

## Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 419

ИНН:6671184692

Координатор ДОО: Базалиева Алена Борисовна, e-mail bazalieva71@mail.ru

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Базалиева Алена Борисовна, e-mail bazalieva71@mail.ru

Номер группы	Название
№ 3	"Непоседы"
№ 5	Фантазеры
№ 1	"Почемучки"

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта

<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b></p>	<p>2.5</p>	<p>2.5</p>	<p>В образовательной программе дошкольной образовательной организации определены образовательные ориентиры не только возрастных категорий детей, но и их индивидуальных особенностей. Ориентиры доступны для педагогов, родителей и других заинтересованных лиц. Рекомендации: - Разработать и вести непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ГРУППЫ ДОО, проводить анализ результатов мониторинга -Разработать порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон -Предусмотреть использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений</p>
<p>1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p><i>Рекомендаций пока нет</i></p>
<p>1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p><i>Рекомендаций пока нет</i></p>
<td data-bbox="550 1503 849 1538"> <td data-bbox="849 1503 1147 1538"> <td data-bbox="1147 1503 1517 1538"> </td></td></td>	<td data-bbox="849 1503 1147 1538"> <td data-bbox="1147 1503 1517 1538"> </td></td>	<td data-bbox="1147 1503 1517 1538"> </td>	

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.09</b>	<b>3.05</b>	<p>Организация обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Созданы условия для системного профессионального развития педагогов. В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы. Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.</p> <p>Рекомендации: -          Разработать Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО для реализации ООП ДО. -          Предусмотреть электронную систему для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования -          Разработать критерии качества профессиональной квалификации педагогов, использовать данные критерии для регулярного анализа.</p>
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3.5	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Предусмотрены некоторые процедуры обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов. Обеспечены некоторые условия, позволяющие получать инвалидам образовательные услуги наравне с другими (не менее 1 из 5). Рекомендации: предусмотреть комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов.
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	2	Рекомендаций пока нет

<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.17</b>	<b>3.17</b>	<p>В ДОО оборудование и материалы для реализации хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО подобраны с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО. Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности. Рекомендации: - Проводить анализ качества медицинского обслуживания в разрезе показателей качества. Разработать правила безопасности при реализации различных форм двигательной активности, спортивных мероприятий, проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО.</p>
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.8. Организация медицинского сопровождения	4	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.6</b>	<b>2.8</b>	<p>Нормативные документы разработаны с учетом потребностей воспитанников ДОО и позволяют учесть их интересы и инициативу. Предусмотрено документирование процедур, а не только отдельных процессов.</p> <p>Рекомендации: -          Предусмотреть документацию по планированию и контролю качества образования, услуг по присмотру и уходу, с сохранением на электронном носителе. -          Предусмотреть участие родителей в совершенствовании локальных нормативных актов ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО -          Разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности с опорой на результаты мониторинга. Регулярно информировать родителей о результатах анализа эффективности деятельности. -          Предусмотреть планирование карьерного роста сотрудников. -          Предусмотреть разработку и обновление (внесение изменений) программы развития на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО с использованием шкал МКДО.</p>
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.67	2.7
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Ориентиры определены с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников и предусматривают системную работу по их достижению во всех направлениях деятельности ДОО. Рекомендации: Осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров, проводить анализ результатов мониторинга с использованием современного валидного инструментария (в том числе с ИТ-решениями), привлекая для этого родителей (законных представителей) ребенка и других заинтересованных лиц.
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Совершенствование и развитие образовательных программ должно осуществляться с участием педагогов ДОО, руководителя, методической службы ДОО, родителей воспитанников, а также других участников образовательных отношений и сетевых партнеров по реализации образовательных программ в соответствии с разработанными и утвержденными критериями качества.

2.1. Основная образовательная программа ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.03</b>	<b>2.92</b>	<p>В группе комфортная атмосфера. Наблюдается системное разностороннее социальное развитие воспитанников группы. Пространство позволяет организовать различные формы деятельности. Родителей информируют о событиях жизни детей в детском саду. Оснащение пространства регулярно обновляется и отражает реализуемую в настоящий момент детскую деятельность, тематический проект.</p> <p>Рекомендации: -Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды систематически обновлять материалы, средства и виды деятельности для стимулирования детской деятельности. -Предусмотреть внутри группы возможность ребенка уединяется -Определить критерии качества педагогической работы в различных сферах развития воспитанников ДОО. - Вести системную работу по освоению письменной речи в соответствии с возрастными особенностями (записывать за ребенком его истории, вести дневник событий его жизни, писать по просьбе ребенка записки, письма, привлекать внимание к надписям, читать и писать в присутствии детей и др.). - Предусмотреть регулярную оценку и анализ качества развития воспитанников по всем направлениям деятельности с опорой на критерии качества</p>
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Здоровый образ жизни	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.67	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.33	3	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>2.9</b>	<b>2.7</b>	<p>Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах. Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях. Предусмотрена поддержка игровой активности детей, конструирования, экспериментирования, навыков самообслуживания. Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) Рекомендации: -Предусмотреть разнообразное содержание игр, позволяющее всем детям группы найти себе игру по душе и играть, в т. ч. особым детям. -Обеспечить развитие культуры проектно-тематической деятельности в группе (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.), - Предусмотреть привлечение родителей и других заинтересованных лиц (специалистов, партнеров, мастеров) для стимулирования детской игры по различным направлениям.</p>
4.1. Поддержка инициативы детей	3.33	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.33	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.3. Игра	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.67	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.67	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.6. Строительство и конструирование	2.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.33	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.8. Использование информационных технологий	2.67	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.33	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.78</b>	<b>2.67</b>	<p>На группе работают квалифицированные педагоги. Для них созданы условия для системного профессионального развития. Педагог имеют возможность использовать различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы. Пространство группового помещения зонировано для одномоментной реализации различных форм обр. деятельности. Напр., для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе. Всем воспитанникам группы доступны предусмотренные учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников</p> <p>Рекомендации: - Разработать критерии качества профессиональной квалификации педагогов, использовать данные критерии для регулярного анализа. -Предусмотреть постоянное совершенствование образовательных условий, позволяющих удовлетворить потребности воспитанников, педагогов, родителей и других заинтересованных лиц. - Использовать в оформлении группового помещения фотографии детей группы и актуальные результаты их творчества. -Предусмотреть создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. - Разработать регламент (порядок) использования библиотечно-информационного обеспечения.</p>
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет

5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.67	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.33	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.33	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.67	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	-	-	Педагог осуществляет системную коррекционно-развивающую работу с ребенком-инвалидом в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей. Рекомендации: Реализовать комплексный подход к образованию ребенка-инвалида. Привлекать его родителей к участию в разработке индивидуализированной образовательной программы
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>3.22</b>	<b>3</b>	<p>Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательной деятельности ДОО. Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности. Взаимодействие с семьями выстраивается на удобных информационных платформах. Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.).  Рекомендации: -Разработать показатели качества взаимодействия с родителями. - Предусмотреть комплексную индивидуальную поддержку семьи.</p>
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.03</b>	<b>2.9</b>	<p>В группе проводится комплексное изучение состояния здоровья воспитанников. Для этого имеются кадровые, информационные и материально-технические условия реализации задач изучения здоровья. Дети обеспечены разнообразным качественным питанием, особые потребности детей отсутствуют. В групповом помещении, на прогулочном участке обеспечиваются безопасные условия. Рекомендации: - Прогнозировать влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья воспитанников. -Включить в план работы с родителями по повышению качества здорового образа жизни воспитанников ДОО. -Обеспечивать соответствие критериям качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков, здорового образа жизни, деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей, по обеспечению безопасности группового помещения и прогулочного участка. -Обсуждать вопросы организации питания детей совместно с представителями родительской общественности.</p>
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.33	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.5. Качество питания	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.6. Организация процесса питания	3.33	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.78</b>	<b>2.67</b>	<p>В группе планирование образовательной деятельности, мониторинг качества деятельности ведется системно. Педагогами осуществляется сбор, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга.</p> <p>Предусмотрены измерения/мониторинг потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей. Рекомендации: - Привлечь родителей и других заинтересованных стороны к активному участию в планировании образовательной деятельности, в разработке системы мониторинга, критериев качества совершенствования деятельности, к процедуре мониторинга. -Разработать регламент (положение, порядок) совершенствования деятельности.</p>
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.67	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.67	2	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.84</b>	<b>2.73</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа « "Непоседы"»

Средняя оценка по областям качества	<b>2.8</b>					<b>2.73</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					<b>3</b>					<b>3</b>
Ориентиры образовательной деятельности					3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>2</b>					<b>2</b>
Основная образовательная программа ДОО					2					2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-



Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							3
Использование информационных технологий						3							2
Структурирование образовательного процесса						3							3
Индивидуализация образовательного процесса						2							3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>2.67</b>							<b>2.67</b>
Профессиональная квалификация педагогов						3							3
Профессиональное развитие педагогов						3							3
Совершенствование педагогической работы						3							3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2							3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3							3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2							2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2							2
Учебно-методическое обеспечение						3							3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							2
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>НП</b>							<b>НП</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							НП
Работа с детьми-инвалидами						НП							НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3</b>							<b>3</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						3							3
Удовлетворенность родителей						3							3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3</b>							<b>2.9</b>
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						2							3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						3							3
Организация процесса питания						4							3
Отдых. Релаксация. Сон						3							2
Безопасность группового помещения						3							3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3</b>							<b>2.67</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							2

Группа «Фантазеры»

Средняя оценка по областям качества	2.92					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					2					-
Основная образовательная программа ДОО					2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					2					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3.04					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					3					-
Знакомство с литературой и фольклором					2					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					4					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					4					-







