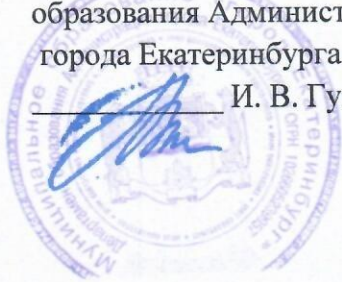


СОГЛАСОВАНА

Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
_____ И. В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий
МБДОУ – детский сад № 419
_____ /Ю.С. Козловская
Приказ № 73-24 от 15.11.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 419
на период 2025 - 2029 годы**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
Протокол № 2 от 15 ноября 2024 г.

г. Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт Программы развития	стр. 3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	стр. 3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию стратегического проекта	стр. 4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития	стр. 5
Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и формулировка проблемы	стр. 5
Раздел 2. Сущность и окружение программы развития	стр. 10
Подраздел 1. Проблема	стр. 10
Подраздел 2. Цель программы развития	стр. 11
Подраздел 3. Задачи программы развития	стр. 11
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	стр. 11
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития	стр.11
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	стр.12
Раздел. 4 Показатели эффективности программы	стр. 16
Раздел 5. План финансирования мероприятий программы развития	стр. 20
Раздел 6. Управление реализацией Программы развития	стр. 24

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Муниципальный уровень (Екатеринбург):

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы

Администрация МБДОУ- детский сад № 419, социальные партнеры и рабочая группа по разработке Программы развития.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

Социальное партнерство с учреждениями строится на основе сотрудничества:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО» – КПК для руководящих и педагогических работников.
- ЦГБ № 11, Поликлиника №2 – медико-профилактические мероприятия, мониторинг физического развития и здоровья детей, проведение вакцинации.
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - КПК, участие в профессиональных конкурсах.
- ГИБДД Ленинского района - организация профилактической работы по ДДТТ.
- МБДОУ - «Центр радуга»; ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» - сопровождение с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
- Центр традиционной народной культуры Среднего Урала – конкурсы, фестивали, выставки, тематические мероприятия, мастерские, методическая помощь.
- ФГАОУ ВО УрГПУ – участие в конференциях, курсах повышения квалификации, мастер-классах, практико-ориентированных семинарах.
- Мемориальный Дом-музей П.П. Бажова - углубление знаний о культуре и традициях уральского народа.
- Театр балета «Щелкунчик» - нравственно-эстетическое воспитание учащихся; формирование музыкальной и литературной культуры.
- МАОУ Гимназия № 120 – взаимодействие в рамках городской лаборатории «Преимственность»

**Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации
Программы развития**

Общие затраты на реализацию Программы развития

Таблица 1

Затраты	Сумма, руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	500 000,00
Итого	500 000,00

Источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 2

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
бюджетные средства, в том числе:	250 000,00
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения)	250 000,00
Итого	500 000,00

**Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ- детский сад № 419
на 2021 - 2024 годы и характеристика проблемы**

Целью Программы развития МБДОУ – детского сада № 419 было совершенствование системы управленческих и методических действий МБДОУ, реализующих право каждого ребенка на качественное образование. Анализ реализации Программы развития в период с 2021 по 2024 годы фиксирует следующие результаты:

1. Для информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями) и общественностью функционирует официальный сайт детского сада, официальная группа в социальной интернет сети ВК с размещением актуальной информации о проводимых в детском саду мероприятиях, а также материалы по воспитанию и развитию ребенка дошкольного возраста, безопасной среде.

Однако, активность родителей (законных представителей) по посещаемости сайта и сети ВК составляет 40% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

Семьи детского сада участвовали в мероприятиях различной направленности:

- в подготовке и участии к традиционному ежегодному мероприятию «День рождения детского сада»;
- в мероприятии «Папа, мама, я - дружная спортивная семья»;
- в мероприятии ко Дню защитника Отечества «Зарница»;
- в мероприятии ко дню 8 Марта «Мама - самый дорогой человек на свете»;
- в различных конкурсах совместных работ, организуемых внутри детского сада;
- в подготовке к городскому конкурсу «Новогодний Екатеринбург» (в течение трех лет)

По результатам мониторинга доля родителей участвующих в образовательном процессе составляет 50% , таким образом, необходимо продолжение модернизаций форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Этот показатель можно повысить, включив в программу развития современные мероприятия по взаимодействию детского сада и семей воспитанников.

Одним из основных способов определения эффективности работы детского сада является участие в процедурах независимой, внешней оценки качества образования (НОКО).

В ходе проведения НОКО были получены следующие результаты:

Показатель	2019 год	2022 год
Открытость и доступность информации об образовательной организации	97,7	98,4
Комфортность условий предоставления услуг	91	93
Доступность услуг для инвалидов	42,1	82
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,2	98,6
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96,4	92,4
Среднее значение	85,88	92,88
В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке	«ОТЛИЧНО»	«ОТЛИЧНО»

Результаты исследования НОКО свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников детского сада качеством предоставляемых услуг.

Однако, доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности, меньше запланированного показателя.

В соответствии с проведенной в 2022 году НОКО и сформулированными рекомендациями, в детском саду разработан и выполняется план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Проведенный анализ текущего состояния деятельности детского сада показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности детского сада, внедрения инноваций.

Таким образом, актуальна необходимость организации и проведения мероприятий по повышению привлекательности детского сада, а также повышение информационной культуры родителей (законных представителей).

Выводы: Анализ работы с родителями (законными представителями) выявил ряд **проблем**, требующих внимания и решения, несмотря на положительные моменты взаимодействия.

Недостаточное вовлечение родителей: родители (законные представители) проявляют недостаточную активность в участии в мероприятиях, связанных с воспитанием и образованием детей.

Для решения выявленной проблемы **необходимо** организовать комплексную работу:

Организация вовлечения родителей (законных представителей) в мероприятия, направленные на формирование культуры и духовно-нравственных ценностей: проведение экскурсий в театры, участие в праздниках, рассказы о местных героях и сотрудничество с библиотеками и музеями.

Решение данной проблемы будет способствовать более активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс, созданию у детей уважительного отношения к своей культуре и истории.

2. В результате реализации проекта «Воспитатель будущего»:

В детском саду полностью укомплектован кадровый состав в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечивает полную готовность к образовательному процессу.

В детском саду трудятся 8 высококвалифицированных специалистов, включая 5 воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда и педагога-психолога. Это разнообразие профессионалов гарантировало комплексный и всесторонний подход к образованию, что позволяло учитывать различные аспекты развития детей и их индивидуальные потребности.

За период реализации Программы развития:

- доля педагогических работников с первой категорией увеличилась на 9% и составляет 54% от общего количества педагогического состава; но не удалось увеличить долю педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

- на высшую квалификационную категорию аттестовано 18% педагогических работников.

- на 26% увеличилась доля педагогических работников, транслирующих свой опыт работы на уровне детского сада, что составило 100%, но на уровне района, города, области доля участия недостаточна.

- 100 % педагогических работников своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В рамках реализации проекта программы в детском саду были созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, что представляет собой важный аспект обеспечения высокого качества образования. Все педагоги прошли обучение по современным образовательным программам

Отмечается тенденция активного участия педагогов в интернет-конкурсах, творческих конкурсах, нежели в конкурсах профессионального мастерства районного и муниципального уровней. Увеличение произошло всего на 20% и составило 60% педагогических работников.

Таким образом, запланированные показатели по участию педагогических работников в профессиональных конкурсах не достигнуты: у некоторых педагогов отсутствует необходимый опыт для реализации программ, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием. Это ограничивает их способность эффективно внедрять различные образовательные технологии и методики, что приводит к выводу о необходимости проведения работы по повышению мотивации педагогических работников к представлению своего педагогического опыта на разных уровнях.

3. В результате реализации проекта «Современный детский сад» были достигнуты следующие результаты:

- по итогам мониторинга на 20% увеличилась доля детей со средним уровнем развития и на 15% увеличилась доля детей с высоким уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Высокий уровень составил - 60%, средний уровень - 37%.

- доля участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня увеличилась на 36 % и составляет 65%.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсном движении:

- в 2021-2022 учебном году – 8 конкурсов, 45 участников (33%): 2 городских (дипломы участников), 1 региональный (дипломы за 1 место), 2 районных (дипломы за участие и 3 место), 2 всероссийских (дипломы за 1 места).

- в 2022-2023 учебном году – 10 конкурсов, 68 участников (50%): 2 городских (дипломы победителей в номинациях «За отлично проделанную работу» и «За стремление к победе»), 1 районный (дипломы за 3 место), 3 всероссийских (дипломы за 1 места), 2 международных (дипломы за 1 и 3 места).

- в 2023-2024 учебном году – 16 конкурсов, 82 участника (60%): 2 городских (дипломы участников), 1 районный (дипломы за 1 место), 1 областной (дипломы участников), 10 всероссийских (дипломы за 1 и 2 места, лауреат 1 степени, участие), 2 международных (дипломы за 1 места).

Анализ охвата воспитанников дополнительным образованием фиксирует увеличение доли количества детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной направленности: с 2021 года – 29 человек (21%), к 2023 году – 67 человек (65%). Не представлены дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной и технической направленности, что не обеспечивает запрос родительской общественности.

Планируется расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ через введение в образовательную деятельность дополнительных общеобразовательных программ «Современные танцы», «Английский язык», «Тхэквандо», «Футбол».

В период дошкольного детства происходит бурное социальное развитие ребенка. Поэтому необходимо сформировать у ребенка представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

Учитывая это МБДОУ - детский сад № 419 активно взаимодействует с:

- МАОУ Гимназия № 120;
- Библиотекой № 1 / Центральной городской библиотекой им. А. И. Герцена;
- Центром традиционной народной культуры Среднего Урала;
- Театром балета «Щелкунчик»;
- Мемориальным Домом-музеем П.П. Бажова;
- ГАУЗ Детская городская клиническая больница № 11, Поликлиника № 5.
- заключен договор реализации образовательной программы с МБУ ДО «Городской детский экологический центр» в сетевой форме.

С целью привлечения молодых специалистов на базе МБДОУ – детский сад № 419 реализуется прохождение практической подготовки студентами ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Таким образом, создавая современное образовательное пространство учитываются кадровые возможности, ресурсы академических партнеров, фактической остается территория развития спектра дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родительской общественности.

Однако, в ходе реализации проекта было установлено, что материально-техническая база детского сада не всегда отвечает современным требованиям. Нехватка специализированного дидактического, раздаточного и интерактивного материала, а также отсутствие разнообразных

образовательных пространств для проведения занятий сдерживали возможность организации мероприятий на высоком уровне.

В детском саду наблюдается нехватка программ и методов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей. Это создает определенные трудности в интеграции современных подходов в образовательный процесс, что, в свою очередь, затрудняет формирование у детей осознания их культурной идентичности и патриотических ценностей.

4. В результате реализации проекта «Здоровый ребенок» были достигнуты следующие результаты:

- доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации увеличилась на 15% и составляет 63%;

- доля педагогов, участвовавших в вебинарах и конференциях по вопросам организации работы по физическому воспитанию детей и их здоровьесбережению увеличилась на 10% и составляет 57%%

- доля заболеваемости у детей за последние 3 года снизилась на 10%.

В 2023-2024 учебном году детский сад принял участие в мероприятии «Я расту с ГТО»: 1 участник – «Золото», 8 участников – «Бронза».

Для снижения заболеваемости в детском саду создается безопасная образовательная среда посредством развития материально-технических условий: приобретены дезинфицирующие лампы, бесконтактные термометры. Постоянно ведется разъяснительная работа с родителями о профилактике различных заболеваний.

Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», районном «Фестивале здоровья», познавательных онлайн – викторинах на тему здоровьесбережения.

Педагоги, родители (законные представители) и воспитанники детского сада ежегодно в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» проходят обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». В образовательной деятельности для работы с детьми старшего дошкольного возраста используется программа «Разговор о правильном питании» с учётом учебно-методического пособия М. М. Безруких, Т. А. Филипповой, А. Г. Макеевой «Разговор о правильном питании».

При анализе групп здоровья детей, посещающих детский сад, прослеживается стабильный показатель количества детей с первой группой здоровья, что позволяет сделать вывод об эффективности работы детского сада по направлению здоровьесбережения.

Пути решения:

Обновление инфраструктуры и предметно-пространственной среды, ориентированной на нравственно-патриотическое воспитание, и внедрение современных образовательных программ и технологий направлены на формирование у детей дошкольного возраста нравственных и патриотических ценностей.

Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогов посредством повышения квалификации, включая модульное обучение, с особым акцентом на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Обеспечение условий вовлечения родителей и социальных партнеров в воспитание нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста осуществляется через организацию совместных мероприятий, образовательных программ и информационное сопровождение, включая семинары и мастер-классы для семей.

Таким образом, обновление инфраструктуры и предметно-пространственной среды, наряду с внедрением современных образовательных программ и технологий, представляет собой важный шаг к формированию нравственных и патриотических ценностей у дошкольников. Повышение квалификации для педагогов позволит обеспечить их непрерывный профессиональный рост и повысить эффективность воспитательной работы. Кроме того, активное вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в этот процесс через совместные мероприятия, программы и информационное сопровождение будет способствовать более глубокому пониманию значимости нравственно-патриотического воспитания, что, в итоге, положительно скажется на всестороннем развитии детей.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Таблица 6

Формулировка проблемы	<p>Недостаточно организованная предметно-пространственная среда и инфраструктура, направленные на нравственно-патриотическое воспитание, ограничивает возможности для полноценного формирования у детей дошкольного возраста ценностей, связанных с уважением к своей стране, культуре и традициям.</p> <p>Недостаток современных программ и технологий: в детском саду наблюдается нехватка программ и методов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей. Это создает определенные трудности в интеграции современных подходов в образовательный процесс, что, в свою очередь, затрудняет формирование у детей осознания их культурной идентичности и духовных ценностей.</p> <p>Недостаточно уделено внимание повышению квалификации педагогических работников в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>Нехватка времени и недостаточный уровень мотивации для взаимодействия со стороны родителей (законных представителей).</p> <p>Недостаточная интеграция с социальными партнерами: учреждениями культуры, образования, что ограничивает возможности для формирования нравственно-патриотических ценностей у детей и может снизить эффективность воспитательного процесса в детском саду.</p>
Целевые группы	<p>Администрация детского сада</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Воспитанники</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Социальные партнеры.</p>
Последствия не решения проблемы	<p>Для педагогических работников: слабая мотивация педагогических кадров в освоении и применении современных компетенций в профессиональной деятельности приведёт к недостаточной степени реализации образовательной программы, снижению качества образования.</p> <p>Для воспитанников: низкий уровень осознания общечеловеческих ценностей приведет к формированию равнодушной, эмоционально не отзывчивой личности, неуважительного, потребительского отношения к окружающему миру.</p>

	Для родителей (законных представителей): недостаточный уровень мотивации к активному взаимодействию и сотрудничеству в вопросах воспитания и образования детей приведет к неудовлетворенности качеством дошкольного образования в детском саду.
Последствия решения проблемы	Для педагогических работников: готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению уровня профессиональных компетенций. Для воспитанников: высокий уровень формирования общечеловеческих ценностей и развития патриотических чувств у дошкольников, что приведет к гармоничному формированию личности ребенка и его осознанной гражданской позиции в обществе. Для родителей (законных представителей): устойчивая мотивация к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, что сформирует высокий уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в детском саду.

Подраздел 2. Цель программы развития детского сада

Формирование образовательной среды, направленной на развитие нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Подраздел 3. Задачи программы развития

1. Обновить образовательную инфраструктуру и предметно-пространственную среду, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

2. Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников посредством повышения квалификации.

3. Обеспечить условия для вовлечения родителей (законных представителей) и социальных партнеров в воспитание нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста через реализацию совместных мероприятий, образовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 7

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проектный подход в реализации Программы	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию программы по определённым направлениям, что облегчает понимание механизмов её реализации для всех участников.	Эпизодическая вовлеченность и активность педагогических работников в процессе инновационной деятельности.
Система оценки выполнения мероприятий проектов	Позволяет оценивать достижения в рамках реализации проектов, сравнивая их с запланированными характеристиками, а также вносить необходимые коррективы.	Существует вероятность некорректной оценки, что может привести к искажению результатов.
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие	Способствует повышению эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роли и	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде, что

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
	уточняет обязанности различных членов команды.	может снизить эффективность сотрудничества.
Логическая структурированность мероприятий и алгоритм реализации	Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий в рамках программы.	Значительный объем работы и различная степень мотивации у участников могут не всегда приводить к достигнутым результатам.
Отсутствие выбора программ для нравственно-патриотического воспитания		Нехватка разнообразия программ затрудняет эффективное развитие нравственно-патриотического воспитания.

Подраздел 2. Характеристики выбранного способа

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) обучающихся и социума.

Наименование проекта	Цель и задачи проекта	Перечень мероприятий проекта
<p>Проект «Моя Родина - Россия»</p>	<p>Цель проекта. Обновление образовательной инфраструктуры и предметно-пространственной среды, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи проекта. -Обновить предметно-пространственную среду в детском саду. -Внедрить образовательные программы, направленные на формирование нравственно-</p>	<p>Создание Мини-музея «История нашей страны», включающего: Уголок «История нашей страны» с оборудованием: стендами с картами, изображениями исторических событий, моделями памятников и значимых мест. Уголок «Культура и традиции» с полками книг о народных праздниках, музыкальными инструментами и образцами народного творчества.</p> <p>Приобретение уголков нравственно-патриотического воспитания в группы детского сада - «Родина моя». Уголок включает символику РФ, панели для размещения работ воспитанников, книги по истории России, русские народные сказки и песни.</p> <p>Обогащение библиотечного фонда книгами о выдающихся деятелях России, исторических событиях и народных сказках.</p> <p>Приобретение мультимедийных материалов, включая презентации, видеоролики и интерактивные игры, которые посвящены истории, культуре и природе России.</p> <p>Внедрение образовательных программ и технологий: Внедрение парциальной Программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под</p>

	<p>патриотических ценностей. -Использовать современные технологии для активного вовлечения детей в процесс обучения.</p>	<p>ред. Р. Ю. Белоусовой, А. Н. Егоровой, Ю. С. Калининской для детей в возрасте от 5 до 7 лет, направленной на формирование нравственных ценностей. Технология «Река времени». Создание временной линии: дети совместно с педагогом и родителями будут создавать визуальные временные линии, на которых размещают важные события из истории своей страны, а также личные достижения и события из своей жизни. Творческие мастерские. Мастер-классы по народным ремеслам: организация мастер-классов, на которых дети могут изучать традиционные ремесла и искусство, такие как роспись, вышивка или изготовление народных игрушек. Театрализованные представления. Создание спектаклей: дети будут участвовать в создании театрализованных представлений на патриотическую тематику, где они исполняют роли исторических личностей или персонажей из народных сказок.</p>
<p>Проект «Формула успеха»</p>	<p>Цель проекта. Обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников посредством повышения квалификации. Задачи проекта. -Внедрить систему наставничества. -Создать электронное портфолио с QR-кодами. -Обучить педагогов по программе нравственно-патриотического воспитания детей.</p>	<p>Проведение опросов: Организация опросов среди педагогических работников детского сада для выявления их интересов и потребностей в повышении квалификации, с акцентом на темы, актуальные для работы с детьми дошкольного возраста. Проведение круглых столов с участием педагогов, руководителей и специалистов, чтобы обсудить актуальные темы и форматы обучения, такие как игровые методики, развитие эмоционального интеллекта и нравственно-патриотическое воспитание. Анализ собранных данных для определения приоритетных направлений реальным потребностям педагогов. Привлечение экспертов: Организация совместных мероприятий с экспертами для обмена опытом и лучшими практиками, включая мастер-классы и семинары Создание программы наставничества: Определение критериев для выбора наставников и наставляемых, а также форматов взаимодействия</p>

		<p>(онлайн и оффлайн), чтобы обеспечить поддержку педагогов в их профессиональном росте.</p> <p>Обучение наставников методам эффективного взаимодействия и поддержки педагогов, включая навыки активного слушания и обратной связи.</p> <p>Мониторинг и поддержка:</p> <p>Регулярное отслеживание прогресса наставляемых и предоставление обратной связи, чтобы помочь им в решении возникающих вопросов.</p> <p>Организация встреч и семинаров для обмена опытом между наставниками и наставляемыми, что способствует созданию сообщества поддержки.</p> <p>Организация совместных медиапроектов:</p> <p>Создание условий для организации совместных медиапроектов с участием педагогов, родителей (законных представителей) и детей, направленных на нравственно-патриотическое воспитание. Проекты будут включать: тематические выставки, где дети и родители представляют свои работы, отражающие патриотические ценности и культурное наследие. Создание видеороликов или мультфильмов, в которых дети рассказывают о своих героях, традициях и ценностях своей страны. Проведение конкурсов и акций, направленных на поддержку местных сообществ и развитие гражданской активности, таких как сбор средств для благотворительных организаций или участие в экологических акциях.</p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) и детей: разработка форматов взаимодействия, которые позволят родителям активно участвовать в медиапроектах: проведение совместных мастер-классов, где родители и дети могут создавать совместные проекты. Организация открытых мероприятий, на которых родители могут увидеть результаты работы детей и педагогов, а также обсудить важные темы нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>Обучение педагогических работников по программам нравственно-патриотического воспитания.</p>
<p>Проект «Мы вместе»</p>	<p>Цель проекта. Обеспечение условий для активного вовлечения родителей</p>	<p>Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) для выявления их интересов и ожиданий от участия в воспитании нравственно-патриотических ценностей у детей.</p>

	<p>(законных представителей) и социальных партнеров в процесс воспитания нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста через совместные мероприятия, образовательные программы и информационное сопровождение.</p> <p>Задачи проекта.</p> <p>-Разработать и реализовать совместные мероприятия для детей и родителей (законных представителей).</p> <p>-Обеспечить информационное сопровождение для родителей (законных представителей) и социальных партнеров.</p> <p>-Установить партнерские отношения с местными организациями и учреждениями.</p>	<p>Организация встреч с родителями (законными представителями) и педагогами для обсуждения актуальных тем и форматов совместных мероприятий.</p> <p>Организация совместных мероприятий:</p> <p>Семейные праздники: проведение тематических праздников, таких как «День защитника Отечества», «День России», где родители и дети могут участвовать в конкурсах, мастер-классах и спортивных играх.</p> <p>Экскурсии и выездные мероприятия: организация поездок в исторические места, музеи, памятники, где родители и дети смогут вместе изучать историю и культуру своей страны.</p> <p>Творческие мастерские: проведение совместных мастер-классов по народным ремеслам, где родители и дети смогут создавать поделки, символизирующие патриотические ценности.</p> <p>Виртуальные экскурсии: организация виртуальных экскурсий по историческим местам и музеям с использованием технологий дополненной реальности, что позволит детям и родителям изучать культуру и историю страны, не выходя из дома.</p> <p>Установление партнерских отношений:</p> <p>Сотрудничество с местными учреждениями: налаживание партнерских отношений с библиотеками, музеями, культурными центрами и образовательными учреждениями для совместной реализации мероприятий.</p> <p>Вовлечение волонтеров: привлечение студентов педагогических колледжей и университетов для участия в мероприятиях и помощи в организации образовательных программ.</p> <p>Оценка и обратная связь:</p> <p>Сбор отзывов: проведение опросов среди родителей (законных представителей) и детей после мероприятий для оценки их эффективности и выявления пожеланий.</p> <p>Анализ результатов: регулярный анализ собранной информации для корректировки программы и улучшения качества мероприятий.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 8

Результат	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации Программы				
				максимальное				Целевой ориентир на 2029
				2025	2026	2027	2028	
Задача 1. Обновить образовательную инфраструктуру и предметно-пространственную среду, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.								
<p>Создан Мини-музей «История нашей страны».</p> <p>Созданы уголки нравственно-патриотического воспитания в группах детского сада - «Родина моя».</p> <p>Обогащён библиотечный фонд книгами о выдающихся деятелях России, исторических событиях и народных сказках.</p> <p>Приобретены мультимедийные материалы</p> <p>Внедрена образовательная программа и технология: Программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под ред. Р. Ю. Белоусовой, А. Н. Егоровой, Ю. С. Калинкиной.</p> <p>Внедрена технология «Река времени»</p> <p>Созданы творческие мастерские</p> <p>Проводятся театрализованные представления</p>	доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.	Процент	98	98	98	98	98	98
	количество созданных центров в группах и помещении детского сада в рамках реализации проекта Программы	Кол-во	1	3	5	8	9	10
	количество вновь введенных дополнительных образовательных программ нравственной и патриотической направленности.	Кол-во	3	4	5	6	7	7
	доля воспитанников, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами нравственной и	Процент	40	50	60	75	80	98

	патриотической направленности							
	доля воспитанников и их родителей (законных представителей), охваченных участием в проектной деятельности, в выставках, конкурсах, семейных мастерских разной направленности.	Процент	20	35	38	40	45	50
	доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров конкурсов и мероприятий различного уровня.	Процент	10	20	22	25	30	30
	доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.	Процент	60	65	70	75	80	80

Задача 2. Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников посредством повышения квалификации.

<p>Внедрена программа наставничества Педагогами созданы личные электронные портфолио с QR-кодами. Разработаны электронные ресурсы: методические рекомендации по организации воспитательной работы в детском саду. Педагогические кадры имеют курсовую подготовку по проектам Программы; Педагоги являются участниками, победителями профессиональных конкурсов на различных уровнях.</p>	доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию, от общего числа педагогического состава.	Процент	90	92	95	98	100	100
	доля педагогов от общей численности педагогического состава, представивших свой	Процент	20	25	35	40	45	50

<p>Педагоги являются участниками конференции, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей;</p> <p>Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p>	<p>профессиональный опыт в виде докладов и публикаций.</p>							
	<p>увеличение доли участников профессиональных конкурсов различного уровня среди педагогических работников детского сада.</p>	Процент	15	20	25	30	25	40
	<p>доля педагогов, повысивших свою квалификацию в рамках проектов Программы</p>	Процент	15	100	100	100	100	100
	<p>количество педагогов, которые создали личные электронные портфолио.</p>	Кол-во	3	5	8	8	8	8
<p>Задача 3. Обеспечить условия для вовлечения родителей (законных представителей) и социальных партнеров в воспитание нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста посредством совместных мероприятий, образовательных программ и информационного сопровождения.</p>								
<p>Повышен уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг;</p> <p>Организована работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.</p> <p>Расширено участия родителей (законных представителей), деятельности детского сада.</p> <p>Расширен диапазон социального сотрудничества (социального партнерства), для решения профессиональных задач и задач по просвещению семей воспитанников.</p>	<p>доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь в воспитании, обучении и развитии ребенка.</p>	Процент	10	15	25	30	35	40
	<p>доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.</p>	Процент	95	95	95	95	95	95

	доля семей воспитанников (от общего числа), принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня.	Процент	25	55	60	70	70	70
--	--	---------	----	----	----	----	----	----

План финансирования реализации Программы развития
Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития

Таблица 9

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.					Итоговые затраты, руб.
		2025	2026	2027	2028	2029	
Обновить образовательную инфраструктуру и предметно-пространственную среду, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.							
Создание Мини-музея «История нашей страны», включающего: Уголок «История нашей страны» с оборудованием: стендами с картами, изображениями исторических событий, моделями памятников и значимых мест. Уголок «Культура и традиции» с полками книг о народных праздниках, музыкальными инструментами и образцами народного творчества.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	40 000	40 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение в группы детского сада уголков нравственно-патриотического воспитания - «Родина моя»	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	50 000	50 000		100 000
	внебюджетные средства	0	50 000	50 000	50 000	0	150 000
Обогащение библиотечного фонда: книги о выдающихся деятелях России, исторических событиях, народных сказках, стихах и песнях о Родине.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	20 000	20 000	20 000	60 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	25 000	25 000	25 000	25 000	100 000
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0

Приобретение мультимедийных материалов: презентаций, видеороликов, интерактивных игры, посвященные истории, культуре, природе России.	муниципальный бюджет	0	25 000	25 000	0	0	50 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие воспитанников в детских конкурсах различной направленности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение образовательных программ и технологий: Программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под ред. Р. Ю. Белоусовой, А. Н. Егоровой, Ю. С. Калинкиной для детей в возрасте от 5 до 7 лет.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогов посредством повышения квалификации.							
Повышение квалификации педагогов по различным направлениям проектов Программы и инновационной деятельности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание педагогические портфолио с использованием QR-кодов.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие педагогического коллектива конференции, мастер-классов, вебинаров, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей в конкурсах профессионального мастерства.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0

Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях, в творческих конкурсах с воспитанниками.	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение программы наставничества.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание медиапроектов с участием педагогов, родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, направленные на нравственно-патриотическое воспитание с учетом мероприятий, запланированных в проектах Программы развития.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Обеспечить условия для вовлечения родителей (законных представителей) и социальных партнеров в воспитание нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста посредством совместных мероприятий, образовательных программ и информационного сопровождения.							
Проведение мероприятий с родителями (законными представителями): Творческие мастер-классы; Театрализованные представления; Квесты и игры; Семейные конкурсы; Выставки детского творчества; Родительские собрания с элементами тренинга; Индивидуальные консультации; Совместные проекты с родителями и т.д.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0

Работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися патриотическим воспитанием, для проведения совместных мероприятий и получения консультаций.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Итого	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	25000,00	95000,00	70000,00	60000,00	250000,00
	внебюджетные средства	0	75000,00	75000,00	75000,00	25000,00	25000,00

Раздел 6. Управление реализацией Программы развития

Руководитель Программы развития определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы развития.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы развития руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы развития. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы развития, а также на выполнение мероприятий Программы развития в течение года. Мониторинг реализации Программы развития осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы развития в установленные сроки, сведения о финансировании Программы развития на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы развития.

Администрация детского сада:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;

- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

- запрашивает у исполнителей и участников Программы развития информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы развития;

- рекомендует исполнителям и участникам Программы развития осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы развития.

Участники и соисполнители Программы развития:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы развития, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу развития;

- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы развития, оценки эффективности реализации Программы развития и формирования сводных отчетов;

- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720959

Владелец Козловская Юлия Сергеевна

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025