**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 419**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620142, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д.21

 E-mail:  mdou419@eduekb.ru

**Алгоритм детско-взрослого проекта,**

**способствующего развитию речевой культуры детей**

**Тема проекта**

**«Всем на свете нужен дом»**

Подготовили:

 Катаева Дарья Анатольевна, *воспитатель*

.

**Екатеринбург, 2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | Старший дошкольный возраст |
| Тема проекта | Социально-исследовательский "Всем на свете нужен дом" |
| Значимая (важная для детей) проблема (в исследовательской деятельности, творческом плане), для решения которой требуется проведение исследования (поиска) | Дети, особенно дошкольного возраста, всегда проявляют неподдельный интерес к домашним животным, но когда они видят, что такие же животные остаются без дома, они готовы всеми возможными средствами помогать им. Поэтому, взрослые должны объяснить детям как правильно взаимодействовать с бездомными животными, потому что, они могут быть опасны. |
| Мотивация участников проектной деятельности (вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность) | Решение проблемы по искоренению бездомных животных на улицах города. |
| Взрослая цель | Ознакомить детей и создать условия, для того что бы они могли лучше вникнуть в проблему беспризорности животных и оказать участие в ее решении в рамках своего района. |
| Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта) | * Забрать бездомное животное домой, если разрешат родители.
* Рассказать друзьям и соседям о бездомных животных, которые живут у волонтёров.
* Изготовить листовки с изображением домашних животных «Всем на свете нужен дом».
* Попросить родителей собрать корм и лекарства для бездомных животных.
 |
| Задачи проектной деятельности (планирование результата) | * Создать условия для вовлечения дошкольников в общественную деятельность помощи бездомным животным.
* Воспитать навыки доброжелательного отношения ко всему живому, чувства ответственности и желание помочь бездомным животным.
* Обеспечить взаимодействие с семьями, создать условия для формирования у родителей активной, заинтересованной позиции в образовательном процессе.
 |
| Детская цель | * Выяснить, почему на улицах нашего города так много бездомных животных;
* Найти пути решения проблемы;
* Помочь бездомным животным нашего города в рамках своего района.
 |
| Время реализации проекта (продолжительность, сроки) | Краткосрочный, 2 недели |
| Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско-взрослых замыслов) | * беседы о бездомных животных с использованием иллюстраций и фотографий,
* дидактические игры: «Угадай животное», «Чем похожи, чем отличаются?», «Кто где живёт?», «Что сначала, что потом» и т.д.;
* загадывание и отгадывание загадок о животных,
* чтение художественной литературы о животных: «Белый Бим черное ухо», «Каштанка»
* придумывание историй о бездомных животных;
* обыгрывание сюжетных ситуаций «Встреча с бездомным животным»;
* просмотр видеоматериалов, презентаций о домашних и бездомных животных.
* рисование на тему: «Всем на свете нужен дом»;
* изготовление листовок с изображением домашних животных «Всем на свете нужен дом»;
* строительно-конструктивные игры: «Всем на свете нужен дом»;
* представления информации найденной дома по данной теме перед детьми группы ;
* распространение листовок;
* привлечение детей ДОУ к организации помощи бездомным животным (сбор кормов и лекарств)
 |
| **Взаимодействие с партнерами социального окружения** | Социальный партнер - некоммерческая группа помощи бездомным животным «Центр реабилитации животных». |
| **Последовательность действий (этапы):** | Различные виды детской деятельности |
| **Подготовительный этап** | Данный этап направлен на мотивацию детей и родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов. Беседуя в группе о бездомных животных, можно выяснить, что дети довольно часто встречают их в городе и прийти к выводу, что им надо помочь, предположить, что даже дети детского сада могут помочь бездомным животным.С помощью метода трех вопросов выяснить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Что мы знаем о бездомных животных?*** | ***Что мы хотим узнать о них?*** | ***Где найти ответ?*** |
| Бездомное животное – это животное, у которого нет дома и хозяина. | Откуда появляются бездомные животные? | Спросить у родителей и воспитателей. В книгах и передачах о животных. В художественной литературе.Спросить волонтеров, которые помогают бездомным животным. В Интернете. |
| Мы можем предположить, что животное бездомное если оно без поводка, голодное, худое и больное. | Кто помогает бездомным животным? |
| Бездомным животным нужна помощь. | Как мы можем помочь бездомным животным? |
| Детям нельзя брать без ведома родителей бездомных животных даже в руки.Бездомные животные могут быть опасными. | Как ухаживать за бездомными животными?Какие правила нужно соблюдать при встрече с бездомными животными? |

Искренняя заинтересованность детей поможет нам привлечь родителей к реализации проекта. Они помогут детям отвечать на поставленные вопросы используя интернет, телевидение, литературу.Педагог на этом этапе:* связаться с некоммерческой группой помощи бездомным животным «Центр реабилитации животных»;
* изучить литературу по этой теме;
* подобрать подвижные, речевые, настольно-печатные, дидактические и др. игры;
* подобрать методическую литературу, художественную литературу для чтения, загадки по теме, аудиозаписи;
* подобрать иллюстративный материала по теме, игрушки животных, материалы для творчества, атрибуты для игр.
 |
| **Основной этап**Проведение комплекса мероприятий по теме проекта. | *Обогащение предметно-развивающей среды:** оформление альбома «Им нужна помощь»;

*Обогащение представлений детей о бездомных животных:** беседы о бездомных животных с использованием иллюстраций и фотографий,
* дидактические игры: «Угадай животное», «Чем похожи, чем отличаются?», «Кто где живёт?», «Что сначала, что потом» и т.д.;
* чтение художественной литературы о животных,
* составление описательных рассказов о животных;
* придумывание историй о бездомных животных;
* обыгрывание сюжетных ситуаций «Встреча с бездомным животным»;
* просмотр видеоматериалов, презентаций о домашних и бездомных животных.
 |
| Работа с детьми | * рисование на тему: «Всем на свете нужен дом»;
* изготовление листовок с изображением домашних животных «Всем на свете нужен дом»;
* строительно-конструктивные игры: «Всем на свете нужен дом»;
* представления информации найденной дома перед детьми группы ;
* распространение листовок;
* привлечение детей ДОУ к организации помощи бездомным животным
 |
| Работа с родителями: | * сбор кормов для бездомных животных;
* подбор информации по проекту.
 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заключительный (обобщающий) этап**Итоговое событие | * Выставка рисунков «Всем на свете нужен дом»;
* Встреча с приглашением представителей некоммерческой группы помощи бездомным животным «Центр реабилитации животных»
* Посещение с детьми «Центра реабилитации животных»;
* Презентация проекта «Всем на свете нужен дом» на сайте детского сада.
 |
| **В перспективе**мы можем достичь таких результатов | * Дети покажут высокую активность в реализации проекта.
* После посещения нашей встречи, волонтеры уедут с мешками корма, собранными детьми ДОУ

Реализация проекта поможет детям почувствовать, что они смогут делать добрые дела и их забота нужна братьям нашим меньшим, что земля наш общий дом и для людей, и для животных и мы несем ответственность, за то чтобы она была уютным домом для всех живущих на ней. Повысится интерес к данной проблеме со стороны родителей. Активизируется взаимодействие ПЕДАГОГ-РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ |