ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Управление образования Администрации Ленинского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад № 419**

**(МБДОУ – детский сад № 419)**

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584,

ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел:+7(343) 257-12-35, e-mail: [detsad419@mail.ru](mailto:detsad419@mail.ru), [www.419.tvoysadik.ru](http://www.419.tvoysadik.ru)

**Проект**

**«Мы помним, чтим, гордимся»**

Подготовила

воспитатель

Катаева Д.А.

**Тип проекта:**познавательно-творческий

**Участники:** дети старшей группы, воспитатель, родители (законные представители) воспитанников.

**Срок реализации:** долгосрочный (февраль-апрель 2024 год)

**Автор:** Воспитатель высшей категории Катаева Д.А

**Актуальность.** 9 мая – один из важнейших государственных праздников. Чувство патриотизма – это важнейшее качество личности человека, воспитание которого начинается в детстве. Лично для нас педагогов эта тема имеет огромное значение, так как мы считаем, что исследование нацеливает наших воспитанников на воспитание у них патриотических чувств, показывает героизм и важность Великой Победы для нашего народа. Современные дети – наследники ветеранов ВОВ и должны воспитываться на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, которым мы посвящаем этот священный праздник – День Победы! День Победы является таким праздником, который заслуживает того, чтобы не быть забытым ни нынешним поколением, ни последующими.

**Проблема.** Прошло много лет со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Современные дети имеют смутное представление о важнейшем в истории Страны празднике «День победы» и событиях ВОВ, не испытывают гордости за народ победитель и не осознают почему «День Победы»- это праздник памяти и славы.

**Цель проекта:**Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Второй Мировой войны и праздником Победы.

**Задачи.**

-Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.

-Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

-Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

-Воспитание любви к Родине.

**Работа с родителями:**  
- Повысить компетентность родителей по теме проекта;  
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания

**Материально – технические ресурсы** :  
Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);  
Дидактические игры;  
Подбор стихов, песен;  
В подбор методической и художественной литературы;

**Методы проекта.**  
Игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;  
Словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки;  
Наглядные: показ предметов обихода солдат.

**Список произведений о войне для чтения и обсуждения:**

«Отцовское поле» В.Крупин;

«Быль для детей», «Победой кончилась война», «День Победы», «Мы — военные» С.Михалков;

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»

А. Агебаев «День Победы»

Е. Благинина «Шинель»

Е. Трутнева «Парад», «Победа»

С.Баруздин «Рассказы о войне», «Шел по улице солдат»;

В.Карасева «Хлебные крошки»;

А.Кузнецов «Иришка- пулеметчица», «Таежный подарок»;

В.Крупин «Отцовское поле»;

А.Митяев «Почему Армия родная», «Дедушкин орден»

**1 этап подготовительный.**

* Определение темы проекта;
* Формулирование целей и задач проекта;
* Подготовка методических и дидактических материалов;

**2 этап основной.**

* Просматривание иллюстраций с изображением военных машин, изображение фигуры
* солдата для составления целого из частей;
* Выставка рисунков, чтение художественной литературы на военную тематику;
* Лепка «Самолет», «Танк»;
* Рисование «Вот какой у нас салют», «Цветы для ветеранов»;
* Выставка игрушечной военной техники;
* Рассмотреть иллюстрации по военной тематике»;
* Проведение тематических занятий по теме ВОВ;
* Обыграть ситуацию: парад солдатиков.

**3 этап заключительный.**

* Коллективная работа с детьми «Голуби мира»;
* Мини музей «Победный май»;
* Создание лэпбука «Мы помним, гордимся и чтим»;
* Песня, посвященная памяти ВОВ «Счастливый май»

**Основной этап.**

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию у дошкольников «Миру мир»**

**Цель:** воспитание патриотических чувств, единение с людьми в борьбе за мир.

**Задачи:**

1. Обогатить знания детей о великом празднике – Дне Победы;
2. Расширять представление детей об армии, героях Великой Отечественной войны;
3. Пробудить желание самим принять участие в изготовлении символа Мира, используя имеющиеся навыки по конструированию из бумаги.

**Предварительная работа:**

-чтение рассказов, стихотворений, пословиц о войне, о мире, дружбе;

-рассматривание иллюстраций, картин, фотоматериалов о Великой Отечественной войне.

- работа с бумагой разрезание прямоугольника на полоски одинаковой ширины, изготовление шаблонов.

**Планируемые результаты.**

-проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку.

-стремление к познанию окружающей действительности.

-бережное отношение к окружающей природе.

-дети способны участвовать в проекте.

**Ход занятия.**

1. *Мотивация к деятельности.*

*Воспитатель:* Ребята, какое сегодня у вас настроение?

*Дети:* Хорошее, замечательное, солнечное, доброе, весёлое.

*Воспитатель:* А как можно показать свое настроение, используя жест пальцами рук? (показ большого пальца). И у меня сегодня хорошее настроение. Ребята, как вы думаете, почему у нас у всех хорошее настроение?

*Дети:* Потому что у нас мирное и счастливое детство.

*Воспитатель:* Как вы считаете, что такое мир? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Мир – это главное слово на свете.

Мир, очень нужен нашей планете.

Мир нужен взрослым

Мир нужен детям

Мир нужен всем

Мир нужен взрослым

Мир нужен детям

Мир нужен всем.

*2. Организация продуктивной деятельности.*

*Воспитатель:*А знаете ли вы, что символом мира на планете является белый голубь? Сегодня мы изготовим большую открытку для ветеранов «Миру мир», но сначала нам надо понять, какой же ценой завоеван мир на земле???

*Воспитатель:* Мы живем в России. А вы знаете, как наша страна называлась в годы Великой Отечественной войны? *(ответы детей)*

4 года длилась война и закончилась Победой советского народа. В канун празднования Победы в Великой Отечественной войне вся наша страна готовится к празднованию Великого Дня Победы. Когда же мы будем отмечать этот праздник?

*Ответы детей:* 9 мая.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята!

Враг был силен и коварен. Многие наши солдаты не вернулись домой, героически погибли.

*Воспитатель:* Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Знаете ли вы рода войск нашей Российской Армии?». На столах лежат разрезные карточки. Вам надо разделиться на две группы и определить к каким вооруженным силам относятся солдат *(дети работают в группах).*

*Воспитатель:* С заданием справились, молодцы! Наши солдаты отличались храбростью, смекалкой и весёлым характером.

*3. Основной момент.*

*Воспитатель:*

В годы войны вся наша страна поднялась на защиту Отечества.

*Воспитатель:* Самые главные решающие бои шли за Москву, Ленинград и Сталинград.

В Москве находилось наше правительство. Враг мечтал захватить Ленинград. В окруженном врагом городе люди погибали от холода и голода. В Сталинграде была решающая схватка с врагом, но наши войска оказали мощное сопротивление и враг признал поражение. Девизом Сталинградской битвы были слова: «Ни шагу назад!» Много разных народов живет в России. В каждом городе есть памятник павшим в этой войне.

*Воспитатель:* Ребята, нам стало понятно - какой ценой завоеван мир?

Цена мира на земле – это миллионы погибших солдат. Так пусть же голубь мира летит по планете и несет мир и счастье людям!

1. *Самостоятельная деятельность детей.*

*(дети подходят к столам, рассаживаются)*

*Воспитатель:*

Предлагаю сделать Красивые цветы для голубей мира. Заготовку для цветков мы с вами приготовили на предварительной работе. Сейчас мы с вами сделаем много цветов.

*5. Подведение итогов.*

*Воспитатель:* Итогом нашего занятия служит составление общей композиции.

**2 Патриотический проект создание мини музея «Победный май»**

*Методы реализации проекта:*

Всю работу, предшествующую созданию проекта можно разделить на несколько этапов:

1. Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне.
2. Изучение литературных источников и интернет ресурсов по вопросам ознакомления детей с ВОВ.

*Проект реализуется по двум направлениям:*

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с родителями.

*Формы работы с детьми:*

1. Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию.
2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу», «Дети-герои ВОВ», «Женщины на войне», «Памятники ВОВ»,
3. Чтение рассказов и стихов о войне,
4. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен.
5. Создание лэпбука
6. Оформление мини-музея в группе.

*Форма работы с родителями:*

1. Участие в сборе экспонатов для мини-музея.
2. Привлечение родителей к книжной выставке произведений о войне.
3. «Герои нашей семьи».
4. Совместные развлечения, игры-соревнования на военную тематику.
5. Участие в оформлении мини-музея в группе.

Результаты реализации проекта:

- сформированы представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- создан мини музей