**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 419**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620142, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д.21

[E-mail:](mailto:%20E-mail:%20%20mbdou31@yandex.ru)  mdou419@eduekb.ru

**Алгоритм детско-взрослого проекта,**

**способствующего развитию речевой культуры детей**

**Тема проекта**

**«Всем на свете нужен дом»**

Подготовили:

Катаева Дарья Анатольевна, *воспитатель*

.

**Екатеринбург, 2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | Старший дошкольный возраст |
| Тема проекта | Социально-исследовательский "Всем на свете нужен дом" |
| Значимая (важная для детей) проблема (в исследовательской деятельности, творческом плане), для решения которой требуется проведение исследования (поиска) | Дети, особенно дошкольного возраста, всегда проявляют неподдельный интерес к домашним животным, но когда они видят, что такие же животные остаются без дома, они готовы всеми возможными средствами помогать им. Поэтому, взрослые должны объяснить детям как правильно взаимодействовать с бездомными животными, потому что, они могут быть опасны. |
| Мотивация участников проектной деятельности (вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность) | Решение проблемы по искоренению бездомных животных на улицах города. |
| Взрослая цель | Ознакомить детей и создать условия, для того что бы они могли лучше вникнуть в проблему беспризорности животных и оказать участие в ее решении в рамках своего района. |
| Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта) | * Забрать бездомное животное домой, если разрешат родители. * Рассказать друзьям и соседям о бездомных животных, которые живут у волонтёров. * Изготовить листовки с изображением домашних животных «Всем на свете нужен дом». * Попросить родителей собрать корм и лекарства для бездомных животных. |
| Задачи проектной деятельности (планирование результата) | * Создать условия для вовлечения дошкольников в общественную деятельность помощи бездомным животным. * Воспитать навыки доброжелательного отношения ко всему живому, чувства ответственности и желание помочь бездомным животным. * Обеспечить взаимодействие с семьями, создать условия для формирования у родителей активной, заинтересованной позиции в образовательном процессе. |
| Детская цель | * Выяснить, почему на улицах нашего города так много бездомных животных; * Найти пути решения проблемы; * Помочь бездомным животным нашего города в рамках своего района. |
| Время реализации проекта (продолжительность, сроки) | Краткосрочный, 2 недели |
| Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско-взрослых замыслов) | * беседы о бездомных животных с использованием иллюстраций и фотографий, * дидактические игры: «Угадай животное», «Чем похожи, чем отличаются?», «Кто где живёт?», «Что сначала, что потом» и т.д.; * загадывание и отгадывание загадок о животных, * чтение художественной литературы о животных: «Белый Бим черное ухо», «Каштанка» * придумывание историй о бездомных животных; * обыгрывание сюжетных ситуаций «Встреча с бездомным животным»; * просмотр видеоматериалов, презентаций о домашних и бездомных животных. * рисование на тему: «Всем на свете нужен дом»; * изготовление листовок с изображением домашних животных «Всем на свете нужен дом»; * строительно-конструктивные игры: «Всем на свете нужен дом»; * представления информации найденной дома по данной теме перед детьми группы ; * распространение листовок; * привлечение детей ДОУ к организации помощи бездомным животным (сбор кормов и лекарств) |
| **Взаимодействие с партнерами социального окружения** | Социальный партнер - некоммерческая группа помощи бездомным животным «Центр реабилитации животных». |
| **Последовательность действий (этапы):** | Различные виды детской деятельности |
| **Подготовительный этап** | Данный этап направлен на мотивацию детей и родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов. Беседуя в группе о бездомных животных, можно выяснить, что дети довольно часто встречают их в городе и прийти к выводу, что им надо помочь, предположить, что даже дети детского сада могут помочь бездомным животным. С помощью метода трех вопросов выяснить:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Что мы знаем о бездомных животных?*** | ***Что мы хотим узнать о них?*** | ***Где найти ответ?*** | | Бездомное животное – это животное, у которого нет дома и хозяина. | Откуда появляются бездомные животные? | Спросить у родителей и воспитателей. В книгах и передачах о животных. В художественной литературе.  Спросить волонтеров, которые помогают бездомным животным. В Интернете. | | Мы можем предположить, что животное бездомное если оно без поводка, голодное, худое и больное. | Кто помогает бездомным животным? | | Бездомным животным нужна помощь. | Как мы можем помочь бездомным животным? | | Детям нельзя брать без ведома родителей бездомных животных даже в руки. Бездомные животные могут быть опасными. | Как ухаживать за бездомными животными?  Какие правила нужно соблюдать при встрече с бездомными животными? |   Искренняя заинтересованность детей поможет нам привлечь родителей к реализации проекта. Они помогут детям отвечать на поставленные вопросы используя интернет, телевидение, литературу.  Педагог на этом этапе:   * связаться с некоммерческой группой помощи бездомным животным «Центр реабилитации животных»; * изучить литературу по этой теме; * подобрать подвижные, речевые, настольно-печатные, дидактические и др. игры; * подобрать методическую литературу, художественную литературу для чтения, загадки по теме, аудиозаписи; * подобрать иллюстративный материала по теме, игрушки животных, материалы для творчества, атрибуты для игр. |
| **Основной этап**  Проведение комплекса мероприятий по теме проекта. | *Обогащение предметно-развивающей среды:*   * оформление альбома «Им нужна помощь»;   *Обогащение представлений детей о бездомных животных:*   * беседы о бездомных животных с использованием иллюстраций и фотографий, * дидактические игры: «Угадай животное», «Чем похожи, чем отличаются?», «Кто где живёт?», «Что сначала, что потом» и т.д.; * чтение художественной литературы о животных, * составление описательных рассказов о животных; * придумывание историй о бездомных животных; * обыгрывание сюжетных ситуаций «Встреча с бездомным животным»; * просмотр видеоматериалов, презентаций о домашних и бездомных животных. |
| Работа с детьми | * рисование на тему: «Всем на свете нужен дом»; * изготовление листовок с изображением домашних животных «Всем на свете нужен дом»; * строительно-конструктивные игры: «Всем на свете нужен дом»; * представления информации найденной дома перед детьми группы ; * распространение листовок; * привлечение детей ДОУ к организации помощи бездомным животным |
| Работа с родителями: | * сбор кормов для бездомных животных; * подбор информации по проекту. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заключительный (обобщающий) этап**  Итоговое событие | * Выставка рисунков «Всем на свете нужен дом»; * Встреча с приглашением представителей некоммерческой группы помощи бездомным животным «Центр реабилитации животных» * Посещение с детьми «Центра реабилитации животных»; * Презентация проекта «Всем на свете нужен дом» на сайте детского сада. |
| **В перспективе**  мы можем достичь таких результатов | * Дети покажут высокую активность в реализации проекта. * После посещения нашей встречи, волонтеры уедут с мешками корма, собранными детьми ДОУ   Реализация проекта поможет детям почувствовать, что они смогут делать добрые дела и их забота нужна братьям нашим меньшим, что земля наш общий дом и для людей, и для животных и мы несем ответственность, за то чтобы она была уютным домом для всех живущих на ней. Повысится интерес к данной проблеме со стороны родителей. Активизируется взаимодействие ПЕДАГОГ-РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ |