

## **ФФНР или фонетико-фонематическое недоразвитие речи**

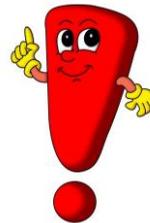
*Это нарушение звукопроизводительной стороны речи, обусловленное незавершённостью фонематических процессов у детей с сохранным физическим слухом и интеллектом.*

Другими словами у детей с **ФФНР** снижена возможность различать на слух звуки, что может приводить к неправильному произношению звуков родного языка и к неправильному оформлению слоговой структуры слова.

**ФФНР** у детей требует систематическую коррекцию т.е. требуется постоянная работа логопеда, т.к. дети в дальнейшем с данным нарушением речи входят в группу риска по школьной неуспеваемости.

Над **ФФНР** в ДОУ работает логопед, воспитатель, музыкальный работник, и др. специалисты по необходимости.

Но важно помнить, что ребёнок большую часть времени находится дома и общается чаще всего с родителями. Поэтому, самую большую роль играет мама ребёнка (законный представитель) с **ФФНР**.



При коррекции **ФФНР** уделяется внимание следующим блокам:

1. Фонематический слух (способность узнавать и различать звуки речи);
2. Фонематическое восприятие (способность определить место звука, количество звуков и их последовательность);

## **Как родители могут помочь своему ребёнку в домашних условиях?**

1. Выполнять просьбы логопеда т.е. ежедневно проводить артикуляционную гимнастику перед зеркалом в течение 10-15 минут. (Упражнения даются каждому ребёнку индивидуально, в зависимости от нарушенных звуков);



2. Говорить с ребёнком, используя понятные ему, доступные слова и образы. (Если ребёнок что-то не понял, необходимо повторить сказанное в более медленном темпе, при активном артикулировании, что бы ребёнок видел положение ваших губ);



3. Поправлять неверно сказанные ребёнком слова (нужно учесть, что не надо ребёнку говорить «ты неправильно сказал», а надо просто повторить это слово в правильной форме и произношением);



**Дидактический и речевой материал по развитию и коррекции фонематических процессов:**

- *Поливарова З. В., Филатова И. А. «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой паталогией» 1999г.*
- *Лопухина И. С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи» 2002г.*
- *Сухин И. Г. «Весёлые скороговорки для непослушных звуков» 2002г.*
- *Колмыкова И. «Таинственный мир звуков».*

**Ребёнку поставили ФФНР.  
Что это такое и как это  
исправить?**



Ксения Мезенцева  
[xenya289@gmail.com](mailto:xenya289@gmail.com)

Свердловская обл., г. Екатеринбург  
2020г.