

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Управление образования Администрации Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 419
(МБДОУ – детский сад № 419)

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584,
ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел: +7(343) 257-12-35, e-mail: detsad419@mail.ru, www.419.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ - детский сад № 419

Ю.С. Козловская

Приказ № 1 от «29» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 419

Екатеринбург, 2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изменениями от 8 августа 2024 года; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028; Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 6 мая 2022 года; Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области» № 110-д от 06.05.2014; Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 419; другими нормативными локальными актами.

1.2. Настоящее положение определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 419 (далее – МБДОУ) и призвано способствовать управлению качеством образования в МБДОУ.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования в МБДОУ распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.

1.5. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. В настоящем положении используются следующие понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы МБДОУ (далее ООП ДО МБДОУ), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБДОУ;

Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственной – общественного управления/коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП) — представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению МБДОУ процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

II. Порядок организации ВСОКО

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ включает следующие компоненты:

- ✓ целевой компонент;
- ✓ содержательный компонент;
- ✓ процессуальный компонент;
- ✓ организационный компонент;
- ✓ результативный компонент.

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качеству процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качеству результатов образовательной деятельности.

Задачи ВСОКО:

определить соответствие качества подготовки обучающихся (воспитанников) ФГОС, ФОП;
выявить уровень образовательных достижений обучающихся (воспитанников);
проанализировать полученную информацию, выявить факторы, влияющие на качество образования в МБДОУ;

сформировать документы ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБДОУ.

Основными принципами ВСОКО в МБДОУ являются:

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

2.1.2. Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОКО оцениваются:

- ✓ условия, обеспечивающие образовательную деятельность:
 - материально-техническое обеспечение;
 - кадровые условия;
 - методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
 - обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
 - организация научно-методической работы.
- ✓ процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:
 - соответствие основных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;
 - соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
 - качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.
- ✓ качество результатов образовательной деятельности:
 - результаты освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ;
 - динамику здоровья воспитанников;
 - достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

2.1.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике:

- изучение запросов заказчиков и потребителей;
- постановка целей и задач оценки;
- определение субъектов и объектов оценки;
- выбор процедур;
- определение показателей и индикаторов;
- проведение оценки;
- интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ, с помощью следующих процедур:

- ✓ самообследование;
- ✓ оценка результатов освоения ОП ДО МБДОУ;
- ✓ опрос родителей.

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

2.1.4. Организационный компонент ВСОКО

ВСОКО, функционирующая в МБДОУ, разрабатывается в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

2.1.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования.

2.2. Администрация МБДОУ:

осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;

устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;

определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт МБДОУ.

2.3. Педагогический совет МБДОУ:

разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;

разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;

разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся (воспитанников).

2.4. Педагоги МБДОУ:

участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;

принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;

принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;

принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;

вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

2.5. Родители (законные представители):

принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием по средствам участия в опросе.

III. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

IV. Ответственность

4.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в МБДОУ, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

4.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

V. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2. Результаты ВСОКО оформляются в виде аналитической справки, отчета по самообследованию, включающую аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

5.3. На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность деятельности МБДОУ, полученные результаты сопоставляются с нормативными показателями, определяются проблемы и пути решения, вырабатываются приоритетные задачи развития МБДОУ.

VI. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим МБДОУ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего МБДОУ.

6.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443725

Владелец Козловская Юлия Сергеевна

Действителен с 06.05.2025 по 06.05.2026