

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Управление образования Администрации Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 419
(МБДОУ – детский сад № 419)

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584,
ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел:+7(343) 257-12-35, e-mail: detsad419@mail.ru, www.419.tvoysadik.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ – детский сад № 419
Козловская Ю.С. Козловская Ю.С.
Приказ № 41 –од от 28.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ - детский сад № 419
на 2024 - 2025 учебный год

Екатеринбург, 2024 г.

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 419 (далее – МБДОУ № 419) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования (целью которого является развитие ребёнка);
- принцип научной обоснованности и практической преемственности;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно – целевые основания

Учебный план разработан с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- Л.С. Русанова Программа раннего развития «Маленькие ладошки»;
- С.Н Николаева Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет;
- Л.В. Коломийченко Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»;
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников;
- Колесникова Е.В. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников для предпосылки обучения грамоте;
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учётом СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный план ДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно – методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с учреждённым муниципальным заданием.

Учебный план ДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) составляет не менее 60 % от общего

нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на проведение занятий, отведённое на реализацию 5 образовательных областей. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребёнка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определённый вид образовательной деятельности:

- **Физическое развитие:**

- Здоровый образ жизни

- Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений

- Движение и двигательная активность

- Подвижные игры, физкультура и спорт

- **Социально – коммуникативное:**

- Гражданственность и патриотизм

- Духовно – нравственное воспитание

- Социальные отношения

- Трудовое воспитание

- Формирование основ безопасного поведения

- Развитие финансовой культуры

- **Познавательное развитие:**

- Сенсорные эталоны и познавательные действия

- Окружающий мир

- Природа

- Математические представления

- Экологическое воспитание

- **Речевое развитие:**

- Формирование словаря

- Звуковая культура речи

- Грамматический строй речи

- Связная речь

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Подготовка к обучению грамоте

- **Художественно – эстетическое развитие:**

- Приобщение к искусству

- Народное декоративно – прикладное творчество

- Прикладное творчество

- Ручной труд

- Конструктивная деятельность

- Музыкальная деятельность

- Театрализованная деятельность

- Культурно – досуговая деятельность

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;

- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на свежем воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 419
на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план занятий

Направления развития ребенка (образовательная область)	Распределение						Подготови- тельная группа
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Нед/год	
	Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год		
Обязательная часть							
Познавательное развитие							
Математическое развитие (ФЭМП)	-	1/34	1 (через неделю) /17	1 (через неделю) /18	1 (через неделю) /18	1/36	1/36
Игры – занятия с дидактическим материалом (ФЭМП)	1/34						
Ознакомление с окружающим миром	-	-	1/34	1/36	1/36	1/36	1/36
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	2/68						
Познавательно – исследовательская деятельность	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках						

Ребенок и окружающий мир	-	1/34	-			
Речевое развитие						
Развитие речи. Основы грамотности	-	-	1 (через неделю) /17	1 (через неделю) /18	1/36	1/36
Приобщение к художественной литературе	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей					
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	1/34	-				
Игры – занятия с дидактическим материалом (развитие речи)	1/34	-				
Развитие речи. Художественная литература	-	2/68	-			
Художественно – эстетическое развитие						
Изодательность (рисование)	-	1/34	1/34	1/36	2/72	2/72
Изодательность (лепка (ручной труд))	-	1/34				
Художественное творчество (аппликация)	-	-	1/36	1/36	1/36	1/36

Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках			
Музыкальная деятельность	2/68	2/68	2/72	2/72
Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках			
Культурно – досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках			
Конструирование/ручной труд	-			1/36
Лепка				
Конструирование	-	1/34	-	
Физическое развитие				
Физическая культура (зал, улица)	-	2/68	3/102	2/1/108
Развитие движений	2/68	-		
Социально – коммуникативное развитие				
Гражданственность и патриотизм	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках			
Социальные отношения				
Трудовое воспитание				
Формирование основ безопасности.				

Игры – занятия со строительным материалом	1/34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Л.С. Русанова Программа раннего развития «Маленькие ладошки»	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках	-
Познавательное развитие:		
Формирование элементарных математических представлений Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»	-	1 (через неделю) /17
Ознакомление с миром природы С.Н. Николаева «Юный эколог»	-	1 (через неделю) /18
Речевое развитие:	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках	
Подготовка к обучению грамоте Е.В. Колесникова «От звука к букве»	-	1 (через неделю) /17
Социально – коммуникативное развитие	-	1 (через неделю) /18
Л.В. Колодийченко Программа социально-коммуникативного	-	1 (через неделю) /18
	-	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и



развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»		культурных практиках			
Формирование основ финансовой грамотности Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников»	-	1/9 (1 раз в месяц)			
		10	10	10	10
Количество занятий		Не более 10 мин.	Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.
Продолжительность занятий		10/340	10/340	10/340	10/360
Итого занятий (неделя/год)		10/340	10/340	10/340	13/468
				15	Не более 30 минут
					15/513

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720959

Владелец Козловская Юлия Сергеевна

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025