ЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Управление образования Администрации Ленинского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад № 419**

**(МБДОУ – детский сад № 419)**

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584,

ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел:+7(343) 257-12-35, e-mail: detsad419@mail.ru, [www.419.tvoysadik.ru](http://www.419.tvoysadik.ru)

Конспект занятия

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ НАСЕКОМИЮ

Подготовила:

Учитель-логопед Сугак О.В.

Оборудование:

6 обручей, 30 палочек для строительства муравейника (по количеству детей),

карандаши 2 упаковки, шарики из бассеина (много), 2 корзины,

Ведущая Фея Пчелка из страны Насекомии.

-Добрый день, дорогие ребята!

Любите ли вы лето так как люблю его я? Да

А любите ли вы приключения и развлечения? Да

Любите ли вы путешествовать и разгадывать загадки? Да

\_ Отлично! Сегодня предлагаю вам побывать в стране Насекомии!

Для того чтобы туда попасть нам придется пройти ряд испытаний. Вы готовы? Да. Цифры знаете? Начнем.

В стране насекомии живут разные жители. У них 6 лапок, есть крылышки, тело их покрыто панцирем, некоторые летают, а другие ползают. Как мы их называем? НАСЕКОМЫЕ.

Первое задание под цифрой 1. Открывайте.

Проверим как вы сможете отгадать загадки.

**1.ЗАГАДКИ**

**2. ПАРОЧКИ**

**3. ПЧЕЛКА НЕСЕТ НЕКТАР**

**(перенеси в руках по 2 шарика в обручи-соты)**

Мы с Пчёлкой приехали в город Медоносный.

-Кто живёт в этом городе? *(пчёлы)*

-Пчёлы бывают дикие. Они живут в лесу и строят свои ульи в виде шара на ветках деревьев. И бывают домашние, они живут в деревянных домиках-ульях, которые для них строит человек;

- Пчёлы живут большой семьёй. Матка- это самая крупная пчела, которая занята только тем, что откладывает яйца. Все пчёлы в гнезде - её дети. В одном гнезде - может быть только одна матка. Рабочие пчёлы - это небольшие самки,которые выполняют всю работу: ухаживают за маткой и личинками, кормят их, чистят гнездо, собирают еду для всей семьи. Рабочим пчёлам приходится много работать, потому, что матка откладывает более тысячи яиц в день. В поисках еды они перелетают с цветка на цветок и собирают цветочный нектар. Собранный нектар пчёлы приносят в своих лапках в улей и раскладывают в соты. Соты пчёлы строят из воска, который вырабатывают сами, при взаимодействии нектара с воском со временем получается мёд.

**4. СОСЧИТАЙ**

Ах, красавица какая- Кисти рук расположить горизонтально.

Это бабочка большая! Скрестить большие пальцы.

Над цветами полетала – Махи кистями рук,

И мгновенно вдруг пропала. изображая крылышки бабочки.

**В стране насекомии живут самые разные букашки. Вы знаете какие? Давайте вспомним.**

**А считать умеете? В следующем задании нужно их будет посчитать. Сосчитай каких больше всего?**

**5.ГУСЕНИЦА**

**(игра эстафета с обручами)**

**6. ПЧЕЛКИ-ЦВЕТЧКИ**

**(подвижная игра музыкальная ищут парочки, музыка останавливается пчелка бежит в парочку к цветочку)**

**7. МУРАВЕЙ**

Это город Муравейград

-Кто живёт в этом городе? *(муравьи)*

В этом городе большие дома. Муравьи великолепные строители.

-А как называются дома муравьев?

-Муравейник еще называют муравьиным теремом

-А что вы ещё знаете о муравьях?

А теперь давайте покажем, какие муравьи

Динамическая пауза

1, 2, 3, 4, 5 – начинаем мы играть.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Покружились, покружились

В муравьишку превратились.

Муравей нашёл былинку,

Много было с ней хлопот,

Как бревно, взвалив на спинку

Он домой её несёт.

Он сгибается под ношей,

Он ползёт уже с трудом

Но зато такой хороший

Муравьи возводят дом!

**Игра ПОСТРОЙ МУРАВЕЙНИК.**

**Дети делятся на 2 команды. Эстафета.**