ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Управление образования Администрации Ленинского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад № 419**

**(МБДОУ – детский сад № 419)**

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584,

ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел:+7(343) 257-12-35, e-mail: [detsad419@mail.ru](mailto:detsad419@mail.ru), [www.419.tvoysadik.ru](http://www.419.tvoysadik.ru)

Творческий арт-проект в старшей группе «Фантазеры»

«Разноцветная неделя творчества»

Разработчик проекта: Катаева Д.А

**Тип проекта:**Познавательно-творческий.

**Продолжительность:**краткосрочный 1 неделя с 3.06-7.06.2024г.

**Актуальность:**Детское творчество кажется развлечением и игрой (и это так!), но, кроме этого, творчество –**это эффективный инструмент развития важных жизненных навыков и склонностей ребёнка.**

*Во-первых*, творчество — это деятельность, которая задействует разные органы чувств — зрение, слух, осязание, обоняние и вкус. Когда дети экспериментируют и творят, разминая краску между пальцами, смешивая цвета или рисуя что-то из воображения или то, что видят перед собой, то в голове ребенка каждый раз создаются новые нейронные связи, и это закладывает основы для дальнейшего развития мозга.  
  
*Во-вторых*, творчество начинается с воображения, а воображение — это дверь к возможностям. Творчество развивает способность мыслить креативно, нестандартно, по-новому связывать вместе разные идеи. Изобретения, инсайты, прорывы многих областей нашей деятельности связаны именно с творчеством.

**Участники проекта:**дети старшей группы и их родители, воспитатель

**Планируемые результаты:**

**Для детей** - получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

**Для педагога** - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Для родителей** - расширять возможности сотрудничества со своими детьми.

**Цель:**Создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники получат возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия.

**Задачи проекта:**

* Создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества,
* Содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка;
* Создать условия для раскрытия и развития творческих способностей детей;
* Помочь детям понять, осознать значимость позитивного отношения к жизни;
* Акцентировать внимание детей на то, что окружающий мир многоцветен и разнообразен;
* Развивать эстетический вкус, творческое мышление;
* Сформировать интерес к изобразительному искусству.

**Формы и методы организации по реализации проекта:**

* Игровая деятельность: (дидактические, настольные, подвижные и др. игры)
* Наглядный метод (мультфильмы, презентации, картины художников, иллюстрации).
* Словесные методы (сказки, загадки).
* Практические методы (изготовление поделок, упражнения на дыхание, упражнения для мелкой моторики).
* Детское экспериментирование: (опыты, наблюдения).
* Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, изготовление поделок и пр.).

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный**:

* Оповещение родителей воспитанников о предстоящем мероприятии с целью поддержание детской инициативы;
* Подбор методической литературы, дидактических игр, игровых заданий, муз. произведений.

**Основной**– проведения комплекса мероприятий.

**Заключительный**– Коллективное украшение уголка творчества.

Каждый день **недели**соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается одеться в цвет дня.

**Понедельник**-белый

**Вторник**-желтый

**Среда**-красный

**Четверг**-синий

**Пятница**-зеленый

***Список мероприятий основного этапа***

**Дидактические игры:**

* «Давайте познакомимся – Я Красный, Желтый, Зеленый, Синий, Белый;
* Лото «Цвет».
* «Окраска воды».
* «Я найду цвета везде».
* «Радуга».
* «Сложи узор».
* «Блоки Дьенеша».

**Рассматривание иллюстраций:**

* «Что какого цвета»;
* «Радуга-дуга»;

**Беседы:**

* «Какой твой цвет любимый»;
* «Любимое комнатное растение».

**Чтение художественной литературы:**

* Стихи о цветах и радуге, разноцветные загадки;
* «Зелёные стихи» С. Чёрного;
* «Красная шапочка»;
* В. Сутеев «Петух и краски»;
* Н.В. Нищева «Разноцветные сказки»;
* «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова;
* Мацук М. «Сказки про краски».

**Просмотр мультфильмов:**

* «Цветик-семицветик»;
* «Красная шапочка»;
* «Одуванчик»;

**Рисование:** «Одуванчик», «Узор Гжель».

**Лепка:** «Роза-царица цветов».

**Аппликации:** «Лягушонок».

**Оригами «**Тигренок**».**

**Экспериментирование:** смешивание цветов «Цветная вода», смешивание красок «Чудо Капелька»;

**Музыка:** Прослушивание песен: «Песенка Красной Шапочки», «Оранжевая песенка», «Виноватая тучка» (Д. Тухманов); «Раз, два – радуга».

**Пальчиковая гимнастика:**

Гляньте - радуга над нами,  *(нарисовать рукой над головой полукруг)*Над деревьями,  *(руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).*Домами. *(руки сложены над головой крышей).*И над морем, над волной, *(нарисовать волну рукой).*И немножко надо мной. *(дотронуться до головы).*

Наши красные цветочки  
*(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*Распускают лепесточки.  
*(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*Ветерок немножко дышит,  
*(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*Лепестки колышет.  
*(кисти рук наклоняются влево и вправо)*Наши красные цветочки  
*(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*Закрывают лепесточки,  
*(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*Они тихо засыпают,  
И головкою кивают.

**Подвижные игры:**

«На полянку мы пойдем и цветочки наберем», «Ручеек», «Красная карусель», «Солнышко и дождик», «Дождик», «Разноцветный мячик», «Кольцеброс», «Иди по голубой дорожке, найдешь синие сапожки».