Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад № 419

г. Екатеринбурга

**Образовательный  проект**

**Тема:**

**«Болдинская осень»**

*подготовительная к школе группа*

Сроки реализации проекта:

Сентябрь 2021 – ноябрь 2021 года.

Автор проекта: Мелькова Елена Викторовна

Музыкальный руководитель

г. Екатеринбург 2021 г.

**Информационная характеристика проекта:**

**Тип проекта:**

* по составу участников - групповой (дети, родители, педагоги).
* по целевой установке – информационный.

**Вид проекта –**познавательно-игровой, творческий

**Возраст детей:**6-7 лет.

**Участники реализации проекта**

**Музыкальный руководитель:**Мелькова Елена Викторовна

Воспитатель: Захарова Елена Адольфовна

**Воспитанники:**дети подготовительной  группы.

**Родители:**подготовительной группы.

**Срок реализации:** 01.09.2021 – 09.11.2021

**Актуальность:**    
Одним из условий развития восприятия детьми старшего дошкольного возраста литературных произведений становится сочетание художественного слова с другими видами искусства: изобразительным, музыкальным, театральным. Самая тесная связь возникает между речью, словом и музыкой. Музыка точно так же, как и литература, стремится показать детям реальный мир в ярких выразительных образах.   
Музыка способна вызвать у детей 6-7 лет соответствующие эстетические переживания и помочь увидеть и прочувствовать эти переживания у героев литературных произведений. 

**Цель проекта**: ознакомление детей с классическими музыкальными произведениями композиторов, созданные по сказкам А. С. Пушкина

**Задачи:  
Образовательные**:

1.Познакомить с музыкой композиторов: М. И. Глинки и Н. А. Римского-Корсакова.

2.Эмоционально откликаться на выраженные в музыкальных произведениях чувства и настроение;

**Развивающие**:

1.Развивать навыки актёрского мастерства.

2.Научить передавать музыкальные образы с помощью пластики.

3.Пополнять словарный запас, и развивать речь.

4. Научиться передавать музыкальные образы с помощью изобразительного искусства.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать чувство патриотизма, любви к русскому художественному слову.

2. Воспитывать культуру слушания.

3. Воспитывать любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;

4. Воспитывать навыки коллективного творчества.

5. Воспитывать любовь к народным мотивам и песням.  
**Образовательные области:**

**-**социально-коммуникативная;

- познавательная;

- речевая;

- художественно-эстетическая;

- физическая.

**Продукты проекта:**

для детей:

1.Картотека репродукций картин к «Сказке о царе Салтане» и «Золотой Петушок».

2.НОД «Болдинская осень».

3. Викторина «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина».

4. Просмотр презентации «День Лицеиста».

3. Выставка работ рисунков детей «Мой Пушкин».

для воспитателя:

1.    Дидактические игры по произведениям А.С. Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина» и др.)

2. Презентация «Пушкин и музыка».

3. Картотека бесед по слушанию музыки «Пушкин и музыка»

 для родителей:

1. Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане».

2.Прослушать музыку Римского – Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане»(«Три чуда»).

3.Детям совместно с родителями нарисовать одно понравившееся чудо («Три чуда») из оперы «Сказка о царе Салтане».

*Обеспечение проектной деятельности:*

1. **Методическое.**
2. «Музыкальный словарь». Составитель *Давыдова М.А.* Москва. Издательство «Вако», 2009г.
3. Смирнова Э. «Русская музыкальная литература» - М.: Музыка, 2001
4. Третьякова Л. С., Русская музыка XIX века, М.: Просвещение, 1982., стр. 201.
5. Энциклопедический музыкальный словарь. Авторы – составители Б.С. Штейнпресс и И.М. Ямпольский. Изд. 2-е испр. и доп. М., «Сов.энциклопедия», 1966.
6. К.Степанов. Пушкин: истоки творчества. Журнал «Дошкольное воспитание» No2, 2000г
7. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Москва, Сфера,2004г.
8. Г.Светлова. А.С.Пушкин «Там русский дух...Там Русью пахнет!»  Журнал «Дошкольное воспитание» No 1, 1999г
9. А.С.Пушкин. Стихи и сказки. Издательство «Детская литература», М.,1974

**Интернет-ресурсы:**

1.http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-skazki-a-s-pushkina-v-muzyke.html

2.http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-muzykalnoe-zanjatie-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-skazki-pushkina-v-muzyke.html

3.http://www.maam.ru/detskijsad/klasiki-detjam-skazka-a-s-pushkina-v-opere-n-a-rimskogo-korsakova-skazka-o-care-saltane.html

**2.Материально-техническое:**

Музыкальный центр, аудиозаписи отрывков из оперы Н.А.Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» (Вступление ко II действию, «Полет шмеля», «Три чуда»). Ноутбук, проектор, экран, баян, магнитная доска, музыкальные и шумовые инструменты; Презентация к занятию. Портреты А.С. Пушкина, Н.А.Римского - Корсакова, М. Глинки; Репродукции  картин: М.А.Врубель «Царевна-Лебедь», И.Билибин «Бочка по морю плывет», В.Конашевич «33 богатыря», «Белка», репродукции картин злого волшебника Черномора.

**Реализация проекта**

**Этапы проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагога | Действия родителей |
| **Подготовительный** |  | 1.Подборка дидактического материала по теме.  2.Составление перспективного плана проекта. |  |
| **Деятельностный** | 1.Картотека репродукций картин к «Сказке о царе Салтане» и «Золотой Петушок». 2.НОД «Сказки Пушкина в музыке».  3.Игра на музыкальных инструментах: «Во саду ли в огороде» русская народная мелодия,  «Марш Черномора» Глинки. 4.Танцевальное творчество «Царевна-Лебедь», «Тридцать три богатыря», «Белочка» | 1.    Дидактические игры по произведениям А.С. Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина» и др.)  2. Презентация «Пушкин и музыка».  3. Презентация «Пушкинский лицей»  4. Картотека бесед по слушанию музыки «Пушкин и музыка» | 1.Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане».  2.Прослушать музыку Римского –Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане»(«Три чуда».  3.Детям совместно с родителями нарисовать одно понравившееся чудо («Три чуда»)   из оперы «Сказка о царе Салтане». |
| **Завершающий** | 1.Музыкальная викторина. | 1. Выставка работ рисунков детей «Три чуда»  2. Проведение осеннего праздника «Болдинская осень» | 1. Подготовка костюмов для детей.  2. Помощь в разучивании стихотворений к празднику.  3. Помощь педагогам в изготовлении декораций для праздника. |

**Содержание проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Формы* | *Тема* | *Цель* | *Пособия,*  *репертуар* |
| 1.09.21 – 10.09.21 | 1.Создание картотеки | Репродукции картин к «Сказке о царе Салтане» и «Золотой Петушок». | Выявить уровень детей по теме.  воспитание положительного отношения к высокохудожественным произведениям художественного искусства. | Диаграмма;  Картотека репродукций картин. |
| 10.09. 21 | 3.Чтение | «Сказка о царе Салтане» | Развивать память, мышление. | Книга «Сказки Пушкина» |
| 13.09.21 | 4.Просмотр мультфильма | «Сказка о царе Салтане». | Обогатить и расширить знания детей по теме. | Интернет, ДВД |
| 21.09.21 | 5.НОД | «Сказки Пушкина в музыке» | Учить слушать и понимать музыку. | Конспект |
| 28.09.21 | 6. Презентация для детей | «Пушкин и музыка». | познакомить детей с  музыкальными произведениями русских композиторов,  написанных  по сказкам А.С.Пушкина. | Презентация  Опера Н.А.Римского  -Корсакова «Сказка о царе Салтане», »Золотой петушок»; опера М.И. Глинка «Руслан и Людмила»; А.С. Даргомыжский опера «Русалка»; Свиридов повесть «Метель»; |
| 27.09.21- 4.10.21 | 7.Создание картотеки | «Пушкин и музыка» | формировать у детей устойчивый интерес к русскому мировому наследию. | Картотека бесед по слушанию музыки |
| 12.10.21 | 8.Игра на детских музыкальных инструментах | «Детский оркестр» | Развивать ритмический слух. | «Во саду ли в огороде» русская народная мелодия,  «Марш Черномора» Глинки. |
| 19.10.21 | Презентация для детей | «Пушкинский лицей» | Познакомить детей с праздником «День лицеиста». | Презентация |
| 22.10.21 | 9.Танцевальное творчество | «Три чуда» | Научить передавать музыкальные образы с помощью пластики. | Фото  «Царевна-Лебедь», «Тридцать три богатыря», «Белочка»Римского-Корсакова. |
| 15.10.21 – 18.10.21 | 10.Слушание музыки в домашних условиях. | «Три чуда**»** | Воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью | Римский –Корсаков из оперы «Сказка о царе Салтане» |
| 16.10.21 – 20.10.21 | 11.Рисование в домашних условиях.  ( Детям совместно с родителями нарисовать одно понравившееся «чудо») | «Сказка о царе Салтане»   «Три чуда**»** | Учить воплощать музыку в рисунках, передавая настроение музыки, подбирая соответствующую цветовую гамму. | Фото |
| 25.10.21 | 12.Музыкально-литераьутная викторина | «По сказкам А. С. Пушкина» | Закрепить и обобщить знания детей. | Сценарий  ПРИЛОЖЕНИЕ |
| 9.11.21 | 13. Проведение осеннего праздника «Болдинская осень» | «Болдинская осень» | Закрепить и обобщить получсенные навыки и знания детей на протяжении всего проекта. Показать родителям результаты совместного труда. | Сценарий  ПРИЛОЖЕНИЕ |

**Заключение.** Проект реализовывался с 01.09.21 – 09.11.21 г. Работа проводилась с детьми, воспитателями, родителями и социальными партнёрами.



