 419) на 2025 - 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (далее – ФОП);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС) (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года и 8 ноября 2022 года).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования (целью которого является развитие ребёнка);
- принцип научной обоснованности и практической преемственности;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно – целевые основания

Учебный план разработан с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- Л.С. Русанова Программа раннего развития «Маленькие ладошки»;
- С.Н Николаева Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет;
- Л.В. Коломийченко Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»;
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников;
- Колесникова Е.В. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников для предпосылки обучения грамоте;
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учётом СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план ДООУ соответствует Уставу, реализуемому учебно – методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с учреждённым муниципальным заданием.

Учебный план ДООУ на 2025 – 2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на проведение занятий, отведённое на реализацию 5 образовательных областей. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребёнка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определённый вид образовательной деятельности:

- **Физическое развитие:**

- Здоровый образ жизни

- Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений

- Движение и двигательная активность

- Подвижные игры, физкультура и спорт

- **Социально – коммуникативное:**

- Гражданственность и патриотизм

- Духовно – нравственное воспитание

- Социальные отношения

- Трудовое воспитание

- Формирование основ безопасного поведения

- Развитие финансовой культуры

- **Познавательное развитие:**

- Сенсорные эталоны и познавательные действия

- Окружающий мир

Природа
Математические представления
Экологическое воспитание

- **Речевое развитие:**

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
- Подготовка к обучению грамоте

- **Художественно – эстетическое развитие:**

- Приобщение к искусству
- Народное декоративно – прикладное творчество
- Прикладное творчество
- Ручной труд
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно – досуговая деятельность

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 5 лет – не более 15/20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в разновозрастной группе (3 –5 лет) не превышает 30/40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на свежем воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Учебный план занятий
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 419
на 2025 – 2026 учебный год.**

| Направления развития ребенка (образовательная область) | Распределение | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------------|---|
| | Группа раннего возраста № 5 (1 – 2 года) | Группа раннего возраста № 3 (2 – 3 года) | Разновозрастная группа № 2 (3 – 5 лет) | Старшая группа № 1 (5 – 6 лет) | Подготовительная группа № 4 (6 – 7 лет) |
| | Нед/год | Нед/год | Нед/год | Нед/год | Нед/год |
| Обязательная часть | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | |
| Математическое развитие (ФЭМП) | - | 1/34 | 1 (через неделю) /17/ 1 (через неделю) /17 | 1 (через неделю) /17 | 1 /34 |
| Игры – занятия с дидактическим материалом (ФЭМП) | 1/34 | - | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | - | - | 1/34/ 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи | 2/68 | - | | | |

| | | | | | |
|--|---|------|---|--------------------|--------------------|
| Познавательльно – исследовательская деятельность | Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках | | | | |
| Ребенок и окружающий мир | - | 1/34 | - | | |
| Речевое развитие | | | | | |
| Развитие речи. Основы грамотности | - | - | 1 (через неделю) /17/ 1 (через неделю) /17 | 1/34 | 1/34 |
| Приобщение к художественной литературе | Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи | 1/34 | - | | | |
| Игры – занятия с дидактическим материалом (развитие речи) | 1/34 | - | | | |
| Развитие речи. Художественная литература | - | 2/68 | - | | |
| Художественно – эстетическое развитие | | | | | |
| Изодетельность (лепка (ручной труд)). Художественное творчество (аппликация) | - | - | 1(через неделю)/34/ 1(через неделю)/34 | 1(через неделю)/34 | 1(через неделю)/34 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|-----------------|---------|---------|
| Изодеятельность (рисование) | - | 1/34 | 1/34/ 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| Конструктивно- модельная деятельность | Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2/68 | 2/68 | 2/68/ 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Театрализованная деятельность | Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках | | | | |
| Культурно – досуговая деятельность | Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках | | | | |
| Конструирование/ ручной труд | - | | | | 1/34 |
| Лепка | - | 1(через неделю)/34 | - | | |
| Конструирование | | | | | |
| Физическое развитие | | | | | |
| Физическая культура (зал, улица) | - | 2/68 | 3/102/ 3/102 | 2/1/108 | 2/1/108 |
| Развитие движений | 2/68 | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|------|
| Гражданственность и патриотизм | Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках | | | | |
| Социальные отношения | | | | | |
| Трудовое воспитание | | | | | |
| Формирование основ безопасности. | | | | | |
| Игры – занятия со строительным материалом | 1/34 | - | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Л.С. Русанова Программа раннего развития «Маленькие ладошки» | Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках | - | | | |
| Познавательное развитие: | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» | - | - | 1 (через неделю) /17/ 1 (через неделю) /17 | 1 (через неделю) /17 | 1/34 |
| Ознакомление с миром природы С.Н. Николаева «Юный эколог» | - | - | Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках | | |
| Речевое развитие: | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------|------------------|---|------------------|------------------------|
| Подготовка к обучению грамоте Е.В. Колесникова «От звука к букве» | - | - | 1 (через неделю) /17/ 1 (через неделю) /17 | 1/34 | 1/34 |
| Социально – коммуникативное развитие | | | | | |
| Л.В. Коломийченко Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра» | - | - | Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках | | |
| Формирование основ финансовой грамотности Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников» | - | | | | 1/9 (1 раз в месяц) |
| Количество занятий | 10 | 10 | 10/10 | 12 | 15 |
| Продолжительность занятий | Не более 10 мин. | Не более 10 мин. | Не более 15 мин./ Не более 20 мин. | Не более 25 мин. | Не более 30 минут |
| Итого занятий (неделя/год) | 10/340 | 10/340 | 10/340/ 10/340 | 13/408 | 15/510 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443725

Владелец Козловская Юлия Сергеевна

Действителен с 06.05.2025 по 06.05.2026