ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Управление образования Администрации Ленинского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад № 419**

**(МБДОУ – детский сад № 419)**

ул. Фурманова, 21 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620142, ОГРН 1069671010584,

ИНН/КПП 6671184692/667101001, тел:+7(343) 257-12-35, e-mail: detsad419@mail.ru, [www.419.tvoysadik.ru](http://www.419.tvoysadik.ru)

**Как взаимодействовать с агрессивными детьми**

Подготовила

Педагог-психолог

Гурьева Е.А.

**Рекомендации для родителей**

**Как взаимодействовать с агрессивными детьми**

Агрессивное поведение - одно из самых распространённых нарушений среди детей дошкольного возраста, так как это быстрый и эффективный способ достижения цели.

Можно с большой уверенностью предполагать, что решающее значение в становлении агрессивного поведения ребёнка играет семейная среда и воспитание. Характер эмоциональных отношений в семье, одобряемые формы поведения, широта границ дозволенного - вот на что следует обратить внимание.

Если родители ведут себя агрессивно (словесно и физически), применяют физические наказания или не препятствуют проявлениям агрессии ребёнка, то наверняка у него эти проявления будут повсеместными и станут постоянной чертой характера.

Самое важное - создать для ребёнка такие условия жизни, где ему демонстрировались бы образцы миролюбивого отношения между людьми, отсутствовали бы негативные примеры агрессивного поведения. Воспитание на принципах сотрудничества (особенно в семье) - это главное условие предотвращения агрессии.

Лучшим гарантом хорошего самообладания и адекватного поведения удетей является умение родителей владеть собой. Этому помогут общие “рецепты” избавления от гнева.

**Шесть рецептов избавления от гнева**

1. Наладьте взаимоотношения со своим ребёнком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно:

- слушайте своего ребёнка;

- проводите вместе с ним как можно больше времени;

- рассказывайте ему о своём детстве, победах и неудачах;

- если в семье несколько детей, постарайтесь общаться не только со всеми вместе, но и уделяйте своё внимание каждому из них в отдельности.

2. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия:

- отложите совместные дела с ребёнком;

- старайтесь не прикасаться к ребёнку в минуты раздражения.

3. Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии:

- говорите детям о своих чувствах, желаниях, потребностях:”Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате”.

4.В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что - нибудь приятное, что могло бы вас успокоить:

- примите тёплую ванну, душ;

- выпейте чаю;

- послушайте любимую музыку.

5. Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев:

- не давайте ребёнку играть теми вещами, которыми дорожите;

-не позволяйте выводить себя из равновесия - научитесь предчувствовать наступление собственного эмоционального срыва и не допускайте этого, управляйте собой и ситуацией.

6. К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее:

- изучайте силы и возможности своего ребёнка;

-если вам предстоит сделать первый визит (к врачу, в детский сад) отрепетируйте всё заранее.

**Как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых или сверстников.**

1.Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.

В тех случаях, когда агрессия детей неопасна и объяснима, можно использовать следующие методы:

1.1. Полное игнорирование реакций ребёнка (весьма мощный способ прекращения нежелательного поведения);

1.2. Выражение понимания чувств ребёнка (”Конечно, тебе обидно, но...”);

1.3. Переключение внимания, предложение какого - либо задания (”Помоги мне, пожалуйста, достать посуду с верхней полки, ты ведь выше меня”);

1.4. Позитивное обозначение поведения (”Ты злишься потому, что ты устал”).

Дети нередко используют агрессию просто для привлечения внимания. Если ребёнок проявляет гнев в допустимых пределах и по вполне объяснимым причинам, нужно позволить ему прореагировать, внимательно выслушать и переключить его внимание на что-то другое.

2.Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.

После того как ребёнок успокоится, целесообразно обсудить с ним его поведение - описать, как он вёл себя во время проявления агрессии, какие слова говорил, какие действия совершал, не давая при этом никакой оценки. Важно ограничиться обсуждением конкретных фактов, только того, что произошло “здесь и сейчас”, не припоминая прошлых поступков. Нужно также показать ребёнку негативные последствия его поведения, убедительно продемонстрировав, что агрессия больше вредит ему самому.

При этом взрослый должен проявить заинтересованность, доброжелательность и твёрдость, показывая ребёнку, что родители любят его, но они против того, как он себя ведёт.

3. Контроль за собственными негативными эмоциями.

Когда ребёнок агрессивно себя ведёт, это вызывает у взрослых сильные отрицательные эмоции и если взрослый управляет ими, то он не подкрепляет агрессивное поведение ребёнка, сохраняет с ним хорошее отношение и демонстрирует, как нужно взаимодействовать с агрессивным человеком.

4. Снижение напряжения ситуации.

Основная задача взрослого, сталкивающегося с детской агрессивностью - уменьшить напряжение ситуации. Неправильными действиями взрослого, усиливающими агрессию ребёнка будут - повышение голоса, демонстрация власти, крик, негодование, агрессивные позы, высмеивание и передразнивание, использование физической силы, команды, сравнение ребёнка с другими детьми (не в его пользу) .

5. Обсуждение поступка.

Анализировать поведение в момент проявления агрессии не нужно, этим стоит заниматься только после того, как ситуация разрешится и все успокоятся. В то же время обсуждение инцидента необходимо провести как можно скорее и делать это нужно наедине. Во время разговора важно сохранять спокойствие и обсудить негативные последствия агрессивного поведения.

6. Сохранение положительной репутации ребёнка.

Для сохранения положительной репутации целесообразно публично минимизировать вину ребёнка (”Ты неважно себя чувствуешь”, “Ты не хотел его обидеть”), но в беседе с глазу на глаз показать истину.

7. Демонстрация модели неагрессивного поведения.

Взрослый должен показывать образец конструктивного поведения и снижать напряжение в конфликтной ситуации: нужно стараться, чтобы ребёнок выговорился, внушать спокойствие невербальными средствами, пояснять ситуацию с помощью наводящих вопросов, использовать юмор, признавать чувства ребёнка.