**Алгоритм разработки детско - взрослого проекта “ Портфолио будущего первоклассника”**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | 6 - 7 лет |
| Тема проекта | Творческийпроект “Портфолио будущего первоклассника” |
| Значимая (важная для детей) проблема (в исследовательскойдеятельности, творческомплане), для решения которой требуетсяпроведение исследования (поиска) | Создать портфолио, в котором будут собраны все наглядные материалы об особенностях ребенка и его успехах за год. |
| Мотивация участников проектной деятельности(вместе с детьми формулируется причина,для чего они включаютсяпроектную деятельность). | Прослеживание динамики достижений ребёнка, приобщение его к творческому процессу и формированиеимиджа ребёнка. |
| Взрослая цель | Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации,установление тесного сотрудничества между родителями (законными представителями), педагогами и ребёнком. |
| Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта) | Создание “Портфолио будущего первоклассника” |
| Задачи проектной деятельности (планирование результата) | 1.Формировать установки на творческую деятельность иумения творческой деятельности, развивать мотивацию дальнейшего творческого роста.2.Создавать ситуации успеха для ребёнка, повышать его самооценку и уверенность в собственных возможностях.3.Развивать познавательные интересы обучающихся иформирование готовности к самостоятельному познанию.4.Формировать положительные моральные и нравственные качества личности, стимулировать стремления к самосовершенствованию. |
| Детская цель | Цель составления дошкольником портфолио, как будущего первоклассника, состоит в следующем: отразить мирпредставлений о себе для себя и мир представлений о себедля других. |
| Время реализации проекта(продолжительность,сроки) | Долгосрочный, 1 год. |
| Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско -взрослых замыслов) | -Анкеты для родителей,-отзывы воспитателей и родителей о ребёнке,-неформальная беседа с ребёнком “Чем ты любишь заниматься”и др.,-рассказы детей о ребёнке,-грамоты, похвальные листы, благодарности,-материалы продуктивной деятельности, фотографии,-свидетельства об участии в концертах, выставках и др.)Вкладыши “Динамика роста”, коллекции, таблицы |
| Взаимодействие с партнёрами социальногоокружения | Сотрудничество с центрами дополнительного образования, родителями (законными представителями). |
| **Последовательность** **действий (этапы)** |  |
| **Подготовительный этап** | 1.Ознакомление с теоретическим и практическим материалом по созданию портфолио.2.Подбор наглядно - иллюстративного материала.3.Постановка цели и задач.4.Определение вида портфолио, временного отрезка для сбора информации, структуры (количество, названий рубрик5.Индивидуальные беседы и анкетирование родителей6.Беседа для уточнения представлений детей о портфолио. |
| **Основной этап**Проведение комплекса мероприятий по теме проекта | Организация мероприятий по реализации общего замысла-создание портфолио |
| Работа с детьми | 1.Рассматривание образца портфолио.2.Индивидуальная беседа с ребёнком о его запросах и желаниях.3.Учёт мнения ребёнка при отборе материала.4.Совместное оформление портфолио с педагогом и родителями.5.Собственная презентация портфолио ребёнка коллективусверстников.6.Сюжетно - ролевые игры по разделам портфолио. |
| Работа с родителями (законными представителями) | 1.Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по ознакомлению с технологией портфолио.2.Консультативная помощь по оформлению портфолио(семинар - практикум, памятки, опросники и др.)3.Привлечение родителей (законных представителей) к созданию портфолио ребёнка, подбор материала.4.Оформление собственного портфолио ребёнка.5.Оказание помощи ребёнку в организации презентациипортфолио.6.Итоговая встреча с участниками проекта. |
| **Заключительный** **(обобщающий) этап**(Итоговое событие) | 1.Закрепление знаний детей на перспективу своего взросления - переход из детского сада в школу.2. Награждение детей и их родителей (законных представителей).3.Презентация опыта работы на педагогическом совете. |
| Презентация результатов(форма представленияготового продукта,решения проектной задачи) | 1.Презентация рубрик портфолио детям группы, с целью формирования у ребёнка навыков публичного выступления.2.Выставка всех портфолио на выпускном балу.3.Портфолио ребёнок показывает не только в группе сверстников в детском саду, но и за его пределами(в бассейне, на танцах и др.) - это способствует егоуспешной социализации. |
| Обсуждение результата ипроекта и ходе работы(рефлексия) | Создание портфолио привело к следующим результатам:1.Увеличилось количество детей готовых раскрыться в общении со сверстниками и взрослыми.2.Повысился интерес родителей (законных представителей)к ребёнку, как к личности.3.Активизировалось взаимодействие “ П - Р - Р” |
| Совместное определениеперспективы развития | 1.С помощью портфолио ребёнок может достойно представить себя в 1 классе и продемонстрировать сильные стороны своей личности.2.Также перспективой развития является создание ситуации поиска новой информации и определение задачисоздания портфолио в начальной школе и среднем звене |
| Развивающие вопросы потеме проекта (задаютсяв любое подходящее для этого время в режиме дня) | Вопросы взрослым:1.Знакомы ли Вы с понятием “Портфолио”?2.Нужно ли создавать портфолио дошкольника?3.С чего бы Вы начали оформление портфолио дошкольника?4.Видели ли Вы готовые портфолио дошкольника?5.Как можно с помощью портфолио проследить развитие своего ребёнка?6.Какую ценность представляет портфолио для всей семьи?7.Что было самым сложным во время работы над созданиемпортфолио?8.Что Вам понравилось больше всего?9.Ведёте ли Вы дневник событий жизни ребёнка со дня егорождения?Вопросы ребёнку:1.Чем ты любишь заниматься?2.Кто твои друзья?3.Что такое дружба?4.Что ты знаешь о школе?5.О чём ты мечтаешь? и др. |