ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Управление образования Администрации Ленинского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад № 419**

**(МБДОУ – детский сад № 419)**

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584,

ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел:+7(343) 257-12-35, e-mail: [detsad419@mail.ru](mailto:detsad419@mail.ru), [www.419.tvoysadik.ru](http://www.419.tvoysadik.ru)

**Сценарий логопедического праздника-развлечения**

**для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет.**

**Путешествие по сказкам К. И. Чуковского**

Подготовила

Учитель-логопед

Сугак О.В.

Цель:

1. Закрепление знаний детей о произведениях К. И Чуковского, через развлекательное мероприятие.

Задачи:

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать слуховое внимание, восприятие речевой многоступенчатой инструкции.
2. Развивать фонематические процессы (определение высоты голоса, обучение интонированию в вопросах и восклицаниях, определение количества слогов, разгадывание рифмованных загадок по произведениям К.И. Чуковского)
3. Развивать память, внимание, мышление за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.
2. Воспитывать умение играть в команде, сплоченно работать на результат.

Оборудование:

Презентация, портрет К. И Чуковского; разрезные картинки с сюжетом из сказки; выставка книг К. И. Чуковского; предметы для конкурса (гигиена: полотенце, мыло, мочалки, зубные щетки, расчески, зубная паста и порошок, салфетки); спортивный инвентарь (обручи, конусы, ложки деревянные, стаканчики и тарелочки пластиковые по числу участников), игровой набор детской посуды, игрушек и овощей-фруктов для игры сортировки.

**Ход мероприятия**

Дети заходят в зал под музыку «В гостях у сказки»  
**Ведущий.** Сегодня у нас 31 марта, и в этот день родился один замечательный детский писатель Корней Иванович Чуковский.

Он написал очень много сказок, стихов, любимых многими поколениями.

1.Слайд Заставка Чуковский

Мы с Вами отправимся в путешествие . А куда - догадайтесь сами.  
2. Слайд «Чудо-дерево»

Как у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт,  
Чудо-чудо, чудо, чудо  
Расчудесное.  
Ни листочки на нём,  
Ни цветочки на нём.  
А чулки и башмачки,  
Словно яблоки!  
Маша по саду пойдёт,  
Маша с дерева сорвёт  
Туфельки, сапожки,  
Новые калошки.  
А для Мурочки такие  
Крохотные голубые  
Вязаные башмачки,  
И с помпончиками,  
Вот такое дерево!  
Вы догадались, из какого стихотворения эти строки?  
**Дети**. «Чудо-дерево» К.И. Чуковского.

Ведущий: Верно. А что же выросло на этом дереве? Как одним словом это назвать?

Давайте посмотрим как вы знаете обувь.

Ведущий:Давайте разделимся на 2 команды для путешествия и назовем их названиями из сказок Корнея Ивановича Чуковского.

Мойдодыр, Айболит, Путаница, Бармалей.

Назови какая обувь висит на дереве.

1. Летней обуви (сандали, сланцы, кеды, кроссовки, босоножки, туфли, сабо, тапки и тп.)
2. Зимней обуви (валенки, сапоги, ботинки, берцы, калоши, ботильоны).

Отлично знаете разные названия обуви.

Задание сложи из разрезной картинки обувь. (Конкурс по 3 человека)

Пора отправляться в путешествие!

**Ведущий.**  
(Звенит телефон, который стоит возле сказочной книги, ведущий берёт трубку.)

1. Слайд Телефон

**Ведущий.**  
У меня зазвонил телефон. Кто говорит?  
Дети. Слон.

Слайд из сказки ТЕЛЕФОН  
**Ведущий.** Откуда?  
Дети. От верблюда.  
**Ведущий**. Что Вам надо?  
Дети. Шоколада.  
**Ведущий.** А вы откуда всё это знаете?  
Дети. Из книги К.И. Чуковского «Телефон»  
**Ведущий.**Правильно, эти стихи написал К.И. Чуковский.  
В это время в зале гаснет свет.  
**Ведущий.** Что случилось? Почему погас свет?  
**Ведущий:**

Горе, горе, крокодил  
Солнце в небе проглотил.  
Наступила темнота -  
Не ходи за ворота.  
**Ведущий.** Ребята, что же нам делать? Ведь кругом темно, значит, наше путешествие по сказкам К.И. Чуковского отменяется?  
Дети. Нет.  
**Ведущий.** Нам нужно найти солнышко и вернуть его. Но одни мы не справимся - нужны помощники.

Слайд 4 Птица и на ней Айболит

**Ведущий**

Но вот, поглядите, какая-то птица  
Все ближе и ближе по воздуху мчится.

На птице, глядите, сидит Айболит  
И шляпою машет и громко кричит:

Слайд 5 Айболит лечит зверей

Ребята, каких же зверей лечил Айболит?

Задание для средней:

По картинке назови

Задание для старшей:

2 дерева (баобаб и пальма) разложи на магниты картинки сколько слогов в дереве, столько и в животном.

Баобаб:

Носорог, бегемот, крокодил

Пальма:

Зебра, Жираф, бизон

Прочие: черепаха, слон, корова, кот, тигр

Пазл 1  
**Ведущий:**

Айболит очень доволен, что вы знаете столько зверей, но для того чтобы отправиться в путешествие нужно быть сильным и здоровым, заниматься спортом и регулярно делать зарядку.

Для того, чтобы спасти солнышко, надо быть сильными и здоровыми. А самое главное по утрам делать зарядку! А вы зарядку делаете?  
Физпауза:

Зарядка животных проводит воспитатель вместе с ребятами под музыку.

Ведущий одевает платок и халат, фартук.

Пазл 2  
Слайд Федорино горе.  
**Ведущий.**  
Скачет сито по полям.  
А корыто по лугам.  
За лопатою метла  
Вдоль по улице пошла.  
**Федора**. (Появляется из-за сказочной книги).

**Федора.** На опушке, возле леса,

Я живу совсем одна.

Раньше в доме был порядок,

И уют, и чистота.

И посуду я любила:

Ее чисто-чисто мыла.

Годы шли, я постарела,

Лень меня вдруг одолела.

И стараться я устала,

Убирать дом перестала.

И решила вся посуда

Тут же от меня сбежать,

Потому что надоело

Ей всегда в пыли стоять.

Но потом все изменилось-

И посуда воротилась.

Я прощенья попросила,

И она меня простила.

Только вот одна беда:

Воротилась, да не вся.

Видно, где-то заблудилась

Иль с пути-дороги сбилась.

Очень вас прошу, друзья,

(тут не справлюсь я одна)

Всю посуду отыскать

И поставить в шкаф опять.

**Соревнование "перенеси посуду**"

Дети делятся на две команды. Бегут к пруду, берут по одному предмету и возвращаются обратно, складывая посуду в таз.

**Федора**: Спасибо вам, друзья.

Уж не буду я посуду обижать

буду, буду я посуду

и любить, и уважать.

Пазл 3

Задание Собери парочки

Проверим ребята какие вы внимательные.

Соберите одинаковые кружечки и расставьте их на полочке в ряд.

Пазл 4

**Слайд Мойдодыр**

**Ведущий.**  
Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник  
И качает головой:  
**Мойдодыр :**  
Я – великий Умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников Начальник  
И мочалок Командир!  
Если топну я ногою,  
Позову моих солдат,  
В эту комнату толпою  
Умывальники влетят,  
И залают, и завоют.  
И ногами застучат,  
**Ведущий:**О, Великий Умывальник! Знаменитый Мойдодыр! Мы Федоре помогли, посуду по местам расставили, помоги и ты нам . Крокодил солнце проглотил.  
**Мойдодыр:** Хорошо, помогу Вам друзья, но сначала давайте вспомним вспомним и расскажем строчки из стихотворения «Мойдодыр» о чистоте!  
  
Надо, надо умываться   
Дети**: По утрам и вечерам,**  
А нечистым  
Трубочистам -  
Дети:**Стыд и срам!  
Стыд и срам!**  
Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце **пушистое,**И зубной порошок,  
И густой **гребешок!**  
Конкурс-задание от Мойдодыра

Загадки о предметах гигиены

Костяная спинка,

жёсткая щетинка,

с пастой мятной дружит,

нам усердно служит. (зубная щётка)

Хожу, брожу не по лесам,

а по усам и волосам.

и зубы у меня длинней,

чем у волков и медведей. (расчёска)

Ускользает как живое,

но не выпущу его я.

дело ясное вполне-

пусть отмоет руки мне. (мыло)

Там, где губка не осилит,

не домоет, не до мылит

на себя я труд беру

пятки, локти с мылом тру. (мочалка)

Вафельное и полосатое,

гладкое и мохнатое.

всегда под рукою,

что это такое? (полотенце)

Дождик тёплый и густой,

этот дождик не простой.

он без туч, без облаков

целый день идти готов. (душ)

Пазл 5

**Игра " ЧИСТЮЛЯ ".**

**Ведущий.** Нужно разделиться на две команды и выбрать из вещей предметы, которые помогают нам быть чистыми, аккуратными и опрятными.

(в тазу лежат разные предметы. Дети должны из одного таза перенести в другой таз предметы гигиены.)

Пазл 6

**Ведущий**  
Я знаю, что вы любите и знаете произведения Корнея Чуковского, а на сколько хорошо, мы сейчас проверим!  
**Ведущий.**  
Прыг да прыг  
Да чик-чирик,  
Чики-рики-чик-чирик!  
Взял и клюнул Таракана,  
Вот и нету Великана.

«Тараканище»  
  
**Мойдодыр**  
А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
- Я больше идти (не могу).  
«Федорино горе»  
  
Нет – нет! Соловей  
Не поёт для свиней  
Позовите-ка лучше (ворону).  
«Телефон»  
  
**Айболит**  
Свинки замяукали – мяу – мяу,  
Кошечки (захрюкали, хрю- хрю)  
(«Путаница)  
  
**Ведущий**  
А с ним и зайчиха-мать  
Тоже пошла танцевать.  
И смеется она и кричит:  
«Ну, спасибо тебе, … (Айболит)!»  
  
И мне не надо Ни мармелада, ни шоколада  
А только маленьких, Ну очень маленьких (детей).  
«Бармалей»  
  
Говорю тебе. Злодей,  
Выплюнь солнышко скорей!  
А не то, гляди - поймаю,  
Пополам переломаю.  
Будешь ты, невежа, знать  
Наше солнце воровать!

«Краденое солнце»

Пазл 7  
  
Слайд 5 Муха цокотуха  
**Ведущий:**  
Муха- Муха Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла.  
Муха денежку нашла.  
Пошла муха на базар  
И купила самовар:

**Муха-Цокотуха.**(Появляется из сказочной книги).  
Эй, Сороконожки,  
Бегите по дорожке,  
Зовите музыкантов,  
Будем танцевать!  
**Танец « Самовар»**  
Сапоги скрипят,  
Каблучки стучат!  
Будет, будет детвора  
Веселиться до утра!

**Танец самовар с ведущим**

Ведущий

Как вы прекрасно танцуете,

Как стучали ножками

Солнце вывалилось,  
В небо выкатилось!  
Побежало по кустам,  
По березовым листам!

Вот спасибо вам друзья, за вашу помощь!

Собрали весь пазл, закончили наше путешествие по сказкам. Мы освободили солнышко из крокодиловой пасти. А это значит, что скоро станет тепло и весна придет, лед растает!