ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Управление образования Администрации Ленинского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад № 419**

**(МБДОУ – детский сад № 419)**

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584,

ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел:+7(343) 257-12-35, e-mail: detsad419@mail.ru, [www.419.tvoysadik.ru](http://www.419.tvoysadik.ru)

**Сценарий логопедического праздника-развлечения**

**для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет.**

**Путешествие по сказкам К. И. Чуковского**

Подготовила

Учитель-логопед

Сугак О.В.

Цель:

1. Закрепление знаний детей о произведениях К. И Чуковского, через развлекательное мероприятие.

Задачи:

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать слуховое внимание, восприятие речевой многоступенчатой инструкции.
2. Развивать фонематические процессы (определение высоты голоса, обучение интонированию в вопросах и восклицаниях, определение количества слогов, разгадывание рифмованных загадок по произведениям К.И. Чуковского)
3. Развивать память, внимание, мышление за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.
2. Воспитывать умение играть в команде, сплоченно работать на результат.

Оборудование:

Презентация, портрет К. И Чуковского; разрезные картинки с сюжетом из сказки; выставка книг К. И. Чуковского; предметы для конкурса (гигиена: полотенце, мыло, мочалки, зубные щетки, расчески, зубная паста и порошок, салфетки); спортивный инвентарь (обручи, конусы, ложки деревянные, стаканчики и тарелочки пластиковые по числу участников), игровой набор детской посуды, игрушек и овощей-фруктов для игры сортировки.

**Ход мероприятия**

Дети заходят в зал под музыку «В гостях у сказки»
**Ведущий.** Сегодня у нас 31 марта, и в этот день родился один замечательный детский писатель Корней Иванович Чуковский.

Он написал очень много сказок, стихов, любимых многими поколениями.

1.Слайд Заставка Чуковский

Мы с Вами отправимся в путешествие . А куда - догадайтесь сами.
2. Слайд «Чудо-дерево»

Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт,
Чудо-чудо, чудо, чудо
Расчудесное.
Ни листочки на нём,
Ни цветочки на нём.
А чулки и башмачки,
Словно яблоки!
Маша по саду пойдёт,
Маша с дерева сорвёт
Туфельки, сапожки,
Новые калошки.
А для Мурочки такие
Крохотные голубые
Вязаные башмачки,
И с помпончиками,
Вот такое дерево!
Вы догадались, из какого стихотворения эти строки?
**Дети**. «Чудо-дерево» К.И. Чуковского.

Ведущий: Верно. А что же выросло на этом дереве? Как одним словом это назвать?

Давайте посмотрим как вы знаете обувь.

Ведущий:Давайте разделимся на 2 команды для путешествия и назовем их названиями из сказок Корнея Ивановича Чуковского.

Мойдодыр, Айболит, Путаница, Бармалей.

Назови какая обувь висит на дереве.

1. Летней обуви (сандали, сланцы, кеды, кроссовки, босоножки, туфли, сабо, тапки и тп.)
2. Зимней обуви (валенки, сапоги, ботинки, берцы, калоши, ботильоны).

Отлично знаете разные названия обуви.

Задание сложи из разрезной картинки обувь. (Конкурс по 3 человека)

Пора отправляться в путешествие!

**Ведущий.**
(Звенит телефон, который стоит возле сказочной книги, ведущий берёт трубку.)

1. Слайд Телефон

**Ведущий.**
У меня зазвонил телефон. Кто говорит?
Дети. Слон.

Слайд из сказки ТЕЛЕФОН
**Ведущий.** Откуда?
Дети. От верблюда.
**Ведущий**. Что Вам надо?
Дети. Шоколада.
**Ведущий.** А вы откуда всё это знаете?
Дети. Из книги К.И. Чуковского «Телефон»
**Ведущий.**Правильно, эти стихи написал К.И. Чуковский.
В это время в зале гаснет свет.
**Ведущий.** Что случилось? Почему погас свет?
**Ведущий:**

Горе, горе, крокодил
Солнце в небе проглотил.
Наступила темнота -
Не ходи за ворота.
**Ведущий.** Ребята, что же нам делать? Ведь кругом темно, значит, наше путешествие по сказкам К.И. Чуковского отменяется?
Дети. Нет.
**Ведущий.** Нам нужно найти солнышко и вернуть его. Но одни мы не справимся - нужны помощники.

Слайд 4 Птица и на ней Айболит

**Ведущий**

Но вот, поглядите, какая-то птица
Все ближе и ближе по воздуху мчится.

На птице, глядите, сидит Айболит
И шляпою машет и громко кричит:

Слайд 5 Айболит лечит зверей

Ребята, каких же зверей лечил Айболит?

Задание для средней:

По картинке назови

Задание для старшей:

2 дерева (баобаб и пальма) разложи на магниты картинки сколько слогов в дереве, столько и в животном.

Баобаб:

Носорог, бегемот, крокодил

Пальма:

Зебра, Жираф, бизон

Прочие: черепаха, слон, корова, кот, тигр

Пазл 1
**Ведущий:**

Айболит очень доволен, что вы знаете столько зверей, но для того чтобы отправиться в путешествие нужно быть сильным и здоровым, заниматься спортом и регулярно делать зарядку.

Для того, чтобы спасти солнышко, надо быть сильными и здоровыми. А самое главное по утрам делать зарядку! А вы зарядку делаете?
Физпауза:

Зарядка животных проводит воспитатель вместе с ребятами под музыку.

Ведущий одевает платок и халат, фартук.

Пазл 2
Слайд Федорино горе.
**Ведущий.**
Скачет сито по полям.
А корыто по лугам.
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.
**Федора**. (Появляется из-за сказочной книги).

**Федора.** На опушке, возле леса,

 Я живу совсем одна.

 Раньше в доме был порядок,

 И уют, и чистота.

 И посуду я любила:

 Ее чисто-чисто мыла.

 Годы шли, я постарела,

 Лень меня вдруг одолела.

 И стараться я устала,

 Убирать дом перестала.

 И решила вся посуда

 Тут же от меня сбежать,

 Потому что надоело

 Ей всегда в пыли стоять.

 Но потом все изменилось-

 И посуда воротилась.

 Я прощенья попросила,

 И она меня простила.

 Только вот одна беда:

 Воротилась, да не вся.

 Видно, где-то заблудилась

 Иль с пути-дороги сбилась.

 Очень вас прошу, друзья,

 (тут не справлюсь я одна)

 Всю посуду отыскать

 И поставить в шкаф опять.

 **Соревнование "перенеси посуду**"

Дети делятся на две команды. Бегут к пруду, берут по одному предмету и возвращаются обратно, складывая посуду в таз.

**Федора**: Спасибо вам, друзья.

 Уж не буду я посуду обижать

 буду, буду я посуду

 и любить, и уважать.

Пазл 3

Задание Собери парочки

Проверим ребята какие вы внимательные.

Соберите одинаковые кружечки и расставьте их на полочке в ряд.

Пазл 4

**Слайд Мойдодыр**

**Ведущий.**
Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник
И качает головой:
**Мойдодыр :**
Я – великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир!
Если топну я ногою,
Позову моих солдат,
В эту комнату толпою
Умывальники влетят,
И залают, и завоют.
И ногами застучат,
**Ведущий:**О, Великий Умывальник! Знаменитый Мойдодыр! Мы Федоре помогли, посуду по местам расставили, помоги и ты нам . Крокодил солнце проглотил.
**Мойдодыр:** Хорошо, помогу Вам друзья, но сначала давайте вспомним вспомним и расскажем строчки из стихотворения «Мойдодыр» о чистоте!

Надо, надо умываться
Дети**: По утрам и вечерам,**
А нечистым
Трубочистам -
Дети:**Стыд и срам!
Стыд и срам!**
Да здравствует мыло душистое,
И полотенце **пушистое,**И зубной порошок,
И густой **гребешок!**
Конкурс-задание от Мойдодыра

Загадки о предметах гигиены

 Костяная спинка,

 жёсткая щетинка,

 с пастой мятной дружит,

 нам усердно служит. (зубная щётка)

Хожу, брожу не по лесам,

а по усам и волосам.

и зубы у меня длинней,

чем у волков и медведей. (расчёска)

 Ускользает как живое,

 но не выпущу его я.

 дело ясное вполне-

 пусть отмоет руки мне. (мыло)

Там, где губка не осилит,

не домоет, не до мылит

на себя я труд беру

пятки, локти с мылом тру. (мочалка)

 Вафельное и полосатое,

 гладкое и мохнатое.

 всегда под рукою,

 что это такое? (полотенце)

Дождик тёплый и густой,

этот дождик не простой.

он без туч, без облаков

целый день идти готов. (душ)

Пазл 5

**Игра " ЧИСТЮЛЯ ".**

**Ведущий.** Нужно разделиться на две команды и выбрать из вещей предметы, которые помогают нам быть чистыми, аккуратными и опрятными.

(в тазу лежат разные предметы. Дети должны из одного таза перенести в другой таз предметы гигиены.)

Пазл 6

**Ведущий**
Я знаю, что вы любите и знаете произведения Корнея Чуковского, а на сколько хорошо, мы сейчас проверим!
**Ведущий.**
Прыг да прыг
Да чик-чирик,
Чики-рики-чик-чирик!
Взял и клюнул Таракана,
Вот и нету Великана.

«Тараканище»

**Мойдодыр**
А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти (не могу).
«Федорино горе»

Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше (ворону).
«Телефон»

**Айболит**
Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки (захрюкали, хрю- хрю)
(«Путаница)

**Ведущий**
А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать.
И смеется она и кричит:
«Ну, спасибо тебе, … (Айболит)!»

И мне не надо Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких, Ну очень маленьких (детей).
«Бармалей»

Говорю тебе. Злодей,
Выплюнь солнышко скорей!
А не то, гляди - поймаю,
Пополам переломаю.
Будешь ты, невежа, знать
Наше солнце воровать!

«Краденое солнце»

Пазл 7

Слайд 5 Муха цокотуха
**Ведущий:**
Муха- Муха Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла.
Муха денежку нашла.
Пошла муха на базар
И купила самовар:

**Муха-Цокотуха.**(Появляется из сказочной книги).
Эй, Сороконожки,
Бегите по дорожке,
Зовите музыкантов,
Будем танцевать!
**Танец « Самовар»**
Сапоги скрипят,
Каблучки стучат!
Будет, будет детвора
Веселиться до утра!

**Танец самовар с ведущим**

Ведущий

Как вы прекрасно танцуете,

Как стучали ножками

 Солнце вывалилось,
В небо выкатилось!
Побежало по кустам,
По березовым листам!

Вот спасибо вам друзья, за вашу помощь!

Собрали весь пазл, закончили наше путешествие по сказкам. Мы освободили солнышко из крокодиловой пасти. А это значит, что скоро станет тепло и весна придет, лед растает!