

Департамент образования Администрации Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 419
(МБДОУ – детский сад № 419)**

ул. Фурманова 21, Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584, ОКПО 936294446
ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел. (343) 257-12-35, e-mail: detsad419@mail.ru, <http://419.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТ
Заседанием Педагогического совета
МБДОУ-детский сад № 419
Протокол № 6 от 04.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ – детский сад № 419
Козловская Ю.С.
Приказ № 24-од от 18.04.2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 419
за 2024 год

Екатеринбург, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 419 (МБДОУ - детский сад № 419)
Ф.И.О. заведующего	Козловская Юлия Сергеевна
Адрес организации	620142, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, 21
Телефон, факс	+7 (343) 257-12-35
Адрес электронной почты	mdou419@eduekb.ru
Сайт МБДОУ	https://419.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.24а
Дата создания	01.01.1965 г
Лицензия, приложение к лицензии	Министерство общего и профессионального образования и науки Свердловской области на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер № Л035-01277-66/00194956. Срок действия бессрочно. Приказ № 1433–ли от 28.06.2016 г.
Организация и координация деятельности МБДОУ	Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга. Местонахождение: 620014, г.Екатеринбург, ул. Большакова, д.99А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 419 (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть отчета о самообследовании

Структура и система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется учредителем, органами самоуправления МБДОУ и заведующим МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	- определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития, - принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, - вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников МБДОУ.
Педагогический совет	- реализует государственную политику по вопросам образования, - совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, - в пределах своей компетенции, принимает решение об участии МБДОУ в инновационной и экспериментальной деятельности, - организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив, - обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, - выдвигает кандидатуры к различным видам награждений.
Совет родителей	- вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ, - принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; - заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы МБДОУ, - пропагандирует опыт семейного воспитания, - обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем МБДОУ, - присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию, - защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

Наименование органа	Функции
I уровень – заведующий МБДОУ	- осуществление текущего руководства деятельностью МБДОУ, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ; - организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; - установление штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; - утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующих деятельность МБДОУ внутренних документов, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременной уплаты налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, - предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности; - подписание локальных актов МБДОУ, - выдача доверенности на право представительства от имени МБДОУ, - издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками МБДОУ; - обеспечение соблюдения законности в деятельности МБДОУ, эффективного взаимодействия органов самоуправления МБДОУ; - планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы МБДОУ; - решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления МБДОУ, определенной настоящим Уставом. Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени МБДОУ без доверенности.
II уровень – заместитель заведующего	- курирует вопросы методического и материально – технического обеспечения, учебно – воспитательную и инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты	- организуют учебно-воспитательный процесс, - создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители. Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации. Используют компьютерную технику, локальные сети Internet, способствуют повышению качества управления МБДОУ.
IV уровень – обслуживающий персонал	Административно-хозяйственные, производственные и иные работники МБДОУ, осуществляющие вспомогательные функции.

Вывод: В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Нормативно-правовое регулирование производится в соответствии с законодательством РФ. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование и перевод в режим развития.

Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МБДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО.

Анализ показателей деятельности МБДОУ

Оценка содержания и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13 ст.29 п.3).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- Устав МБДОУ;
- Образовательная программа МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Должностные инструкции педагогов МБДОУ;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Договора с родителями воспитанников МБДОУ;
- Положение о Совете родителей МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ;
- Положение о работе консультативного центра МБДОУ;
- Положение об обработке персональных данных работников МБДОУ;
- Положение об аттестации руководящих и педагогических работников МБДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
- Положение об информационном сайте МБДОУ;
- Коллективный договор МБДОУ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Годовой план МБДОУ;

- Расписание занятий и режима дня для каждой возрастной группы;

- Рабочие программы педагогов, специалистов МБДОУ и педагогов дополнительного образования;

- Постановление Правительства РФ № 1802 от 20 октября 2021 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ и утвержденной заведующим МБДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), а также с использованием технологий программы «От рождения до школы».

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников МБДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных и авторских программ:

- Л.С. Русанова Программа раннего развития «Маленькие ладошки»;

- С.Н Николаева Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет;

- Л.В. Коломийченко Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»;

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников;

- Колесникова Е.В. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников для предпосылки обучения грамоте;

- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»;

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Цель Программы - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся. прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение

Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы, обозначенную в ФОП ДО, дополняется целью воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента и в инновационной программе «От рождения до школы». Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации.

Цель Программы достигается через решение задач, обозначенных в ФОП ДО, дополненных

задачами программы «От рождения до школы»:

- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построить (структурировать) содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в т.ч. их эмоциональное благополучие;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечить оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создавать пространство детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации;
- использовать преимущества сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением;
- обеспечить преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- учитывать региональную специфику и специфику дошкольной организации.

При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему воспитательно – образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров, а также особенностей организации образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка.

В начале 2024-2025 учебного года перед коллективом МБДОУ были поставлены следующие **задачи годового плана:**

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в МБДОУ и семье, объединить усилия родителей (законных представителей) и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
2. Обеспечить деятельность МБДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.
3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности, духовно – нравственного развития дошкольников посредством игровой деятельности.
4. Продолжать работу над оптимизацией развивающей предметно- пространственной среды МБДОУ.

Для решения поставленных задач была проведена следующая организационно-методическая работа:

Педагогический совет «Здоровый ребенок — здоровая нация»;

Педагогический совет «Патриотическое воспитание – основа социально-нравственного развития»;

Педагогический совет «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС МБДОУ»;

Консультации с педагогами «Современные технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью эффективного оздоровления детей»;

«Ранняя диагностика неблагополучия – залог успеха в работе с семьей»;

«Технология «Герой дня»»;

«Сказка как средство духовно – нравственного воспитания детей»;

«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ»;

Семинары для педагогов «Организация и проведение режимных моментов в МБДОУ»;

«Игровая деятельность как эффективное средство гражданско – патриотического воспитания»;

«Ширмы – трансформеры в работе по художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному, познавательному и речевому развитию дошкольников»;

Тематические контроли «Реализация оздоровительного режима», «Анализ работы по реализации задач парциальной программы «Дорогою добра»», «Уголок информации для родителей (законных представителей)»;

Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»; конкурс рисунков «Мой прекрасный край»; выставка творческих работ «Пасхальный сувенир»; конкурс «Рисуем Победу»;

Консультации для родителей (законных представителей) «Организация игрового уголка для ребенка в домашних условиях», «Ребенок в мире добра и заботы», «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Правильное питание – залог здоровья ребенка», «Как воспитать ребенка добрым и отзывчивым»;

Семинары для родителей (законных представителей) «Вкусно, полезно, доступно – блюда, доступные для здоровья (обмен опытом)», «Путешествие по родной стране», «Развивающая предметно-пространственная среда – важное средство образования дошкольников»;

Анкетирование родителей (законных представителей) «Здоровье – одна из ценностей в жизни»; «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»; «Оценка условий РППС группы»;

Групповые родительские собрания «Как сохранить здоровье ребенка в семье», «Наши дети – будущее России», «Взаимодействие родителей (законных представителей) и детского сада по организации РППС группы и прогулочного участка».

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. Численность контингента воспитанников – 118 детей. В МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из которых:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1-3 года)	1	20
Младшая группа (3-4 года)	1	20
Средняя группа (4-5 лет)	1	25
Старшая группа (5-6 лет)	1	32
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	21

Оценка организации коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (на основании заключений ТПМПК, ПМПК) осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами воспитанников в условиях сопровождения специалистами МБДОУ, а также основными принципами построения коррекционно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Приоритетное направление в работе – оказание квалифицированной коррекционно-педагогической помощи.

Для достижения максимальной эффективности, при проведении коррекционно-образовательной работы с детьми учитывается:

- структура отклоняющегося развития и степень речевого нарушения;
- информация о здоровье ребенка;
- возраст ребенка на момент поступления в МБДОУ;
- предполагаемая длительность пребывания ребенка в МБДОУ (составление индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ) и др.

Ориентируясь на современную концепцию коррекционно-развивающего обучения, в структуру коррекционно-педагогического процесса входят следующие блоки:

- I - диагностический,
- II - физкультурно-оздоровительный,
- III - воспитательно-образовательный,
- IV - коррекционно-развивающий.

Проектирование коррекционно-развивающего процесса осуществляется в нескольких направлениях:

- привлечение (а при необходимости обучение) к работе педагогов, компетентных в проблемах детей с особыми образовательными потребностями, подбор методического материала, обеспечивающего задачи диагностики и реализации основных направлений работы, согласно реализуемой программе МБДОУ;

- разработка индивидуального образовательного маршрута (траектории развития) с учетом заключения ПМПК, индивидуальными возможностями ребенка, определяемыми в ходе дифференцированного подхода. Он предполагает создание педагогических условий для обеспечения образовательных потребностей каждого воспитанника, получающего образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу в группах общеразвивающей направленности. Реализация этого принципа также предполагает отбор содержания, форм и методов обучения и воспитания с учетом индивидуально-типологических особенностей детей.

Задачи, стоящие в индивидуальных маршрутах развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуются через:

- специально организованные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с опорой на основные виды деятельности и режимные моменты;
- оздоровительные и психолого-педагогические мероприятия;
- предусматривают совместную деятельность с учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» и др.

Для взаимодействия с родителями(законными представителями) реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Оценка реализации дополнительных образовательных услуг

В МБДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной, социально - гуманитарной направленности:

Наименование услуги	Возраст	Количество воспитанников
Кружок «Пешечка» (обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития)	5-8 лет	15
Кружок «Карусель игр» (активизация психических процессов через развитие межполушарного взаимодействия)	4-5 лет	15
Кружок «Пифагорка» (обучение осмысленному и осознанному чтению с учетом уровня индивидуальных возможностей ребёнка; создание условий для формирования у детей элементарных математических представлений, развития интеллектуальных способностей, познавательной активности и интереса к математике)	6-8 лет	10
Кружок «Занимательная логика» (развитие логического мышления и познавательной активности дошкольников)	5-6 лет	16
Кружок «Безопасная дорога – уровень «Я – пешеход» (формирование у воспитанников	5-8 лет	55

устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах)		
---	--	--

В 2025 году планируется введение дополнительных образовательных услуг технической направленности.

В течении учебного года воспитанники участвовали в конкурсах:

Наименование конкурса	Награды, грамоты	Количество участников
Всероссийская онлайн – олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Победители, призеры, участники	13
V Областной конкурс «Чудо – сказки», посвященный 225 – летию со дня рождения великого русского баснописца И.А. Крылова	Участие	5
Познавательная активность для дошкольников - Онлайн – викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества»	Участие	40
Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Участие	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Участие	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Дипломы 1,2 место	9
Международная олимпиада «Юный гений»	Диплом 1 ст.	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Участие	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Участие	2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Участие	1
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Мир животных»	Участие	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои любимые сказки»	Диплом победителя	1
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Персонажи русских сказок»	Участие	2
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников "Все профессии важны"	Участие	2
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников "Правила дорожного движения"	Участие	2
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников по элементарной математике "В мире цифр"	Участие	2
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников по русским народным сказкам "Мои любимые сказки"	Участие	1

Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников "Вежливые слова"	Участие	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Охраняю природу"	Участие	1
Городской конкурс музыкальных воркшопов «Собери оркестр»	Участие	4
Международная викторина для дошкольников "Веселые задачки"	Участие	12
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник!»	Участие	8
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Космос вокруг"	Участие	2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками»	Участие	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом 1 место	13
Шахматный турнир «Проба пера» среди мальчиков до 7 лет	Участие	1
Всероссийская викторина по сказкам К.И. Чуковского «Мойдодыр и все-все-все»	Диплом 1 место	1
Всероссийская познавательная викторина «Здоровье и безопасность»	Диплом 2 место	1
Международный конкурс «Животный мир»	Диплом 1 место	10
Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»	Диплом 1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика»	Диплом 1 степени	2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Участие	13
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом лауреата 1 ст.	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Участие	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Мы бережем природу»	Призовое место Участие	12 8
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...»	Диплом 1 место	4
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Участие	1
Всероссийский творческий детско-взрослый конкурс среди воспитанников, родителей и	Участие	6

педагогов детских садов городов России "Вечный огонь нашей памяти"		
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	Участие	14
Олимпиада компании «Бэби-клуб»	Участие	7
Международный конкурс для детей и молодежи «День защиты детей»	Диплом 1 место	12
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о черепахах»	Участие	1
Городской конкурс изобразительного творчества "Мир мечтаний: детские рисунки о важном"	Диплом 3 место	1
I открытый районный фестиваль «Талантливы вместе»	Участие Диплом 3 ст.	7 1
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Великие изобретения»	Участие	1
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «С ветерком!»	Участие	1
Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Вшдана на ферме"	Участие	5
Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Диплом 2 степени	1
Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Строки Агнии Барто"	Участие	1
Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Все о природе"	Участие	1
Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Я - грамотей"	Участие	5
Всероссийский детский конкурс по ОБЖ "Простые правила" 2024\2025	Диплом победителя Участие	7 6
Всероссийская олимпиада "В мире животных и растений"	Победители, призеры, участники	19
Городской экологический фестиваль "Экологическая альтернатива"	Участие	1
Всероссийский игровой фестиваль "В сказочной стране Эколят - 2024"	Участие	1
Всероссийский дистанционно-творческий детско- взрослый конкурс "Здравствуй, Осень золотая", среди дошкольных организаций городов России	Участие	8
Всероссийский Физкультурно - спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" среди дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга Детский спортивный праздник "Я расту с ГТО"	Золото Бронза	1 7
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 место	1

Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Народы мира"	Участие	2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Знатоки спорта"	Участие	2
Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Птицы в мультфильмах"	Участие	1
Просветительская акция "Географический диктант для дошкольников - 2024 (групповой)"	Участие	18
Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина»	Победители, призеры, участники	18
Всероссийский легофестиваль «Мир Лего - открытий всей семьей 2024»	Диплом победителя 2 степени	1
Всероссийский дистанционный конкурс чтецов «В природе столько красоты!»	Диплом 1 место Диплом 1 место Участие	1 1 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Диплом 1 место	1
Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Международному дню художника «Творчество без границ»	Участие	1
Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" 2 тур "В мире песков"	Участие	15
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Новогодние ёлочные украшения"	Участие	1
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы!"	Диплом 1 место	10
Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов»	Победители, призеры, участники	18
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок "Зимние фантазии"	Лауреат 1 ст.	1
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Диплом 1 место	3

Оценка инновационной деятельности

МБДОУ является участником городского пилотного проекта «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста», а также Городской лаборатории «Преемственность».

Проект «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» реализуется с целью формирования системы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в МДОУ.

Педагоги работают по двум направлениям: «Народы России» и «Традиционная народная кукла». Совместно с родителями (законными представителями) проводится цикл встреч «Национальные вечера», мастер - классы по изготовлению обереговых кукол. Воспитанники регулярно посещают «Центр традиционной культуры Среднего Урала», проводятся экскурсии в библиотеку им. Герцена, в МАДОУ № 465 в музей «История нашей Родины» и др.

Цель Городской лаборатории «Преемственность» — создание эффективной модели преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках реализации

Федеральных образовательных программ.

Организованная работа отражает совместное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также показывает эффективность организационно-развивающей работы.

По данному направлению реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Кладовая ценностей».

Всероссийская сетевая площадка долгосрочного практико - ориентированного педагогического проекта «Давайте дружить городами».

Цель: представление опыта работы участников Площадки.

Педагоги МБДОУ представляли опыт работы по темам «Проектная деятельность в семье».

Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21. Перечень занятий определялся образовательной программой, реализуемой в МБДОУ.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий:

в группе раннего возраста (дети от 1 до 3 лет) – 5 - 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется:

в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

в ходе режимных моментов;

в самостоятельной деятельности детей;

в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательной организации разработан режим дня на теплый и холодный период.

МБДОУ посещают 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Оценка системы физкультурно-оздоровительной работы

В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья.

Двигательный режим в течение дня

Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность детей;

Утренняя гимнастика;

Физкультурные занятия в зале;

Физкультурное занятие на прогулке;

Физкультминутки во время занятий;

Музыкальные занятия;

Прогулка;

Корригирующая гимнастика после сна;

Физкультурный досуг;

Спортивные упражнения, игры;

Спортивный праздник.

Оздоровительные и профилактические мероприятия:

Закаливание (солнце, воздух, вода)

Лечебные мероприятия (витаминотерапия, кварцевание, употребление лука и чеснока; игры, которые лечат)

Профилактика нарушения осанки и плоскостопия;

Нетрадиционные методы (музыкотерапия и др.)

Психогимнастика:

Игры- тренинги на подавление отрицательных эмоций

Коррекция поведения

Пропаганда ЗОЖ:

наглядно-печатная информация;

курс лекций и бесед для родителей (законных представителей).

В течение 2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В МБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей. Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний». В группах были проведены для родителей 10 консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

В официальной группе социальной сети ВКонтакте систематически публикуется полезная информация для родителей (законных представителей) о безопасности, охране и укреплении здоровья воспитанников. Большое внимание руководство и коллектив МБДОУ уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

Показатели физического развития

Критерии, характеризующие здоровье ребенка – физическое развитие – оценивается комплексно: определяется длина и масса тела

	1-8 лет	Итого
Выше среднего	2	2%
Среднее	112	95%
Ниже среднего	4	3%
Низкий рост	0	0%
Итого	118	100%

Анализ структуры заболеваемости детей показал, что ведущими остаются заболевания органов дыхания.

Оценка создания развивающей предметно – пространственной развивающей среды

Развивающая предметно - пространственная среда (далее РППС) в МБДОУ создана на основе методических рекомендаций содержанием инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой), ФГОС ДО, ФОП ДО, отражающие все образовательные области.

РППС обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию

организма каждого из них. Непременным условием построения РППС в МБДОУ является опора на личностно- ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площади, которые дают простор изобретательству, открытиям.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно – пространственная среда		
Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой	Детская мебель для практической деятельности В группе раннего возраста созданы центры детской активности: 1. двигательной активности; 2. сенсорики и конструирования; 3. организации предметных и предметно-манипуляторных игр; 4. творчества и продуктивной деятельности; 5. познания и коммуникации (книжный уголок); 6. экспериментирования и труда. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы центры детской активности: 1. центр двигательной активности; 2. центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности; 3. центр игры; 4. центр конструирования;

		5. центр логики и математики; 6. центр экспериментирования, организации наблюдения и труда; 7. центр познания и коммуникации детей; 8. книжный уголок; 9. центр театрализации и музицирования; 10. центр творчества детей
Спальное помещение	Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)
Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей Физкультурный уголок
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Пособия для занятия Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный материал для занятий с детьми Иллюстрированный материал
Кабинет учителя-логопеда	Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для логопеда Шкаф для методической литературы Демонстрационный материал для занятий с детьми Консультативный материал для работы с родителями.
Кабинет педагога-психолога	Психолого – педагогическая диагностика Коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации	Стол и стулья Детская мебель Стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей Игровой материал Развивающие игры Стол и стулья
Музыкальный зал	Занятия по музыкальному воспитанию	Библиотека методической литературы, сборники нот

	Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование Шведские стенки Мини батут Маты Баскетбольное кольцо

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФОП ДО. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

При организации образовательного процесса педагоги МБДОУ используют лично – ориентированный подход.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению РППС МБДОУ достигнуты положительные результаты в ходе реализации годового плана работы

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, а также ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой в МБДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных в МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Используются тематический, оперативный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, открытые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Ежегодно в МБДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля.

Для качественной организации контрольной деятельности в МБДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», разработан план контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, имеются аналитические справки.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и

своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в организации являются:

1. Качество образовательных результатов:
результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
здоровье воспитанников (динамика);
достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:
образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС), Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и контингенту воспитанников);
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));

качество ОД и индивидуальной работы с воспитанниками;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
материально-техническое обеспечение;
информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;
медицинское сопровождение и питание;
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (управляющий совет МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет) и стимулирование качества образования;
документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБДОУ);
удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в МБДОУ

Для каждого вида контроля разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, по результатам контроля составляется справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Заведующий детским садом по результатам контроля принимает следующие решения:

- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов)
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц
- о поощрении работников
- иные решения в пределах компетенции.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников организации и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Оценка контингента педагогических работников

В МБДОУ работает 7 педагогов:

Воспитатели – 5;

Музыкальный руководитель – 1;
Педагог - психолог – 1;

Показатели	
Педагогический стаж работы	
до 2 лет	1
от 2 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	0
более 20 лет	3
в том числе свыше 55 лет (возраст)	3
Уровень образования педагогических работников	
Высшее	3
Среднее профессиональное	4
Проходят обучение	0
Наличие ученой степени	0
Уровень квалификации	
Высшая	1
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	1
Не аттестованы	1

Характеристика педагогического потенциала

Повышение уровня компетентности педагога происходит посредством самообразования, взаимопосещений внутри педагогического коллектива, а также в процессе участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Для успешной педагогической деятельности реализуются разнообразные методические формы работы с педагогическими кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- тематические выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы и мастер-классы.

Педагогический состав МБДОУ уделяет большое внимание профессиональной компетенции, через самообразование и курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги МБДОУ прошли следующие курсы **повышения квалификации**:

Наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» программа «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа	6

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», программа «Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДОО»	24 часа	6
ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика""", программа "Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса"	72 часа	1
ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», программа «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	36 часов	1
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», программа «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	72 часа	2
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» программа «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа	1
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», программа «Обучение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72 часа	1
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», программа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72 часа	1
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», программа «Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	72 часа	1
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", программа «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»	72 часа	2
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», программа "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	72 часа	2
ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,	24 часа	1

программа "Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования"		
---	--	--

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

Курсы профессиональной переподготовки:

Один педагог прошла курсы профессиональной переподготовки в АНО ДПО «УриПКиП», программа «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС» (340 часов).

Один педагог обучается в ЧПОУ «Международный открытый колледж», специальность «Специальное дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием» (3 курс)

Участие педагогических работников в конкурсах:

Наименование конкурса	Награды, грамоты	Количество участников
Международный творческий конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	участие	1
Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия»	участие	1
Всероссийский конкурс «Любимой маме на свете»	диплом 3 место	1
Всероссийский конкурс «В гостях у дядюшки Корнея»	диплом 2 место	1
Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Своим пером он вдохновлял и взрослых, и детей!»	диплом 3 ст.	1
Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель – 2024»	участие	1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Международный день защиты детей-праздник детства»	диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога»	диплом 1 место	1
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мой любимый папа», посвященный «Дню отца в России»	диплом 1 место	1

Всероссийский легофестиваль «Мир Лего - открытий всей семьей 2024»	участие	1
Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	участие	1

В 2024 году педагогами и специалистами МБДОУ разработаны и реализованы с детьми педагогические проекты:

Наименование проекта	Группа	Педагог
Проект "Помним, чтим, гордимся"	Подготовительная к школе группа	Катаева Д.А.
Творческий арт-проект «Разноцветная неделя творчества»	Подготовительная к школе группа	Катаева Д.А.
Проект "Неделя экспериментов"	Подготовительная к школе группа	Катаева Д.А.
Проект "Путешествие по странам и континентам"	Подготовительная к школе группа	Катаева Д.А.
Проект "Деды Морозы разных стран"	Подготовительная к школе группа	Катаева Д.А.
Проект «Мы здоровыми растем группа раннего возраста»	Группа раннего возраста	Пестерникова Т.А.
Проект «Мы здоровье сэкономим»	Старшая группа	Ларина Ю.Ю.
Проект «Формирование и развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста»	Педагог - психолог	Гурьева Е.А.
Проект «Здоровье - это путь к успеху»	Подготовительная к школе группа	Катаева Д.А.
Проект «Здоровячки»	Младшая группа	Захарова Е.А.
Проект «Моя любимая книга»	Средняя группа	Швагирева П.С.

Фактическое количество сотрудников - 25 человек. Обслуживающим персоналом МБДОУ обеспечен полностью.

Обслуживающий персонал - составляет 56 % от общего количества сотрудников.

Отсутствует инструктор по физической культуре (находится в декретном отпуске), учитель – логопед (находится в декретном отпуске). Проблема отсутствия инструктора по физической культуре решается педагогами собственными силами, физкультурные занятия проводятся в штатном режиме по расписанию занятий МБДОУ.

Заведующий МБДОУ Козловская Юлия Сергеевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 7 лет, стаж работы заведующим 12 лет.

Вывод: МБДОУ не укомплектован кадрами полностью. Открыты вакансии учителя - логопеда и инструктора по физической культуре. Все работающие педагоги МБДОУ имеют педагогическое образование. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, принимают участие в профессиональных конкурсах.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен: 71 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 1 педагог (14%), первую – 4 педагога (57%).

В 2024 года 100 % педагогов повысили уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка материально-технического обеспечения

Здание МБДОУ двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальнной и раздевальной комнат.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию РППС.

Наполнение РППС активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения - 5

кабинет заведующего - 1

кабинет заведующего хозяйством, кладовщика, делопроизводителя - 1

кабинет заместителя заведующего - 1

музыкальный зал - 1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет - 1

прививочный кабинет - 1

спортивная площадка - 1

кабинет дополнительных услуг - 1.

Групповые помещения в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ организованы в виде центров для познавательно-речевого развития, исследовательской и опытнической деятельности детей, конструирования. Центры имеют следующее наполнение - экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотеки с подбором детской литературы по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др. Воспитанникам и педагогам ДОУ доступны следующие средства обучения и воспитания развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое - оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, оборудование и атрибуты для театра, для проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами; видео и -аудиотека, подборки детских компьютерных презентаций по темам. Систематически организуются фотовыставки, выставки по теме недели, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках доступны для подвижных игр и организации свободной игровой деятельности воспитанников на прогулочных площадках.

На территории детского сада имеется мини-огород. В теплое время года воспитанники имеют

возможность не только наблюдать за ростом и созреванием овощных культур от семечки до плода, но и сами участвовать в уходе за сельскохозяйственными культурами.

Здание, территория МБДОУ в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка организации рационального питания

Организация питания в МБДОУ осуществляется администрацией в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения:

выполнение режима питания;
калорийность питания;
ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
гигиена приема пищи;
правильность расстановки мебели;
организация второго завтрака (соки);
соблюдение питьевого режима.

Питание организовано в соответствии 20 - дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ.

Основными принципами организации питания в МБДОУ служат:

- энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. С целью безопасного питания дошкольников введена программа ХАССП.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. В течение года работает Программа производственного контроля, поквартально проводятся контрольные измерения воздуха, освещенности, калорийность пищи, соблюдение гигиенических требований. Все показатели соответствуют требованиям.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего организацией.

Для исполнения всех требований СанПиН 2.3/2.4 3598-20 по питанию в МБДОУ составляется меню на каждый день по возрастам от 1 года до 3 лет и от 3-лет до 8 лет. Для обеспечения качественного приготовления пищи работает бракеражная комиссия, которая руководствуется Положением о бракеражной комиссии МБДОУ - детский сад № 419. Результаты органолептической оценки отражаются в бракеражном журнале организации. Ответственный за организацию питания, назначенный приказом руководителя, контролирует разнообразие блюд в меню, соблюдение режима выдачи кипяченой воды для организации питьевого режима, соблюдение режима выдачи пищи, вес

порций при раскладке, качество продуктов, качество проведения текущих и генеральных уборок и т.д.

Оценка организации работы по безопасности

Оснащение и функционирование МБДОУ производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, здание вокруг по периметру, игровые участки частично.

В МБДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон.

Оценка организации медицинского обслуживания.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Персонал МБДОУ ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в МБДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

Группы здоровья

В основу диагностики групп здоровья положена клинико – статистическая оценка состояния здоровья. При комплексной оценке опирались на клиническое обследование, уровень здоровья, способы профилактики и коррекции

Группы здоровья	1-8 лет	Итого
1	15	13%
2	98	83%
3	5	4%
4	0	0%
Итого	118	100%

Вывод: в МБДОУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно – эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально –

технической базы, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

В МБДОУ регулярно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет.

Сайт МБДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет быть в курсе всех событий, происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Оценка системы методической работы

Целью методической работы является создание условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- всестороннего непрерывного развития детей;
- качества профессионального развития педагогов МБДОУ;
- взаимодействия с семьей.

Центром всей методической работы является методический кабинет.

Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов МБДОУ. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером.

Вывод: материально – техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять РППС интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач МБДОУ. Благодаря системе контроля, своевременно выявляются затруднения в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно – образовательный процесс и оказать конкретную помощь.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в апреле педагогами (воспитатель, педагог-психолог) МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей подготовительной к школе группы в рамках педагогической диагностики.

Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 1-ой возрастной группы. Всего обследован 21 ребенок.

На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подошли к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей
Уровень по направлениям развития, %

Образовательная						С р е д
-----------------	--	--	--	--	--	---------

область	раннего группа возраста (1-2 года (6 человек)/2-3 года)		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие	0/38	67/100	70	77	83	89	65	90	65	85	54	85
Художественно-эстетическое развитие	0/12	84/64	67	80	83	94	60	80	75	80	50	80
Физическое развитие	0/50	67/100	67	83	72	89	60	85	85	95	56	87
Речевое развитие	0/50	67/75	60	90	61	88	55	75	82	90	51	81
Познавательное развитие	0/25	67/88	63	73	72	83	70	85	87	90	53	81
ИТОГО	0/75	70/85	91	95	74	89	62	83	79	88	53	83

Динамика развития воспитанников по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие – 31%;
- художественно – эстетическое развитие – 30%;
- физическое развитие – 31%;
- речевое развитие – 30%;
- познавательное развитие – 28%.

Анализ освоения ОП ДО показал достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сформированность предпосылок учебной деятельности:

	Начало года	Конец года
--	-------------	------------

Высокий уровень	10%	42%
Средний уровень	58%	53%
Низкий уровень	32%	5%

По результатам диагностики сформированности и предпосылок учебной деятельности можно сделать следующие выводы:

К концу года процент детей с высоким уровнем сформированности учебной деятельности значительно возрос с 10% до 42%. Это подчеркивает успехи в образовательной работе и положительный эффект реализованных программ и методик.

Процент детей со средним уровнем сформированности несколько снизился с 58% до 53%. Хотя существует незначительное уменьшение, это указывает на то, что большинство детей по-прежнему имеют достаточно развиты навыки, необходимые для учебной деятельности.

К концу года количество детей с низким уровнем сформированности учебной деятельности резко сократилось с 32% до 5%. Данный показатель свидетельствует о значительном прогрессе и успешной работе с детьми, у которых ранее наблюдались трудности в учебной деятельности.

Общая тенденция к увеличению высоких результатов и снижению низких показывает, что внедренные подходы и методы оказались эффективными в формировании предпосылок для учебной деятельности.

Несмотря на положительные изменения, 53% детей находятся на среднем уровне. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на поддержку и развитие их навыков, чтобы они могли подняться до высокого уровня.

На конец учебного года 5% детей группы с низким уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности по причине того, что один ребенок работает медленно, в итоге не укладывается в то время выполнения заданий, которое достаточно для всех остальных детей группы.

Мотивационная готовность к школе:

	Начало года	Конец года
Учебная мотивация	11%	47%
Учебно-игровая мотивация	26%	32%
Игровая мотивация	63%	21%

По результатам диагностики мотивационной готовности к школе можно выделить следующие выводы:

Доля детей с высокой учебной мотивацией к концу года возросла с 11% до 47%. Это свидетельствует о положительных изменениях и эффективности подходов, применяемых для формирования учебной мотивации, что является важным аспектом подготовки к школе.

Процент детей с учебно-игровой мотивацией увеличился с 26% до 32%. Хотя рост не столь значителен, он демонстрирует интерес детей к учебной деятельности, связанной с игрой, что может быть хорошей основой для дальнейшего развития учебной мотивации.

Доля детей с игровой мотивацией значительно снизилась с 63% до 21%. Это может говорить о том, что игровая деятельность, которая не связана с учёбой, перестала быть ведущей мотивацией для детей. Однако такой резкий спад может указывать на необходимость анализа: возможно, дети стали более заинтересованными в учебной деятельности, но также важно сохранять баланс между учёбой и игрой.

Важно отметить, что несмотря на снижение игровой мотивации, в целом происходят

позитивные изменения в других аспектах мотивации, что говорит о том, что дети начинают осознавать значимость учебной деятельности в контексте своей подготовки к школе.

Снижение доли игровой мотивации требует внимания. Важно проанализировать причины этого изменения и, если необходимо, внести корректировки в программу, чтобы сохранить интерес детей к играм как частям образовательного процесса и продолжать развивать их мотивацию.

Причина несформированности учебной мотивации у 21% детей группы - дети с игровой мотивацией входят в группу с ОВЗ, а также редко посещают детский сад, в результате чего не проходят в полном объеме программу психологических занятий.

Вывод: В целом, результаты диагностики показывают значительные успехи в формировании учебной деятельности у детей, что существенно повысило уровень их готовности к учебному процессу. Правильный выбор задач и методов работы позволил минимизировать количество детей с низким уровнем и увеличить долю высокоразвивающихся. Дальнейшие усилия следует направить на детей со средним уровнем для достижения их полного потенциала.

Также результаты диагностики показывают положительную динамику в формировании учебной мотивации и нарастающее внимание детей к учебной деятельности при одновременном снижении интереса к игре. Это требует комплексного подхода для поддержания и развития мотивационной готовности детей к школе.

Оценка работы с родителями (законными представителями)

Основные цели и задачи

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей): способности разрешать разные типы социально- педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей

-изучить отношения педагогов и родителей (законных представителей) к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

-познакомить педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в детском саду и

-информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

-создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми;

-привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

-поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Взаимопознание и взаимоинформирование

Используются такие формы работы с родителями, как:

- групповые и родительские собрания, консультации;

- организация дней открытых дверей в детском саду;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

На стендах размещается разнообразная информация: сведения о целях и задачах развития МБДОУ, о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения, а также о дополнительных образовательных услугах; сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год; сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду, районе): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах и т. д.

На базе МБДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих МБДОУ с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в МБДОУ, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Руководство МБДОУ и педколлектив постоянно проводит работу по профилактике семейного неблагополучия воспитанников - отслеживает посещаемость детского сада воспитанниками, сообщает в органы социальной защиты, если родители воспитанника не водят длительное время ребёнка в детский сад и не выходят на связь с воспитателями группы, проводится мониторинг задолженности по родительской плате, ведётся контроль за внешним видом воспитанника, его аппетитом, сном, участием в образовательном процессе, игровой активностью и т.д.

Ведется поиск эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития детей. Наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) всё активнее используются современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.). По итогам анализа результатов работы по данному направлению выявлено, что личностная ориентированность во взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) позволяет установить сотрудничество, единство интересов и потребностей обеих сторон, преемственность воспитания в семье и в детском саду.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности МБДОУ.

ВЫВОДЫ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 419 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса характеризуется ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществлять личностно – ориентированный подход к воспитанникам.

Успешно реализованы ОП ДО, дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы.

Прослеживаются стабильно положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего, что позволит им успешно обучаться в дальнейшем в общеобразовательных школах.

В МБДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на

деятельность по развитию образовательного учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ планируется реализовывать следующие направления:

1. Продолжать совершенствовать работу МБДОУ в рамках реализации образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников.
2. Повышение конкурентноспособности МБДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно – просветительских услуг.
3. Совершенствование предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.
4. Создать систему работы по привлечению педагогических кадров для обеспечения 100% кадрового педагогического состава.
5. Повышение информационной открытости МБДОУ посредством размещения информации на официальном сайте, в официальных группах МБДОУ в социальных сетях в системе Госпаблики (ВК) для обеспечения высокого рейтинга среди жителей города и района.
6. Поиск новых форм работы с педагогами и родителями (законными представителями), позволяющими повысить их мотивацию и компетенцию, а также осуществить поиск новых сетевых партнеров.

Приложение 1

Утверждены приказом Министерства
образования и науки

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 7,5%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 78 %
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/43%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/57%

1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71 %
1.7.1	Высшая	1 человек/14 %
1.7.2	Первая	4 человек/57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	2 человека/29%
1.8.2	Свыше 30 лет	2 человека/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/60%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/120 человек / 5,8 %
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443725

Владелец Козловская Юлия Сергеевна

Действителен с 06.05.2025 по 06.05.2026