ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Управление образования Администрации Ленинского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад № 419**

**(МБДОУ – детский сад № 419)**

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584,

ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел:+7(343) 257-12-35, e-mail: [detsad419@mail.ru](mailto:detsad419@mail.ru), [www.419.tvoysadik.ru](http://www.419.tvoysadik.ru)

**«Как Зайка познакомился с ПДД»**

**Подготовила: Швагирева П. С.**

Екатеринбург, 2024

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- Учить детей действовать по сигналу, держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке;

- Развивать координацию движений при пролезании через туннель;

- Воспитывать грамотного пешехода.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, флажки красного, желтого и зеленого цвета, конусы, дорожные знаки, туннель, гимнастическая скамейка, светофор, 2 мешочка с шариками красного и зеленого цвета, кольца.

**Хот занятия:**

Вед.: ребята, по дороге в детский сад я встретила зайку. Он стоял возле пешеходного перехода и плакал.

(*Появляется зайчик с перебинтованной лапой и плачет. )*

**Вед.:** Здравствуй Зайка, а что с тобой случилось, почему ты плачешь?

**Зайка:** Здравствуйте ребята, я зайчик, который попал под трамвайчик, и теперь боюсь гулять по улице.

**Вед.:** Ребята, а как вы думаете, почему с зайкой случилось такое несчастье? *(ответы детей)*

Давайте поможем Зайке выучить ПДД, чтобы зайчик знал как нужно себя вести на дороге. Но сначала мы проведем музыкальную разминка.

**Разминка**

**Вед.:** Кто самый главный регулировщик движения, отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

А сейчас ребята предлагаю поиграть в игру «Сигналы». Я буду показывать сигналы светофора. Если красный- вы стоите на месте, жёлтый –хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте.

**Игра «Светофор»**

**Зайка:** А если нет светофора, тогда как мне перейти дорогу?

**Вед.:** ребята, а если нет на дороге светофора, ан что мы должны обратить внимание?

Полосатая дорожка,

А по ней шагают ножки.

Безопасно нас ведет

Пешеходный переход.

*(показывает ребятам картинка наземного, подземного и надземного перехода)*

Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Можно смело без испуга

Перейти дорогу с другом.

Зайка посмотри, как наши ребята пройдут по подземному переходу.

**Игра «Тонель»**

Вот надземный переход:

Он похож на мостик.

По нему пройдут без страха

И малыш, и взрослый.

**«Ходьба п гимнастической скамейке»**

**Вед.:** Давайте поиграем в игру «Красный – стой, зеленый - едь».

Дети двигаются под музыку с рулями в руках. Как музыка останавливается и поднимается красный флаг – дети останавливаются.

**Игра «Красный – стой, зеленый - едь».**

**Вед.:** А сейчас мы станцуем для зайка танец про наземный переход, а ты зайчик внимательно слушай.

**Танец «Наземный переход»**

**Вед.:** Ребята, давайте попрощаемся с зайчиком, ему пора возвращаться в лес и пожелаем ему больше никогда не попадать на дорогу в неположенном месте.