Приложение 1

к распоряжению Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение

о проведении городского конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог года» -2021

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение определяет условия, регламент организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» – 2021 (далее – конкурс).
3. Учредителями конкурса являются Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, МБУ ЕЦПППН «Диалог» (далее – Центр «Диалог»), городская педагогическая Ассоциацией педагогов-психологов (далее – ГПА ПП).
4. Конкурс проводится в целях повышения профессиональной компетентности и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования города Екатеринбурга, повышения престижа профессии педагога-психолога.
5. Информация о конкурсе размещается на сайте Центра «Диалог»: http://dialog-eduekb.ru/
6. **Задачи конкурса**
   1. Создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала.
   2. Выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города Екатеринбурга, их поддержка и поощрение.
   3. Распространение передового профессионального опыта педагогов- психологов образовательных организаций.
   4. Тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.
7. **Организация и проведение конкурса**
   1. Конкурс проводится в 2 этапа: экспертный и финальный.
   2. Для оценки конкурсных материалов и выполнения заданий конкурса создаются две конкурсные комиссии: первая на экспертном этапе конкурса, вторая – на финальном этапе.
   3. К полномочиям первой конкурсной комиссии относится оценка документов, материалов и выполненных заданий, представленных участниками конкурса на экспертном этапе конкурса. Первая конкурсная комиссия также принимает решение об определении семи победителей экспертного этапа, которые примут участие в финальном этапе конкурса.
   4. К полномочиям второй конкурсной комиссии относится оценка документов, материалов и выполненных заданий, представленных участниками конкурса на финальном этапе, принятие решения об определении победителя (1 место), лауреатов (2 и 3 место) и финалистов конкурса. Решение конкурсной комиссии оформляется в виде протокола.

1. **Участники конкурса**

4.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, имеющие по основному месту работы в должности «Педагог-психолог» стаж не менее 3 лет.

4.2. От одного района в конкурсе принимают участие не менее 3 человек. Конкурсантом может быть педагог-психолог общеобразовательной организации, педагог-психолог дошкольной образовательной организации, педагог-психолог учреждения дополнительного образования.

4.3. Для участия в конкурсе педагоги-психологи заполняют форму заявки на сайте Центра «Диалог» http://www.dialog-eduekb.ru/ и направляют по электронной почте associaciypsi@yandex.ru с пометкой в теме письма «конкурс» ссылку на папку с конкурсными материалами, размещенную на облачном хранилище в сети Интернет (папку назвать по фамилии участника).

4.4. Перечень материалов, необходимых для участия в конкурсе:

* Скан-копия представления от образовательной организации, согласованного с управлением образования района (Приложение 1).
* Скан-копия анкеты участника городского конкурса профессионального мастерства (Приложение 2)
* Скан-копия согласия на обработку персональных данных (Приложение 3).
* Цветная фотография с расширением \*.jpg объемом не более 2 Мб.
* Скан-копия документа об образовании, заверенного руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса.
* Скан-копия выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса, с подтверждением стажа.
* Конкурсные материалы для экспертного этапа конкурса.

1. **Порядок проведения экспертного этапа конкурса**
   1. Экспертный этап конкурса проводится с 29.03.2021 по 12.04.2021. и включает в себя три конкурсных испытания:

* «Визитная карточка»;
* «Звёздный час»;
* «Блиц-интервью».

5.2. «Визитная карточка» представляет собой видеоролик, презентующий педагога-психолога и рассказывающий о конкурсанте и его профессиональной деятельности в образовательной организации. Формат видеоролика должен удовлетворять требованиям:

* продолжительность не более 4 минут;
* возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: \*.avi, \*.flv;
* качество не ниже 360рх;
* информационная заставка с указанием имени участника и организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.3. Испытание «Звёздный час» предполагает представление конкурсантом презентации, посвящённой психолого-педагогической практике, которая им разработана и неоднократно успешно реализовывалась. Презентация может включать в себя цели, задачи данной практики, методологическую базу, используемые технологии, раздаточные и стимульные материалы, фотографии, примеры обратной связи, анализ результатов. Количество слайдов не более 10.

5.4. «Блиц-интервью» проводится 02.04.2021 в рамках ZOOM-конференции для всех участников и конкурсной комиссии. Испытание проводится в форме дистанционного экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). С проблематикой конкурсант знакомится за 3 дня до испытания.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

* дошкольный возраст;
* младший школьный возраст;
* подростковый возраст.

Регламент проведения испытания «Блиц-интервью»: 10 минут для каждого конкурсанта.

Подключение конкурсантов к видеоконференции конкурсного испытания «Блиц-интервью» осуществляется в порядке очередности. Очередность выступления конкурсантов определяется по алфавиту по первой букве фамилии.

5.5. Семь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов суммарно по трём испытаниям экспертного этапа, проходят в финальный этап. Объявление финалистов состоится 12.04.2021.

5.6. Участникам конкурса, не прошедшим в финальный этап конкурса, вручаются сертификаты участников.

5.7. Документы и материалы, поданные на конкурс, возврату не подлежат и не рецензируются, могут быть использованы для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов по итогам конкурса.

5.8. Документы, поступившие на конкурс позже установленного срока, не принимаются к рассмотрению.

1. **Критерии оценивания испытаний экспертного этапа конкурса**
   1. «Визитная карточка»оценивается членами конкурсной комиссии на основании следующих критериев (от 0 до 5 баллов для каждого из трёх критериев, где 0 баллов – несоблюдение критерия, 5 баллов – соблюдение критерия (всех его составляющих); максимальное количество баллов по данному испытанию 15):

первый критерий «Соответствие целям и задачам конкурса, полнота информации»:

* доступное, точное, профессионально грамотное описание профессиональной позиции, практик, форм и методов;
* представление эффективных практик, форм, методов организации профессиональной деятельности конкурсанта в образовательной организации;
* демонстрируемые практики, формы, методы возможны для тиражирования другими педагогами-психологами;
* видеоматериал передаёт осознанное построение профессиональной траектории конкурсанта на основе личностного мировоззрения, установок, предпочтений и способностей;
* видеоролик подчёркивает привлекательность профессии педагога-психолога.

второй критерий «Оригинальность, креативность»:

* оригинальный авторский сценарий видеоролика;
* наличие авторских разработок психолого-педагогических практик;
* наличие оригинальных подходов в организации профессиональной деятельности в образовательной организации;
* использование в работе творческих методов (арт-терапии, сказкотерапии, танцедвигательной терапии и пр.);
* отражение своеобразия и неповторимости личности конкурсанта в его профессиональной деятельности.

третий критерий «Культура представления информации»:

* логичность, последовательность представления информации;
* эмоциональная привлекательность;
* эстетичность визуального ряда;
* грамотная выразительная речь;
* музыкальность видеоролика.

6.2. «Звёздный час» оценивается членами конкурсной комиссии на основании следующих критериев (от 0 до 5 баллов для каждого из пяти критериев, где 0 баллов – несоблюдение критерия, 5 баллов – соблюдение критерия (всех его составляющих); максимальное количество баллов по данному испытанию 25):

первый критерий «Соответствие требованиям нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования и социально-психологическим особенностям целевой аудитории»:

* отражение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* отражение требований профстандарта;
* учёт возрастных особенностей целевой аудитории;
* учёт особенностей взаимодействия с родительской аудиторией;
* учёт особенностей взаимодействия с педагогическим коллективом.

второй критерий «Оригинальность содержания психолого-педагогической практики:

* уникальность идеи;
* оригинальный авторский сценарий;
* наличие оригинальных приёмов актуализации и проблематизации;
* творческий подход в использовании литературных, изобразительных, музыкальных и пр. материалов;
* оригинальные формы «обратной связи».

третий критерий «Методическая обоснованность представленной практики»:

* научно-методическое обоснование содержания практики;
* обозначение цели, задач;
* наличие чёткого алгоритма (фазы, этапы, процедуры);
* указаны методы, методики, технологии, используемые в практике;
* продуманное завершение практики, позволяющее значительно повысить эффективность практики.

четвёртый критерий «Эффективность представленной практики»:

* актуальность темы;
* соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи поставленным цели и задачам;
* соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи социально-психологическим особенностям целевой аудитории;
* обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария;
* презентация результатов.

пятый критерий «Культура представления информации»:

* логичность, последовательность представления информации;
* эмоциональная привлекательность;
* эстетичность визуального ряда;
* грамотность;
* использование технических эффектов.
  1. «Блиц-интервью»оценивается членами конкурсной комиссии на основании следующих критериев (от 0 до 5 баллов для каждого из пяти критериев, где 0 баллов – несоблюдение критерия, 5 баллов – соблюдение критерия (всех его составляющих); максимальное количество баллов по данному испытанию 25):

первый критерий «Профессиональная компетентность»:

* использование профессиональной терминологии;
* ссылки на авторитетных авторов и источники;
* точность, глубина ответов;
* отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта.

второй критерий «Содержательность и аргументированность»:

* конкретные примеры из своего профессионального опыта;
* обозначение актуальных проблем профессиональной деятельности,
* приведение конкретных результатов профессиональной деятельности,
* обоснование своих профессиональных выборов,
* обоснование своей профессиональной позиции.

третий критерий «Эрудированность»:

* опора на различные научные теории и подходы;
* привлечение интересных научных фактов,
* применение современных психолого-педагогических технологий,
* использование в своей практике достижений отечественной психологии;
* использование в своей практике достижений зарубежной психологии.

четвёртый критерий «Умение транслировать свой опыт»:

* умение выделять главное и второстепенное
* уровень владения коммуникативными навыками;
* логичность изложения;
* чёткость формулировок;
* умение структурировать материал;

пятый критерий «Общая культура»:

* грамотность речи;
* образность, выразительность речи;
* спокойный, достойный, доброжелательный стиль поведения;
* соответствующий внешний вид;
* проявление индивидуальности.

1. **Порядок проведения финального этапа конкурса**
   1. В финальном этапе конкурса принимают участие конкурсанты, занявшие с 1 по 7 места (включительно) в рейтинге оценок по результатам экспертного этапа. Финальный этап конкурса состоится 19.04.2021.
   2. В финальном этапе конкурса проводится оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса через испытание «Профессиональные кейсы», которое представляет собой:

* фрагмент индивидуальной психологической консультации с ребёнком, родителем или педагогом – 10мин.;
* самоанализ – 5мин.;
* ответы на вопросы конкурсной комиссии – 5мин.
  1. Очередность выступления участников очногоэтапа конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой конкурсной комиссией.

1. **Критерии оценивания финального этапа конкурса**

8.1. Оценка результатов задания *«Профессиональные кейсы»* осуществляется по следующим критериям (от 0 до 5 баллов для каждого из пяти критериев, где 0 баллов – несоблюдение критерия, 5 баллов – соблюдение критерия (всех его составляющих); максимальное количество баллов по данному испытанию 25):

первый критерий «Коммуникативные компетенции»:

* умение устанавливать контакт;
* умение слушать и слышать;
* умение корректно прерывать;
* умение быть убедительным;
* умение сохранять позицию психолога.

второй критерий «Уровень развития эмоционального интеллекта, необходимый для достижения профессиональных целей»:

* умение определять эмоциональное состояние клиента;
* умение управлять своим эмоциональным состоянием;
* умение оказывать влияние на эмоциональное состояние клиента;
* умение выражать собственные эмоции;
* умение сохранять спокойный, достойный, доброжелательный стиль поведения.

третий критерий «Компетенции консультирования»:

* умение выделять запрос и проблему клиента;
* умение формулировать и проверять гипотезу;
* умение осуществлять интервенцию;
* умение оказывать клиенту адекватную поддержку;
* умение продуктивно информировать клиента.

четвёртый критерий «Культура речи»:

* грамотность речи;
* использование интонационного и лексического аспекта речи для установления контакта;
* использование интонационного и лексического аспекта речи для оказания поддержки клиенту;
* умение задавать вопросы;
* умение резюмировать.

пятый критерий «Рефлексивная культура»:

* умение формулировать цель и задачи консультации;
* умение формулировать запрос и проблему клиента;
* умение формулировать гипотезу сессии и отслеживать её проверку;
* умение видеть сильные и слабые стороны своей работы на консультации;
* умение отслеживать результаты своей работы на консультации.

1. **Подведение итогов конкурса**

9.1. По итогам проведения финального этапа конкурса определяется победитель, два лауреата и финалисты конкурса.

9.2. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам экспертного и финального этапов конкурса. Лауреатами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам экспертного и финального этапов конкурса. Победитель и лауреаты конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского Конкурса «Педагог-психолог России – 2021».

9.3. Награждение участников осуществляется Департаментом образования города Администрации: победитель, лауреаты и финалисты конкурса награждаются Дипломами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

9.4. В течение года Департамент образования Администрации города предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

*Приложение 1 к Положению*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства

«Педагог-психолог года» - 2021

*наименование ОО*

выдвигает

*фамилия, имя, отчество*

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года» - 2021 в 2020/2021 учебном году.

Руководитель ОО

(наименование ОО) / расшифровка подписи/

подпись ФИО полностью

« » 2021 г.

М.П.

Согласовано

Начальник РУО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО начальника РУО)

М.П.

*Приложение 2 к Положению*

Анкета

участника городского конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог года» - 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия |  |
| 2. | Имя |  |
| 3. | Отчество |  |
| 4. | Дата рождения |  |
| 6. | Учреждение |  |
| 7. | Образование (ВУЗ и год окончания) |  |
| 8. | Специальность по диплому |  |
| 9. | Стаж работы в должности педагога- психолога |  |
| 10. | Квалификационная  категория |  |
| 12. | Ученая степень, научное звание, награды |  |
| 13. | Мобильный телефон |  |
| 14. | Рабочий телефон |  |
| 15. | E-mail |  |
|  | | |

/

расшифровка подписи ФИО полностью

подпись

дата

/

*Приложение 3 к Положению*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

я,

Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность:

вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных МБУ ЕЦПППН «Диалог». Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных с целью организации конкурса.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-­телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует .

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

Приложение 2

к распоряжению Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав конкурсной комиссии экспертного этапа конкурса**

1. Цуп Ирина Николаевна, и.о. директора МБУ ЕЦПППН «Диалог».
2. Домрачева Галина Ивановна, педагог-психолог МБУ ЕЦПППН «Диалог».
3. Верещака Анна Борисовна, начальник отдела МБУ ЕЦПППН «Диалог».
4. Воробьева Ульяна Трофимовна, педагог-психолог МБУ ЕЦПППН «Диалог», руководитель ГПА ПП.
5. Гусарова Ирина Ивановна, педагог-психолог МБУ ЕЦПППН «Диалог», координатор ГПА ПП.
6. Пришедько Светлана Владимировна, педагог-психолог МБУ ЕЦПППН «Диалог».
7. Филипченко Елена Борисовна, педагог-психолог МБУ ЕЦПППН «Диалог», секретарь ГПА ПП.

Приложение 3

к распоряжению Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав конкурсной комиссии финального этапа конкурса**

1. Васягина Наталья Николаевна – профессор УрГПУ, доктор психологических наук, Главный внештатный психолог Свердловской области, председатель конкурсной комиссии (по согласованию).
2. Ведерникова Наталья Николаевна – начальник отдела функционирования и содержания дошкольного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Департамента образования Администрации горда Екатеринбурга.
3. Цуп Ирина Николаевна, и.о. директора МБУ ЕЦПППН «Диалог».
4. Ивакина Марина Витальевна – педагог-психолог МАОУ СОШ № 87, победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020», призер всероссийского конкурса «Педагог-психолог года – 2020».
5. Внешний эксперт (по согласованию).

Счётная комиссия: Верещака А.Б. – начальник отдела МБУ ЕЦПППН «Диалог».