

Дислексия – частичное нарушение письменной речи, которое не соответствует требованиям программы чтения, технике чтения; нарушена смысловая сторона чтения.



Формы дислексии:

1. Фонематическая;
2. Семантическая;
3. Аграмматическая;
4. Мнестическая;
5. Оптическая;
6. Тактильная.

Признаки дислексии:

- Более медленный темп чтения;
- Незнание букв;
- Побуквенное чтение;
- Искажение звукл-слоговой структуры (*пропуски, перестановки, добавление*);
- Замены звуков сходных по звучанию;
- Замены звуков соответствующих буквам имеющим графическое сходство;
- «Нанизывание» звуков (*-с-, -ст-, -сто-, -л-, -стол-*);
- Неправильное ударение;
- Нарушение интонационной структуры;
- Систематическое угадывающее чтение;
- Нарушение семантическое стороны (*непонимание слов, предложение, текста*).

Основные правила при работе с детьми, имеющими дислексию:

Для преодоление побуквенного чтения

1. При усвоении букв не используется их алфавитное название;
2. Единица чтения – слог;
3. Используются слоговые таблицы с пройденными усвоенными звуками;
4. Количество слогов в таблице: 6-14-36;
5. Постепенное усложнение типов слогов: прямые, обратные, закрытые, со стечением согласных;
6. В течение нескольких дней ребёнок читает таблицы с одним типом слогов и с одинаковым их количеством;

7. Работа проводится 5-6 раз в неделю;
8. Обязателен контроль понимания прочитанного.

Для развития концентрации внимания, непрерывного слежения взглядом по строке слева направо используются

1. Чтение с окошечка:

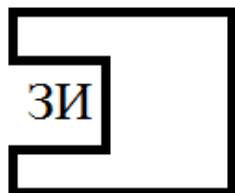
- Видно один слог



- Позволяющее не возвращаться к прочитанному слогу



- Позволяющее не забегать вперёд



2. Над читающей строкой класть непрозрачную линейку;

3. Накладывать на строку прозрачную цветную полосу (зелёного цвета).

Для преодоления замен букв акустически сходным звукам

1. Коррекция звуков, если в устной речи имеются замены звуков;

2. Дифференциация звуков, если в устной речи они есть, но смешиваются;

3. Заново осуществляется связь звука с буквой;

4. Опора на кинестетические ощущения при развитии фонематического слуха.

ДИСЛЕКСИЯ



Мезенцева К. А.

xenya289@gmail.com

Свердловская обл., г. Екатеринбург
2020г.