**Алгоритм разработки детско - взрослого проекта “ Портфолио будущего первоклассника”**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | 6 - 7 лет |
| Тема проекта | Творческийпроект “Портфолио будущего первоклассника” |
| Значимая (важная для  детей) проблема  (в исследовательской  деятельности, творческом  плане), для решения  которой требуется  проведение исследования  (поиска) | Создать портфолио, в котором будут собраны все наглядные  материалы об особенностях ребенка и его успехах за год. |
| Мотивация участников  проектной деятельности  (вместе с детьми  формулируется причина,  для чего они включаются  проектную деятельность). | Прослеживание динамики достижений ребёнка,  приобщение его к творческому процессу и формирование  имиджа ребёнка. |
| Взрослая цель | Создание условий развития ребёнка, открывающих  возможности для его позитивной социализации,  установление тесного сотрудничества между родителями (законными представителями), педагогами и ребёнком. |
| Прогнозирование  будущего результата  (форма продукта проекта) | Создание “Портфолио будущего первоклассника” |
| Задачи проектной  деятельности  (планирование результата) | 1.Формировать установки на творческую деятельность и  умения творческой деятельности, развивать мотивацию дальнейшего творческого роста.  2.Создавать ситуации успеха для ребёнка, повышать  его самооценку и уверенность в собственных возможностях.  3.Развивать познавательные интересы обучающихся и  формирование готовности к самостоятельному познанию.  4.Формировать положительные моральные и  нравственные качества личности, стимулировать стремления к самосовершенствованию. |
| Детская цель | Цель составления дошкольником портфолио, как будущего  первоклассника, состоит в следующем: отразить мир  представлений о себе для себя и мир представлений о себе  для других. |
| Время реализации проекта  (продолжительность,сроки) | Долгосрочный, 1 год. |
| Ресурсы, условия  реализации (для  осуществления детско -  взрослых замыслов) | -Анкеты для родителей,  -отзывы воспитателей и родителей о ребёнке,  -неформальная беседа с ребёнком “Чем ты любишь  заниматься”и др.,  -рассказы детей о ребёнке,  -грамоты, похвальные листы, благодарности,  -материалы продуктивной деятельности, фотографии,  -свидетельства об участии в концертах, выставках и др.)  Вкладыши “Динамика роста”, коллекции, таблицы |
| Взаимодействие с  партнёрами социального  окружения | Сотрудничество с центрами дополнительного образования,  родителями (законными представителями). |
| **Последовательность**  **действий (этапы)** |  |
| **Подготовительный этап** | 1.Ознакомление с теоретическим и практическим  материалом по созданию портфолио.  2.Подбор наглядно - иллюстративного материала.  3.Постановка цели и задач.  4.Определение вида портфолио, временного отрезка для  сбора информации, структуры (количество, названий рубрик  5.Индивидуальные беседы и анкетирование родителей  6.Беседа для уточнения представлений детей о портфолио. |
| **Основной этап**  Проведение комплекса  мероприятий по теме  проекта | Организация мероприятий по реализации общего замысла-  создание портфолио |
| Работа с детьми | 1.Рассматривание образца портфолио.  2.Индивидуальная беседа с ребёнком о его запросах и  желаниях.  3.Учёт мнения ребёнка при отборе материала.  4.Совместное оформление портфолио с педагогом и  родителями.  5.Собственная презентация портфолио ребёнка коллективу  сверстников.  6.Сюжетно - ролевые игры по разделам портфолио. |
| Работа с родителями (законными представителями) | 1.Индивидуальная работа с родителями (законными  представителями) по ознакомлению с технологией портфолио.  2.Консультативная помощь по оформлению портфолио  (семинар - практикум, памятки, опросники и др.)  3.Привлечение родителей (законных представителей) к  созданию портфолио ребёнка, подбор материала.  4.Оформление собственного портфолио ребёнка.  5.Оказание помощи ребёнку в организации презентации  портфолио.  6.Итоговая встреча с участниками проекта. |
| **Заключительный**  **(обобщающий) этап**  (Итоговое событие) | 1.Закрепление знаний детей на перспективу своего  взросления - переход из детского сада в школу.  2. Награждение детей и их родителей (законных представителей).  3.Презентация опыта работы на педагогическом совете. |
| Презентация результатов  (форма представления  готового продукта,  решения проектной задачи) | 1.Презентация рубрик портфолио детям группы, с целью  формирования у ребёнка навыков публичного выступления.  2.Выставка всех портфолио на выпускном балу.  3.Портфолио ребёнок показывает не только в группе  сверстников в детском саду, но и за его пределами  (в бассейне, на танцах и др.) - это способствует его  успешной социализации. |
| Обсуждение результата и  проекта и ходе работы  (рефлексия) | Создание портфолио привело к следующим результатам:  1.Увеличилось количество детей готовых раскрыться в  общении со сверстниками и взрослыми.  2.Повысился интерес родителей (законных представителей)  к ребёнку, как к личности.  3.Активизировалось взаимодействие “ П - Р - Р” |
| Совместное определение  перспективы развития | 1.С помощью портфолио ребёнок может достойно  представить себя в 1 классе и продемонстрировать сильные стороны своей личности.  2.Также перспективой развития является создание ситуации поиска новой информации и определение задачи  создания портфолио в начальной школе и среднем звене |
| Развивающие вопросы по  теме проекта (задаются  в любое подходящее для  этого время в режиме дня) | Вопросы взрослым:  1.Знакомы ли Вы с понятием “Портфолио”?  2.Нужно ли создавать портфолио дошкольника?  3.С чего бы Вы начали оформление портфолио  дошкольника?  4.Видели ли Вы готовые портфолио дошкольника?  5.Как можно с помощью портфолио проследить развитие  своего ребёнка?  6.Какую ценность представляет портфолио для всей семьи?  7.Что было самым сложным во время работы над созданием  портфолио?  8.Что Вам понравилось больше всего?  9.Ведёте ли Вы дневник событий жизни ребёнка со дня его  рождения?  Вопросы ребёнку:  1.Чем ты любишь заниматься?  2.Кто твои друзья?  3.Что такое дружба?  4.Что ты знаешь о школе?  5.О чём ты мечтаешь? и др. |